

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Р.П. ДЕРГАЧИ»**

Согласовано  
Педагогический совет  
«МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи»  
Протокол № 8 от 14.04.2022 г

Утверждено  
И.о. директора  
МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи»  
А.Г. Крайнова  
Приказ от 14.04.2022 года № 95

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Дергачи»  
за 2021 год**

Дергачи, 2022 год.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Дергачи»
Руководитель (и.о. директора школы)	Крайнова Анна Георгиевна
Адрес организации	413 440 р.п. Дергачи, ул.Набережная,1, Саратовская область, Дергачевский район.
Телефон, факс	8845(63) 2-19-58
Адрес электронной почты	dina-soldatova@yandex.ru
Учредитель	администрация Дергачевского муниципального района Саратовской области в лице Управления образования администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	01.09.1973 г.
Лицензия	№ 2063 от 25 мая 2015 г. серия 64ЛО1 №0001740
Свидетельство о государственной аккредитации	№933 от 02 июня 2015 г., Серия 64 АО1 №0000202

МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» (далее — Школа) расположена в рабочем поселке Дергачи. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 процентов — рядом со Школой, 5 процентов — в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «УЧИ.РУ» Якласс, Фоксфорд, ИНФОУРОК, Яндекс.учебник, Класс!ная физика ЦОР, ЛЕКТА, Российская электронная школа

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Анализ анкеты удовлетворенности

родителей: высокий -28%, средний-56%, низкий-16%; удовлетворенность обучающихся: высокий -34%, средний-62%, низкий-4%

### Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях разного уровня в 2021 году

№№	Участники	Наименования конкурса	Результат	Руководитель
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Тюлегенев Талгат (3 кл)	Дистанционный марафон «За сказочным столом»	2 место	Масюк О.Н.
2.	Исаев Михаил (3 кл)	Дистанционный марафон «За сказочным столом»	3 место	Масюк О.Н.
3.	Тюлегенева Адиля (3 кл)	Дистанционный марафон «За сказочным столом»	2 место	Масюк О.Н.
4.	Яким Владислав (3 кл)	Дистанционный марафон «За сказочным столом»	2 место	Масюк О.Н.
5.	Чеботарев Егор (6 кл)	Дистанционный марафон «За сказочным столом»	2 место	Самойлова С.А.
6.	Норцева Софья (4 кл)	Дистанционный марафон «За сказочным столом»	2 место	Мурушкина О.В.
7.	Глазкова Анна (4 кл)	Дистанционный марафон «За сказочным столом»	3 место	Мурушкина О.В.
8.	Самохин Иван (7 кл)	Историко-патриотический конкурс «Личность А.В. Суворова в истории России»	1 место	Кириченко В.В.
9.	Бадалян Эмма (10 кл)	Историко-патриотический конкурс «Личность А.В. Суворова в истории России»	1 место	Солдатова Д.Х.
10.	Бадалова Анжелика (9 кл)	Безопасные каникулы	1 место	Склярова Н.Н.
11.	Узбяков Салим (8 кл)	Безопасные каникулы	1 место	Филатова О.Д.
12.	Слугин Егор (8 кл)	Безопасные каникулы	2 место	Филатова О.Д.
13.	Волонтерская группа «Равные равным» (7 кл)	Безопасные каникулы	3 место	Кириченко А.О.
14.	Масленников Сергей (8 кл)	Безопасные каникулы	3 место	Филатова О.Д.
15.	Аргутина Анна, Кимешев Артем (6 кл)	Безопасные каникулы	2 место	Круглова О.В.
16.	Ахналиев Аслан (7 кл)	Дистанционный конкурс занимательных опытов по физике «Удивительное рядом»	2 место	Склярова Н.Н.
17.	Слугин Егор (8 кл)	Дистанционный конкурс занимательных опытов по физике «Удивительное рядом»	1 место	Склярова Н.Н.
18.	Фадеева Полина (8 кл)	Дистанционный конкурс занимательных опытов по физике «Удивительное рядом»	2 место	Склярова Н.Н.
19.	Тансарова Вика (5 кл)	Онлайн-викторина «Великая Победа в единстве народов»	1 место	Адылгиреева А.Б.
20.	Чеботарев Егор (6 кл)	Онлайн-викторина «Великая Победа в единстве народов»	1 место	Самойлова С.А.
21.	Исаева Полина (6 кл)	Онлайн-викторина «Великая Победа в единстве народов»	1 место	Самойлова С.А.

