

Утверждаю.

Аналитическая справка по итогам 2021/22 учебного года

1. Условия реализации образовательных программ

В 2020/21 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение по направлению: универсальному,

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было **330 учеников, на конец учебного года – 342 учеников. Прибыли за год – 46 учеников (35), выбыло – 54(13+28)** человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

Для педагогов школы были организованы методические семинары по обучению работе на образовательных платформах.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1–4-е	60	63	62
5–9-е	49	49	49
10–11-е	66	74	61
Общее по школе	54	56	54
отличники	37 11 кл. два аттестат особого образца, 2 медали «За особые успехи в обучении»	38 11 кл. аттестат особого образца, медаль «За особые успехи в обучении»	43 9 кл. аттестат с отличием 11 кл. аттестат особого образца, медаль «За особые успехи в обучении», претендент на знак

			губернатора
--	--	--	-------------

Заметна стабильность на уровне основного общего образования, динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования практически на одном уровне. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась.

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся 5-11 классов по итогам 2021/22 учебного года по всем предметам в соответствии с графиком, т.к. ВПР весной 2022 года, кроме 4 класса не проводились. То промежуточная аттестация прошла с 10 по 30 апреля и дополнительные дни с 11 по 18 мая.

Тексты контрольных работ, тестирований и т.д. по предметам были утверждены заместителями директора по УВР Крайновой А.Г. и руководителями методических объединений.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2021/2022 учебном году были проведены только по математике и окружающему миру в 4 классе и в 11 классе по иностранному языку., по решению Министерства просвещения ВПР перенесена на сентябрь 2022 г.

ВПР-2022 проводится в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/23 учебный год.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору, математику (Б), математику (П) биологию, обществознание, физику, химию.

Один выпускник не смог сдать математику (Б) и в дополнительный срок смог ее пересдать.

Все выпускники 11 класса получили аттестаты.

предмет	количество сдавших	пороговое значение СРЕДНЕЕ по школе	пороговое значение СРЕДНЕЕ по России	не преодолели порог (чел.)	min.балл	max.балл	от 80 баллов до 100 баллов (чел.) ФИО
математика Б	6	3			3	4	
математика П	7	49	56,9	0	34	76	
русский язык	13	57	68,3	0	41	80	Кунгурова Дана Каракуйшенов Мирам
физика	5	32	54	2	18	38	
обществознание	4	44	59	2	30	66	
химия	2	55	54	1	38	71	
биология	4	62	50	1	32	91	Каракуйшенов Мирам

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору

Аттестаты об основном образовании были выданы 26 выпускникам 9-х классов и 2 выпускника получили свидетельство об образовании (ОВЗ)

1 выпускница не преодолела порог по информатике и будет пересдавать в сентябре 2022 г.

Выводы: в 2021/22 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году по биологии. Самым популярным предметом по выбору стала математика профильного уровня, ее сдавали 54 процента выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали удовлетворительные результаты.

ОГЭ

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, но предметы по выбору принесли сюрпризы: информатика, обществознание, математика были «2», но в дополнительные дни пересдали.

Предмет	Кол-во сдававших	%	5	4	3	2	Пересдача	Качество знаний	Средний балл
Математика	27	100		4	19	4	4	14,8	3
Русский язык	27	100	5	7	15			48,1	4
Биология	9	33		3	6			33,3	3
Химия	3	11	1		2			33,3	4
Обществознание	16	59	2	5	8	1	1	43,8	4
История	1	3			1			0	3
География	14	52	1	4	9			35,7	3
Информатика	10	37	1	2	6	1	Нет	30	3
Английский язык	1	3	1					100	5
итого			11	25	66	6	Ост 1	37,6	3,5

ТАБЛИЦА!

Рекомендации:

- Руководителям ШМО изучить результаты ГИА-2022;
 - организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
 - ИЗУЧИТЬ ИЗМЕНЕНИЯ В КИМАХ по биологии
1. Учителям-предметникам:
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
 - рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В МОУ СОШ № 2 в соответствии с приказом управления образования школьные туры предметных олимпиад по 21 направлению и интеллектуальные игры для учащихся начальных классов. В олимпиадах школьного этапа принял участие 221 ученик 4–11-х классов (57% от общего числа учащихся 4–11-х классов), в том числе 7-е классы – 49 (59%),

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 7-11 классов и показали следующие результаты: 12 победителей и 38 призеров

В региональный тур вышли выпускники 9.10.11 классов по биологии, литературе, иностранному языку

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2021/22 учебном году, включая совместителей, – 24 человека.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 20 (83%), что на уровне прошлого года;
- средне специальным – 4 (17%).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 86,5 процента (45 работников), в том числе:

- высшей квалификационной категорией 3 (13%);
- I квалификационной категорией – 18 (75%);
- Соответствие – 1 (4%).
- б/к 2 (8%)

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 2 человека (8%);
- 5–10 лет – **1 человек (4%)**;
- 10–20 лет – 6 человек (24%);
- свыше 20 лет – 15 человек (64%).

Из всех педагогических работников – 6 человек (25%) пенсионного возраста.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС и ФГОС 3.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год ФГОС 3 в 1,2 и 5 классах по новому ПОЛОЖЕНИЮ о рабочих программах, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной и профильной подготовки и самоопределения подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.