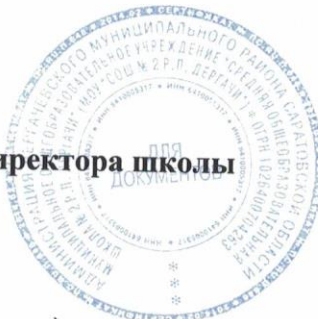


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Дергачи»**

Врио директора школы



Утверждаю

А.Б. Адылгирева

**План
внеурочной деятельности школьников в 2022-2023 учебном году**

Дергачи 2022 г.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, объединений по интересам, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая детские объединения, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Критерии	Показатели	Метод изучения
Самоактуализируванность личности	1. Креативность личности 2. Выбор нравственных форм и способов самореализации и самоутверждения. 3. Стремление и желание реализации своих творческих способностей.	1. Личные беседы, творческие работы учащихся, беседы
Удовлетворенность учащихся	Удовлетворенность учащихся школьной жизнью	Методика А.А. Андреева

школой		«Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью»
Готовность первоклассников к школе	Оценка предоставляемых услуг и своевременная коррекция организации образовательной деятельности.	Диагностика адаптированности первоклассников (В.И. Чирков) «Схема экспертной оценки адаптации ребенка к школе» для учителей и родителей.

Описание модели внеурочной деятельности

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует календарный план воспитательной работы.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (школьный музей, школьное научное общество учащихся, дополнительные занятия, подготовка к олимпиадам, конкурсам);
- детские объединения по интересам (самоуправление, Российское движение школьников, юнармия и т.д.);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (на базе школы работают детские объединения ДДТ, ДЮСШ);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- дополнительные занятия с педагогами-предметниками, направленные на развитие научно-исследовательских и проектных навыков (работа научного общества);
- план воспитательной работы школы;
- привлечение к участию в мероприятиях муниципального уровня с согласия участников образовательного процесса;
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагогов-дополнительного образования, библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями.

В 2022-2023 учебном году в каждом классе введены обязательные курсы внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Функциональная грамотность», «Профорентация» (с 5-го класса).

Опираясь на данную базовую модель, школа выбрала оптимизационную модель организации внеурочной занятости (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, педагог-библиотекарь и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, объединения по интересам, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования, социальные акции и т. д.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности дети посещают летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Родник» при школе, а также летнюю досуговую площадку. В период осенних, зимних, весенних каникул в школе проводятся внеурочные занятия по отдельному плану.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом: классный руководитель составляет программу внеурочной занятости класса, в которой отражаются направления и формы внеурочной занятости, тематика классных часов, прикладываются рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Учет проведенных внеурочных занятий отражается в журнале внеурочной занятости. В журнале внеурочной занятости (электронный журнал на платформе Дневник.ру) отражаются те внеурочные занятия, которые включены в образовательный план и подлежат оплате: курсы внеурочной деятельности и классные часы.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения используют Примерные программы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность школьников. Серия «Стандарты второго поколения». Кроме этого, используют программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьного методического объединения учителей-предметников;
- педагогического совета школы.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение курсов внеурочной деятельности школы, дополнительного образования, КТД, воспитательные мероприятия.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, оборудованы 20 учебных кабинетов, спортивный зал, спортивная площадка, зал борьбы, пришкольный учебно-опытный участок, библиотека, мастерская, кабинет обслуживающего труда, компьютерный класс (9 ноутбуков) с локальной сетью, выходом в Интернет, в 9

кабинетах имеются интерактивные доски, в всех кабинетах рабочие места педагогов оборудованы компьютерами и мультимедиапроекторами.

Организация внеурочной деятельности

Форма проведения – группы для занятий формируются из класса. Составляется расписание занятий. Недельная нагрузка не более 10 часов. Занятия проводятся в аудитории и вне аудитории (экскурсии, походы и т.д.)

План внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	НОО	ООО	СОО
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей «Разговоры о важном»	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Профориентация»	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей			1
	занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности	1		1
	занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений			1
	Дополнительные занятия для школьников, испытывающих	1	1	1

	затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивные игры», «Крепыш», «Легкая атлетика».	1	1	1
	Программы курсов внеурочной деятельности: хоровая студия «Капельки», «Азбука безопасности», театральной студии, «Акварель»	1	1	
	Курсы внеурочной деятельности «Я исследователь»	1		
	Дополнительные общеразвивающие программы	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на	Курс внеурочной деятельности «Юнармия», «Юный друг полиции», «Юный журналист»	1	1	
	Волонтерские отряды	1	1	1
	Совет старшеклассников			1