22.	Чиканкова Елена (4 кл)	Смотр-конкурс материалов школьных музеев «Хранитель памяти»	1 место	Леушина Т.В.
23.	Колтунова Елена, Молчанова Александра, Норцева Софья, Сутырина Яна (4 кл)	Смотр-конкурс материалов школьных музеев «Хранитель памяти»	1 место	Леушина Т.В.
24.	Слугин Алексей (1кл)	Конкурс чтецов «Волшебная гармония слова»	2 место	Бикбаева А.К.
25.	Глазкова Анна (4кл)	Конкурс чтецов «Волшебная гармония слова»	2 место	Мурушкина О.В.
26.	Команда школы	Онлайн-олимпиада «Все это волейбол!»	3 место	Насанов Е.К., Козел В.А.
27.	Команда школы (7 кл)	Онлайн-тест «Президентские состязания»	2 место	Козел В.А.
28.	Колусева Екатерина (8 кл)	Экспресс-конкурс «Зимние виды спорта»	1 место	Козел В.А.
29.	Яшина Злата (8 кл)	Экспресс-конкурс «Зимние виды спорта»	3 место	Козел В.А.
30.	Иргалиев Даулет (5 кл)	Конкурс чтецов «Нам не забыть об этом нельзя»	2 место	Самойлова С.А.
31.	Вертелко Виктория (5кл)	Дистанционная викторина «Книги любимые и разные»	1 место	Иголина Т.А.
32.	Колусева Екатерина (8 кл), Слугин Егор (8кл), Карасаева Зарина (8кл), Фдеева Полина (8кл), Мармалева Анна (8кл), Самохин Иван (7кл),	Дистанционная викторина «Книги любимые и разные»	2 место	Иголина Т.А.
33.	Чеботарев Егор (6кл), Водолагина Вероника (7кл)	Дистанционная викторина «Книги любимые и разные»	3 место	Иголина Т.А.
34.	Водолагина Вероника (7 кл)	Конкурс рисунков «Рисуем песни Победы»	2 место	Солдатова Д.Х.
35.	Ивашова Дарья (7кл)	Конкурс рисунков «Рисуем песни Победы»	3 место	Солдатова Д.Х.
36.	Ребковец Кирилл (7кл)	Дистанционный конкурс «Цифровая палитра»	2 место	Солдатова Д.Х.
37.	Шутова Александра (7кл)	Дистанционный конкурс «Цифровая палитра»	3 место	Солдатова Д.Х.
38.	Любимова Юлия (10кл)	Конкурс «Ученик года – 2021»	Лауреат	Солдатова Д.Х.
39.	Ковалева Дарья (1кл)	Творческий конкурс «Подарок для папы»	1 место	Бикбаева А.К.
40.	Тюлегенев Талгат (3кл)	Творческий конкурс «Подарок для папы»	1 место	Масюк О.Н.
41.	Ковалев Михаил (3кл)	Творческий конкурс «Подарок для папы»	2 место	Масюк О.Н.
42.	Сильверстов Артем (3кл)	Творческий конкурс «Подарок для папы»	2 место	Масюк О.Н.
43.	Кириченко Кирилл (11кл)	Дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Мир открытий»	1 место	Склярова Н.Н.
44.	Аргутинна Анна (6кл)	Дистанционный конкурс	2 место	Круглова О.В.

		фотоколлажей «Путь к звездам»		
45.	Команда школы (8кл)	Дистанционная игра «Великие изобретатели и их изобретения»	3 место	Шабаева Т.М.
46.	Айткалиева Карина (6кл)	Дистанционная викторина «Патриотизм. Мужество. Отечество»	3 место	Самойлова С.А.
47.	Самохин Иван(7кл)	Дистанционная викторина «Патриотизм. Мужество. Отечество»	1 место	Шабаева Т.М.
48.	Амангалиев Талгат (7кл)	Дистанционная викторина «Патриотизм. Мужество. Отечество»	2 место	Кириченко А.О.
49.	Еникеев Виталий (11кл)	Конкурс фотоколлажей «Великая честь – Родине служить»	3 место	Яким Е.Р.
50.	Еникеев Виталий и Самарцева Алена (11кл)	Видео-экскурс «Технология будущего»	1 место	Яким Е.Р.
51.	Сагандыкова Динара и Хорюкова Анастасия (7кл)	Видео-экскурс «Технология будущего»	1 место	Кириченко А.О.
52.	Хлобыстов Данила (2кл)	Конкурс рисунков, посвященный Ню славянской письменности и культуры	2 место	Бердникова Н.Н.
53.	Илюгалиева Камила (6кл)	Конкурс творческих работ «Через века несущие свет»	2 место	Круглова О.В.
54.	Суворова Мария (2кл)	Акция «Поздравь защитника Отечества»	1 место	Нитишева О.А.
55.	Тюлегенев Талгат (3кл)	Акция «Поздравь защитника Отечества»	1 место	Масюк О.Н.
56.	Сайкова Маргарита (1кл)	Дистанционный конкурс рисунков «Страна безопасности»	1 место	Насанова Н.Н.
57.	Норцева Александра (2кл)	Дистанционный конкурс рисунков «Страна безопасности»	1 место	Нитишева О.А.
58.	Ступин Артем (2кл)	Дистанционный конкурс рисунков «Страна безопасности»	2 место	Нитишева О.А.
59.	Суворова Мария (2кл)	Дистанционный конкурс рисунков «Страна безопасности»	3 место	Нитишева О.А.
60.	Тюлегенев Амир (7кл)	Детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	1 место	Кириченко А.О.
61.	Хорюкова Анастасия (7кл)	Дистанционный конкурс «Лучший знаток ПДД»	1 место	Кириченко А.О.
62.	Сагандыкова Динара (7кл)	Дистанционный конкурс «Лучший знаток ПДД»	2 место	Кириченко А.О.
63.	Тюлегенева Адиля (4 кл)	Дистанционный конкурс «Играем с пользой»	1 место	Леушина Т.В.
64.	Даллакян Милена (7 кл)	Дистанционный конкурс «Играем с пользой»	1 место	Леушина Т.В.
65.	Березкина Елизавета (8 класс)	Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество. Саратовский край в истории России»	1 место	Леушина Т.В.

