

Оценочные материалы

Карта экологической воспитанности

№	Ф.И.О	Глубина и системность экологических знаний	Понимание многосторонней ценности природы	Лояльность и проявление интереса к экологическим проблемам	Сформированность навыков правильного поведения в природе	Активность в природоохранной деятельности	Убежденность в необходимости охраны природы и личной причастности к этому делу	Сумма баллов	Уровень воспитанности
---	-------	--	---	--	--	---	--	--------------	-----------------------

Низкий уровень (3 балла/сумма 18 и ниже) осознания и понимания важности сохранения природы – экологических условий жизни на земле. Интерес к получению экологических знаний низок, проявляется в ситуациях занимательных. Некоторые учащиеся проявляют потребительские отношения к природе. У них не развиты мотивы положительного отношения к природе.

Средний (4 балла /сумма 20-24) .У учащихся экологические знания проявляются в определенной системе, носят частично научный характер. Учащийся проявляется еще недостаточное осознание мотивов экологической деятельности, ее социальной значимости.

Высокий (5 баллов /сумма 25-30).У учащихся сформированы стойкие экологические убеждения, они способны проявлять их в самых разнообразных ситуациях.

Результат реализации программы будет отслежен следующими методиками

Название методик	Что отслеживается
------------------	-------------------

<p>«Лес благодарит и сердится» И.В. Цветкова.</p>	<p>Отношение школьников к природе и представление детей о правилах, нормах взаимодействия с нею.</p>
<p>«Экологический светофор» И.В. Цветкова.</p>	<p>Представления детей о рациональном взаимодействии человека с природой.</p>
<p>«Письмо зеленому другу» И.В. Цветкова.</p>	<p>Готовность учащихся помогать природе и заботиться о ней, уровень развития у них чувство сострадания, сопереживания представителям животного и растительного мира.</p>
<p>«Радости и огорчения» И.В. Цветкова.</p>	<p>Место природы в системе ценностных ориентаций школьников.</p>