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
--	--	--	--	--

планируемые результаты внеурочной деятельности

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

**Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Наименование курса внеурочной деятельности	количество часов	Класс	количество обучающихся
1.	Масюк Ольга Николаевна	Разговоры о важном	1	1А	24
2.		«Будь грамотным»	1	1А	24
3.	Дорошенко Наталья Петровна	Разговоры о важном	1	1Б	19
4.		«Будь грамотным»	1	1Б	19
5.		Волонтерская группа «Крылья надежды»	1	7-8	15
6.	Мурушкина Ольга Викторовна	Разговоры о важном	1	2А	34
7.		«Интерес+знания+кругозор»	1	2А	34
8.		Азбука безопасности	1	2А	34
9.		Я исследователь	1	2А	34
10.	Козел Вера Владимировна	Разговоры о важном	1	3А	16
11.		«Путь к грамоте»	1	3А	16
12.		Я исследователь	1	3А	16
13.	Бикбаева Айнура Канаткалиевна	Разговоры о важном	1	3Б	15
14.		«Читай, считай, думай»	1	3Б	15
15.	Бердникова Наталья Николаевна	Разговоры о важном	1	4А	19
16.		«Хочу все знать»	1	4А	19
17.	Нитишева Оксана Асылбиновна	Разговоры о важном	1	4Б	16
18.		«Хочу все знать»	1	4Б	16
19.	Насанова Нина Николаевна	Разговоры о важном	1	филиал: 1, 3, 4	4
20.		«Хочу все знать»	1	филиал: 1, 3, 4	4

21.		Я исследователь	1	филиал: 1, 3, 4	4
22.	Солдатова Дина Хамитовна	Разговоры о важном	1	5	34
23.		«Развитие функциональной грамотности»	1	5	34
24.		«Мой выбор»	1	5	34
25.	Яким Елена Расимовна	Разговоры о важном	1	6-7	62
26.		«Развитие функциональной грамотности»	1	6-7	62
27.		«Мой выбор»	1	6-7	62
28.	Самойлова Светлана Александровна	Разговоры о важном	1	8А-8Б	39
29.		«Развитие функциональной грамотности»	1	8А-8Б	39
30.		«Правильный выбор – основа успеха»	1	8А-8Б	39
31.	Кириченко Анастасия Олеговна	Разговоры о важном	1	9А-9Б	42
32.		«Развитие функциональной грамотности»	1	9А-9Б	42
33.		«Моя будущая профессия»	1	9А-9Б	42
34.	Шабаетва Татьяна Михайловна	Разговоры о важном	1	10	19
35.		Индивидуальный проект	1	10	19
36.	Склярва Наталья Николаевна	Разговоры о важном	1	11	16
37.		Индивидуальный проект	1	11	16
38.		Юный друг полиции	1	11	16
39.	Тюлегенев Санат Глекабылович	Спортивные игры	1	5	34
40.	Насанов Ергалий Канжимуратович	волейбол	2	5-8	25
41.	Уразалиев Тасбулат	Волейбол	2	9-11	20

	Бахтярович				
42.		Юнармия	1	9-11	15
43.	Шевцова Галина Викторовна	Хоровая студия	2	7	29
44.	Оганнисян Светлана Кареновна	Волонтерская группа «Равные-равным»	1	10-11	15
45.	Маюкова Нурзия Жумабаевна	Разговоры о важном	1	3-4	18
46.		Функциональная грамотность	1	2-4	23
47.	Бекешева Нурья Сиюшевна	Крепыш	1	1-2	22
48.		Разговоры о важном	1	1-2	22
49.	Байгеджинова Жбек Абдуллоевна	Акварель	1	2-4	22
50.		Юнармия	1	7-8	14
51.	Надыршина Елена Рифатовна	Разговоры о важном	1	5-6	12
52.		Юные инспекторы дорог	1	5-6	12
53.		Юные друзья полиции	1	7-8	14
54.	Бадаев Борис Римович	Исследователи	1	5-7	20
55.	Жаржанова Дарига Бактяровна	Школьный театр	1	5-7	30
56.		Юный журналист	1	6-8	26
57.		Разговоры о важном	1	7-8	14
58.	Ромашов Валерий Васильевич	Баскетбол	2	1-4	40
59.		Баскетбол	2	5-8	34
60.		Легкая атлетика	1	1-4	40
61.		Легкая атлетика	1	5-8	34
62.	Уразалиева Флюра Юсуповна	Функциональная грамотность	1	5-6	20
63.		Функциональная грамотность	1	7-8	14
итого 63			68 часов		

курс					
------	--	--	--	--	--