66.	Масюк Максим (4 класс)	Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество. Саратовский край в истории России»	1 место	Леушина Т.В.
67.	Водолагина Ангелина (7 класс)	Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество. Саратовский край в истории России»	1 место	Леушина Т.В.
68.	Маричева Елизавета (7 класс)	Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество. Саратовский край в истории России»	1 место	Леушина Т.В.
69.	Тансарова Виктория (6 класс)	Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество. Саратовский край в истории России»	2 место	Адылгиреева А.Б.
70.	Фадеева Полина (9 класс)	Дистанционный конкурс «Мечтая о будущей карьере»	Лауреат	Филатова О.Д.
71.	Команда школы	Экспресс-конкурс «Баскетбол: простые факты о великой игре»	1 место	Козел В.А Насанов Е.К.
72.	Тюлегенев Амиль (6 класс)	Дистанционный конкурс «Безопасность дорожного движения»	2 место	Адылгиреева А.Б.
73.	Любимова Юлия (11 класс)	Муниципальный этап олимпиады по вопросам конституционных прав граждан РФ	2 место	Адылгиреева А.Б.
74.	Лысенко Роман (10 класс)	Муниципальный этап олимпиады по вопросам конституционных прав граждан РФ	3 место	Адылгиреева А.Б.
75.	Команда 6 класса	Дистанционная краеведческая викторина «Дергачи – моя малая родина»	1 место	Адылгиреева А.Б.
76.	Команда 7 класса	Дистанционная краеведческая викторина «Дергачи – моя малая родина»	2 место	Солдатова Д.Х.
77.	Филатова Анастасия (2 класс)	Муниципальный конкурс чтецов «Я песни Родине слагал»	1 место	Козел В.В.
78.	Арсланова София (2 класс)	Муниципальный конкурс чтецов «Я песни Родине слагал»	3 место	Козел В.В.
79.	Иргалиев Даулет (2 класс)	Муниципальный конкурс чтецов «Я песни Родине слагал»	3 место	Самойлова С.А.
80.	Любимова Юлия (11 класс)	Дистанционный конкурс буклетов, посвященный 200-летию Ф.М. Достоевского	2 место	Самойлова С.А.
81.	Маричева Елизавета	Дистанционный конкурс	2 место	Самойлова С.А.

	(7 класс)	буклетов, посвященный 200-летию Ф.М. Достоевского		
82.	Гайворонский Даниил (6 класс)	Конкурс чтецов «Волшебная гармония слова»	3 место	Самойлова С.А.
83.	Маричева Елизавета (7 класс)	Туристическая игра «Тропа туриста»	1 место	Самойлова С.А.
84.	Хорюкова Анастасия, Тюлегенев Амир, Кукушкина Елизавета (8 класс)	Туристическая игра «Тропа туриста»	1 место	Шабаева Т.М.
85.	Маричева Елизавета (7 класс)	Конкурс плакатов «Пожарная безопасность»	2 место	Самойлова С.А.
86.	Тихомиров Роман (2 класс)	Конкурс фотографий «Стоп-кадр. Здоровый образ жизни вокруг меня»	1 место	Бикбаева А.К.
87.	Колтунова Софья (2 класс)	Конкурс фотографий «Стоп-кадр. Здоровый образ жизни вокруг меня»	2 место	Козел В.В.
88.	Султанов Данила (6 класс)	Конкурс фотографий «Стоп-кадр. Здоровый образ жизни вокруг меня»	1 место	Адылгиреева А.Б.
89.	Яшина Злата (9 класс)	Конкурс проектов по физике «Радиация. Прошлое, настоящее и будущее»	1 место	Склярова Н.Н.
90.	Веденева Анастасия (9 класс)	Конкурс проектов по физике «Радиация. Прошлое, настоящее и будущее»	2 место	Склярова Н.Н.
91.	Куропко Никита (10 класс)	Конкурс проектов по физике «Радиация. Прошлое, настоящее и будущее»	2 место	Склярова Н.Н.
92.	Косолапов Александр (8 класс)	Конкурс презентаций «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	1 место	Кириченко В.В.
93.	Илюгалиева Айлана (3 класс)	Права человека глазами ребенка	1 место	Нитишева О.А.
94.	Кукушкина Елизавета (8 класс)	Конкурс кроссвордов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД»	1 место	Кириченко А.О.
95.	Ивашова Даша (8 класс)	Российские высокие технологии-будущее всего человечества	2 место	Шабаева Т.М.

**Выше районного уровня**

	ФИ учащегося	класс	Название мероприятия	результат
1.	Баймуратов Тимур	11	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество. Саратовский край в истории России»	1 место
2.	Самохин Иван, Ивашова Яна	7 и 4	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество. Саратовский край в истории России»	2 место
3.	Норцева Софья	4	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских	2 место

			краеведческих работ обучающихся «Отечество. Саратовский край в истории России»	
4.	Тихомиров Роман	1Б	Региональный конкурс фотографий «Семья- это модно»	1 место
5.	Мармалева Анна, Мустафина Эльвира	8	Диктант по общественному здоровью	2 место
6.	Слугин Егор	8	Диктант по общественному здоровью	1 место
7.	Крайнюк Арсений	6А	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом 2 степени
8.	Крайнюк Арсений	6а	Всероссийский конкурс «Ты гений» Номинация «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	Диплом 2 степени
9.	Маричева Лиза	6а	Заочный этап всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Диплом победителя
10.	Крайнюк Арсений	6а	Заочный этап всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Диплом победителя
11.	Умургалиев Амир	5	Региональный творческий конкурс «Я помню, горжусь!»	Диплом 2 степени
12.	В составе команды «Помощники деда мороза»: Гайворонский Дании, Тансарова Виктория, Айткалиева Карина, Ертыгаев Артур, Аргутина Анна. Кимешев Артем	5,6А,6 Б классы	IV Региональный конкурс творческих работ по математике «Снеговик+»	Диплом III степени
13.	В составе коллектива обучающихся МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи»: Гашникова Юлия, Сутырина Яна, Норцева Софья, Молчанова Александра, Кантемирова Алина, Райденко Карина, Шабаева Юлия, Жакбалиева Айна,	4А, 6Б классы	Флешмоб «Голубая волна» в рамках Всероссийского мероприятия «Голубая волна»	лауреат I степени

	Салинова Элина, Илюгалиева Камила, Щетинина Арина, Аргутина Анна, Кадырова Жанна, Гребнева Александра, Осипов Данила, Нуркашева Анджелина, Дудников Семён			
14.	Слугин Алексей	1Б	Олимпийские игры на сайте Учи.ру для 1-9 классов	ДИПЛОМ АБСОЛЮТНОГО ПОБЕДИТЕЛЯ
15.	Полякова Анастасия	1Б	Олимпийские игры на сайте Учи.ру по математике для 1-9 классов	Похвальная грамота
16.	Яуров Богдан	1Б	Олимпийские игры на сайте Учи.ру по математике для 1-9 классов	Похвальная грамота
17.	Ковалева Дарья	1Б	Олимпийские игры на сайте Учи.ру по математике для 1-9 классов	Похвальная грамота
18.	Мамин Ильяс	1Б	Олимпийские игры на сайте Учи.ру по математике для 1-9 классов	Похвальная грамота
19.	<i>Слугин Алексей</i>	1Б	Олимпийские игры на сайте Учи.ру по математике для 1-9 классов	ДИПЛОМ АБСОЛЮТНОГО ПОБЕДИТЕЛЯ
20.	Яуров Богдан	1Б	Олимпийские игры на сайте Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Похвальная грамота
21.	Ковалева Дарья	1Б	Олимпийские игры на сайте Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Похвальная грамота
22.	Мамин Ильяс	1Б	Олимпийские игры на сайте Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Похвальная грамота
23.	<i>Слугин Алексей</i>	1Б	Олимпийские игры на сайте Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
24.	Полякова Анастасия	1Б	Олимпийские игры на сайте Учи.ру по окружающему миру для 1-9 классов	Похвальная грамота
25.	Яуров Богдан	1Б	Олимпийские игры на сайте Учи.ру по окружающему миру для 1-9 классов	Похвальная грамота
26.	Мамин Ильяс	1Б	Олимпийские игры на сайте Учи.ру по окружающему миру для 1-9 классов	Похвальная грамота
27.	Иляшенко Полина	1Б	Олимпийские игры на сайте Учи.ру по окружающему миру для 1-9 классов	Похвальная грамота
28.	<i>Слугин Алексей</i>	1Б	Олимпийские игры на сайте Учи.ру по окружающему миру для 1-9 классов	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
29.	<i>Ковалева Дарья</i>	1Б	Олимпийские игры на сайте Учи.ру по окружающему миру для 1-9 классов	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
30.	<i>Слугин Алексей</i>	1Б	Олимпийские игры на сайте Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
31.	Яуров Богдан	1Б	Олимпийские игры на сайте Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов	Похвальная грамота
32.	Иляшенко Полина	1Б	Олимпийские игры на сайте Учи.ру по окружающему миру для 1-9 классов	Похвальная грамота
33.	<i>Слугин Алексей</i>	1Б	Олимпийские игры на сайте Учи.ру по окружающему миру для 1-9 классов	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
34.	<i>Ковалева Дарья</i>	1Б	Олимпийские игры на сайте Учи.ру по окружающему миру для 1-9 классов	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
35.	<i>Слугин</i>	1Б	Олимпийские игры на сайте Учи.ру по	ДИПЛОМ

	<i>Алексей</i>		английскому языку для 1-9 классов	ПОБЕДИТЕЛЯ
36.	Яуров Богдан	1Б	Олимпийские игры на сайте Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов	Похвальная грамота
37.	Слугин Алексей	1Б	Образовательный марафон «Покорение Рима» на Учи.ру	Грамота
38.	Полякова Анастасия	1Б	Образовательный марафон «Покорение Рима» на Учи.ру	Грамота
39.	Клочков Артем	1Б	Образовательный марафон «Покорение Рима» на Учи.ру	Грамота
40.	Ковалева Дарья	1Б	Образовательный марафон «Покорение Рима» на Учи.ру	Грамота
41.	Кондаков Кирилл	1Б	Образовательный марафон «Покорение Рима» на Учи.ру	Грамота
42.	Тихомиров Роман	1Б	Образовательный марафон «Покорение Рима» на Учи.ру	Грамота
43.	Ковалева Даша	1Б	Онлайн- олимпиада по математике для учеников 1-11 классов на Учи.ру»	Диплом победителя
44.	Кимешева Милана	1Б	Межпредметная онлайн- олимпиада «Дино» для 1- 4 классов на «Учи.ру»	Похвальная грамота
45.	Ковалева Дарья	1Б	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1- 9 классов	Похвальная грамота
46.	Мамин Ильяс	1Б	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1- 9 классов	Диплом победителя
47.	Тихомиров Роман	1Б	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1- 9 классов	Диплом победителя
48.	Ковалева Дарья	1Б	Всероссийская онлайн – олимпиады Учи.ру по окружающему миру для учеников 1- 4 классов	Похвальная грамота
49.	Кондаков Кирилл	1Б	Всероссийская онлайн – олимпиады Учи.ру по окружающему миру для учеников 1- 4 классов	Диплом победителя
50.	Тихомиров Кирилл	1Б	Всероссийская онлайн – олимпиады Учи.ру по окружающему миру для учеников 1- 4 классов	Диплом победителя
51.	Мамин Ильяс	1Б	Всероссийская онлайн – олимпиады Учи.ру по окружающему миру для учеников 1- 4 классов	Диплом победителя
52.	Слугин Алексей	1Б	Образовательный марафон «Поход за знаниями» на Учи.ру	Грамота 3 место
53.	Ковалева Дарья	1Б	Образовательный марафон «Поход за знаниями» на Учи.ру	Похвальная грамота
54.	Кондаков Кирилл	1Б	Всероссийская онлайн- олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Диплом победителя
55.	Тихомиров Роман	1Б	Всероссийская онлайн- олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Диплом победителя
56.	Слугин Алексей	1Б	Всероссийская онлайн- олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Диплом победителя
57.	Ковалева Дарья	1Б	Международный фотоконкурс «Осень золотая»	Диплом победителя 1 место
58.	Лебедев Дмитрий	1Б	Международный творческий конкурс осенних поделок «Осенний хоровод»	Диплом 2 место
59.	Ковалева Дарья	1Б	Региональный сетевой проект «Космическая ракета-2021»	1 место диплом

	Слугин Алексей Тихомиров Роман Кондаков Кирилл Яуров Богдан Тихомиров Роман			
60.	Насырова Аделина	1Б	Всероссийский конкурс «Творчество А.Барто»	3 место диплом
61.	Полякова Анастасия	1Б	Всероссийский конкурс «Творчество А.Барто»	3 место диплом
62.	Кириченко К. Гайворонский Д.	1 1кл 5кл	Всероссийский проект «Символы России»	Победители 1м : Кириченко К., Гайворонский Д.; Сертификаты – 10 чел
63.	Скриголовский Сергей  Тансарова Виктория  Кадралиева Карина  Кочанова екатерина	5 кл	«Викториада» Всероссийский дистанционный конкурс	Диплом 2м  Диплом 1м Диплом 1м Диплом 2м
64.	Ковалев Михаил	2а	Онлайн – олимпиада по математике	Похвальная грамота
65.	Ковалев Михаил	2а	Всероссийская – онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
66.	Ковалев Михаил	2а	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Грамота
67.	Милентенкова Виолетта	2а	Международный конкурс «Лисенок»	2 место
68.	Хлобыстов Данила	2а	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на платформе УЧИ.РУ	3 место
69.	Хлобыстов Данила	2а	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» на платформе УЧИ.РУ	2 место
70.	Быкина Елена	2а	Онлайн – курс по окружающему миру на платформе УЧИ.РУ	Диплом
71.	Сильвестров	3 а	"Спасатели и мозговой штурм- 2020» (Инфознайка)	Диплом 1 степени
72.	Тюлегенева А	3а	"Спасатели и мозговой штурм- 2020» (Инфознайка)	1 место
73.	Шарупич О	3а	"Спасатели и мозговой штурм- 2020» (Инфознайка)	3 место
74.	Алиев Р	3а	"Спасатели и мозговой штурм- 2020» (Инфознайка)	3 место
75.	Яким Владислав	3 а	Олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г.	Диплом победителя
76.	Каиргалиева Варвара	3 а	Олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г.	Диплом победителя
77.	Нурмуханова Дарина	3 а	Олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г.	Диплом победителя
78.	Абрамов Алексей	3 а	Зимняя олимпиада по математике	Диплом победителя
79.	Алиев Рустам	3 а	Зимняя олимпиада по математике	Диплом победителя

80.	Каиргалиева Варвара	3 а	Зимняя олимпиада по математике	Диплом победителя
81.	Тюлегенев Талгат	3 а	Зимняя олимпиада по математике	Диплом победителя
82.	Лисицкий Данила	3 а	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Похвальная грамота
83.	Ковалев Михаил	3 а	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Диплом победителя
84.	Лисицкий Данила	3 а	Весенняя олимпиада по окружающему миру	Диплом победителя
85.	Абрамов Алексей	3 а	Весенняя олимпиада по окружающему миру	Диплом победителя
86.	Ковалев Михаил	3 а	Весенняя олимпиада по окружающему миру	Диплом победителя
87.	Хантимиров Данис	1 «А»	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру » Для 1-9 классов	Диплом победителя
88.	Хантимиров Данис	1 «А»	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку » Для 1-9 классов	Диплом победителя
89.	Хантимиров Данис	1 «А»	Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Грибы России»	Победитель, 1 место
90.	Хантимиров Данис	1 «А»	Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Насекомые России»	Победитель, 1 место
91.	Хантимиров Данис	1 «А»	Международная предметная олимпиада для младших школьников (математика)	Победитель, 1 место
92.	Маричева Мария	1 «А»	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру » Для 1-9 классов	Диплом победителя
93.	Маричева Мария	1 «А»	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку » Для 1-9 классов	Диплом победителя
94.	Маричева Мария	1 «А»	Марафон финансовой грамотности	грамота
95.	Маричева Мария	1 «А»	Всероссийская блиц-олимпиада «Загадки про коронавирус»	1 место
96.	Маричева Мария	1 «А»	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	победитель
97.	Маричева Мария	1 «А»	Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Грибы России»	Победитель, 1 место
98.	Маричева Мария	1 «А»	Международная предметная олимпиада для младших школьников (математика)	Победитель, 1 место
99.	Еникеев Роман	1 «А»	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	победитель
100.	Камалетдинов Илья	1 «А»	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	победитель
101.	Камалетдинов Илья	1 «А»	Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Грибы России»	Победитель, 1 место
102.	Камалетдинов Илья	1 «А»	Международная предметная олимпиада для младших школьников (математика)	Победитель, 1 место
103.	Арсланова София	1 «А»	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	призер
104.	Арсланова	1 «А»	Международная викторина для детей	Победитель, 1 место

	София		младшего школьного возраста «Грибы России»	
105.	Арсланова София	1 «А»	Международная предметная олимпиада для младших школьников (математика)	Победитель, 1 место
106.	Ахналиева Анеля	1 «А»	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	призер
107.	Ахналиева Анеля	1 «А»	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» Для 1-9 классов	Диплом победителя
108.	Колтунова Софья	1 «А»	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	призер
109.	Колтунова Софья	1 «А»	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Грамота за 1 место по школе
110.	Максимов Кирилл	1 «А»	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	призер
111.	Максимов Кирилл	1 «А»	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Победитель, 1 место
112.	Седергина Василиса	1 «А»	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	призер
113.	Филатова Анастасия	1 «А»	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	призер
114.	Филатова Анастасия	1 «А»	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Победитель, 2 место
115.	Юсупов Андрей	1 «А»	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	призер
116.	Маричева Мария, Камалетдинов Илья, Ахалиева Анеля, Арсланова София, Юсупов Андрей	1А	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Диплом победителя
117.	Маричева Елизавета	6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математик»	Диплом победителя
118.	Самохин Иван	8	Всероссийский конкурс «Моя семейная реликвия»	Диплом победителя
119.	Никитина Виктория	6	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало»	1 место
120.	Невесенко А.	3 а	Экодиктант 2021	Сертификат
121.	Ковалев М.	3 а	Международная викторина для младших школьников	Диплом
122.	Невесенко А.	3 а	Открытка учителю	Сертификат
123.	Максимов Егор	3 а	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
124.	Масюк Максим	3 а	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
125.	Гепалов Ярослав	3 а	Всероссийская краеведческая онлайн - олимпиада «Многовековая Югра»	Диплом победителя
126.	Колтунова Софья	2а	Областной творческий конкурс «ЭКОЕлка»	3 место
127.	Водолагина А	7а	9 Международная акция «День лермонтовской поэзии в библиотеке»	Сертификат участия
128.	Даллакян М	7а	9 Международная акция «День лермонтовской поэзии в библиотеке»	Сертификат участия
129.	Маричева Л	7а	Региональный конкурс фотографий «Геокадр»	Сертификат участия
130.	Маричева Л	7а	Международный конкурс по	Диплом 1 степени

			иностранным языкам «Я-лингвист»	
131.	Крайнюк Арсений	7а	Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	Диплом 1 степени
132.	Водолагина А	7а	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»
133.	Маричева Е	7а	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»
134.	Маричева Л	7а	Региональная акция «С любовью к маме»	Региональная акция «С любовью к маме»
135.	Чеботарев Е	7а	Международный конкурс «Когда я вырасту, я стану экологом»	Международный конкурс «Когда я вырасту, я стану экологом»
136.	Чичадиев Илья	10	Всероссийский проект «Символы России. Космические достижения»	призер
137.	Колусева Екатерина Андреевна	9	Конкурс синквейнов, посвященный 85-летию Саратовской области	Сертификат
138.	Колусева Екатерина Андреевна	9	Заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»	сертификат

### Профилактическая работа

На начало 2021 года на профилактическом учете состояли 3 социально-опасные семьи, в них три ребенка. В конце года на учете состояло 3 социально-опасных семьи, в них 4 ребенка, а также на ВШУ 2 ребенка за нарушения правил внутреннего распорядка. Все учащиеся, стоящие на разных формах учёта, вовлечены в кружки и секции. Важную роль в профилактической работе играет занятость детей, в том числе каникулярная. В дни каникул классные руководители, социальный педагог, наставник, закрепленный за ребенком, ежедневно отслеживает занятость подучетного ребенка. Составлена карта летней занятости детей, находящихся на разных формах учёта. Данные корректируются еженедельно. Учащиеся с 7 по 11 класс ознакомлены с возможностями трудоустройства через ЦЗН.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в **сентябре 2021** года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

**Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления школы, взаимодействие структурных элементов соответствуют установленным законодательством компетенциям образовательной организации и Уставу школы (целям, задачам, функциям).

По инициативе и в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы, в школе созданы: Совет обучающихся, Совет родителей и функционирует профсоюзная организация.

Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение филологического цикла;
- объединение естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начальных классов, а также ШМО классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 – на конец 2018 года), в том числе:	336	338	333	340
	– начальная школа	149	147	141	140
	– основная школа	154	155	160	169
	– средняя школа	36	36	32	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	-	-
	– основная школа	1	1	-	1
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	-	-	-
	– о среднем общем образовании	1	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	-	-
	– в средней школе	1	-	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году в Школе обучалось 20 детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью - пятеро.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
2А	19	19	100	12	63	3	16	0	0	0	0	0	0	0
2Б	19	19	100	7	37	4	21	0	0	0	0	0	0	0
2В	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0
3А	33	33	100	13	39	5	15	0	0	0	0	0	0	0
3В	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4А	30	30	100	16	53	5	17	0	0	0	0	0	0	0
4В	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	104	104	100	48	27	18	21	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 23 % (в 2020 г. – был 50%), а процент учащихся, окончивших на «5», стал выше на 10% (в 2020 г. – был 11%. По результатам 2020-2021 учебного года неуспевающих нет.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5А	31	31	100	8	26	6	19	0	0	0	0	0	0
6А	22	22	100	12	55	2	9	0	0	0	0	0	0
6Б	20	20	100	4	20	2	10	0	0	0	0	0	0

7А	20	20	100	13	65	2	10	0	0	0	0	0	0
7Б	17	16	94	5	29	2	11	1	6	0	0	0	0
8	27	27	100	7	25	2	7	0	0	0	0	0	0
9	30	30	100	13	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	<b>167</b>	<b>166</b>	<b>99</b>	<b>62</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 12 процентов (в 2020 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 3 % (в 2020 был 7%). Это указывает на то, что педагоги работают над повышением качества знаний и стали требовательнее к обучающимся, контингент школы не стабилен, постоянно обновляется, в классы приходят обучающиеся с низким качеством знаний.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

#### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество	
								Количество	%	Количество	%					
10	13	13	100	8	61	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	8	57	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	16	59	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 6% процентов (в 2020 был 65%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1 % (в 2020 был 14%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что уменьшилось число обучающихся 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой.

16% обучающихся не писали ЕГЭ, 75% для поступления в вуз сдавали обществознание, 16% — физику, 8%- историю, 16% — биологию, математику профильную – 42%

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего  человек	Сколько обучающихся  получили 100 баллов	Сколько обучающихся  получили 90– 98 баллов	Наивысший балл	Средний балл
Русский язык	12	0	0	88	66
Математика	5	0	0	82	53
Физика	4	0	0	83	51
Биология	4	0	0	48	43
история	1	0	0	55	55
Обществознание	9	0	0	72	57
Итого:	35	0	0	71	54

В 2021 году результаты ЕГЭ стабильны. Трое обучающихся получили по результатам 88-84 балла, количество обучающихся, которые набрали 78-53 балла - 8, повысился средний тестовый балл по физике (на 15 б.), обществознанию (на 8 б.), профильной математике (на 12 б.), по истории (на 19 б.), средний результат по биологии снизился на 12 б.

Не серьезно подготовились к сдаче ЕГЭ по обществознанию, не преодолели «порог» три ученика, физике один выпускник, Средний балл по ЕГЭ увеличился на 6 баллов (2020 г. - 48 б).

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты. Один выпускник получил аттестат особого образца с «отличием» и медаль «За особые успехи в учении»

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций р.п. Дергачи в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление образования администрации Дергачевского муниципального р-на о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры (5 штук, по количеству входов в школу), рециркуляторы передвижные и настенные (в начальной школе - 2, в старшей школе - 3, в каждом классе есть бактерицидные лампы, для обработки помещений перед уроками), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	27	11	1	16	20	9	10		1
2020	33	12	1	20	18	5	13		
2021	30	15	2	13	14	8	6		

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено универсальный профиль, который позволяет старшеклассникам подготовиться к поступлению в ВУЗы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 30% по сравнению с результатами 2020 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них – 3 внутренних совместителя и 3 внешних совместителя. Педагогических работников, имеющих высшее образование – 20(80%), средне специальное (педагогическое) – 3 (12%), средне специальное не педагогическое – 2 (8%). Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию – 4(17%), первую категорию – 16(69%), два педагога не имеют категории, стаж работы менее 2 лет.

Стаж работы до 5-ти лет – 1 (4%) педагог, свыше 55 лет - 10 (40%). Педагоги школы имеют награды; «Отличник народного образования»- 1 педагог, «Почетный работник народного образования» - 5 педагогов. В 2021 году аттестацию прошли: 4 человека – подтвердили первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

18 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (36 часов), 20 педагогов обучались на курсах «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации» (36 часов), Три педагога посетили курс «Правила Гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»(16 часов), 16 педагогов-«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20»(36 часов), четыре педагога обучались на курсах «Инклюзивное образование школьников с ЗПР»(36 часов), 22 педагога обучились на КПК Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) (36 часов), «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»(72 часа)

#### КПК для педагогических кадров

№	ФИО	Должность	Наименование курсов	Дата и место прохождения	Кол-во часов
	Бикбаева А.К.	Начальные классы	«Педагогика. Методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС»	20.01.2021	72
	Солдатова Д.Х.	Учитель информатики	«Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»	03.09.2021	72
	Солдатова Д.Х.	Учитель ИЗО	Дополнительная профессиональная программа «Педагогика. Методика преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС»	25.08.2021	254
	Самойлова С.А.	Учитель русского языка и литературы	«Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	08.09.2021	144
	Самойлова СА	Учитель ОДКНР, ОРКСЭ	«Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в преподавании ОДКНР и ОРКСЭ	18.03.2021	144
	Самойлова С.А.		«Формирование функциональной грамотности обучающихся»	28.07.2021	72

	Адылгиреева А.Б.	Учитель ОДКНР, ОРКСЭ	«Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в преподавании ОДКНР и ОРКСЭ»	18.03.2021	144
	Адылгиреева АБ	Учитель истории и обществознания	«Финансовая грамотность в обществознании»	18.11.2021 г	24
	Круглова О.В.	Учитель иностранного языка	Преподавание иностранного языка (немецкого, английского в условиях реализации ФГОС»	08.09.2021	144
	Яким Е.Р.	Учитель иностранного языка	Преподавание иностранного языка (немецкого, английского в условиях реализации ФГОС»	08.09.2021	144
	Шабаева ТМ	Учитель географии	«Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в РФ»	21.06.2021	36
	Шабаева ТМ	Учитель географии	«Финансовая грамотность в географии»	01.12.2021	24

Педагоги активно принимают участие в различных вебинарах «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций», «Безопасность в виртуальном пространстве: как не стать жертвой злоумышленников», «Электронный образовательный контент, особенности использования в современной школе», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в целях обучения и воспитания, обучающихся в ОО», «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды», «Особенности исследовательской деятельности в современной школе»

## **VII Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11384 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,56 (5740 единиц в год);
- объем учебного фонда – 7615 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7615	5105
2	Педагогическая	387	143
3	Художественная	2651	2537

4	Справочная	201	78
5	Языковедение, литературоведение	143	56
6	Естественно-научная	136	43
7	Техническая	88	23
8	Общественно-политическая	64	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения «Об утверждении ФПУ» от 20.05.2020г. №254 и приказом «О внесении изменений ФПУ» №766 от 23.12.2020г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 116 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека оформляет подписку периодического издания «Знамя труда». Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 116 дисков; сетевые

### **VIII Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- спортивный зал;
- зал для занятий греко-римской борьбой;
- комбинированная мастерская;
- стадион, на котором имеются футбольное поле, волейбольная площадка, полоса препятствий.

В школе имеется эколого-краеведческий музей, музейная комната истории школы, в кабинете начальных классов оформлен Уголок трудовой славы, в кабинете истории – Уголок боевой славы.

Для занятий творчеством есть актовый зал с музыкальным оборудованием, комната кружковых занятий. На первом этаже оборудованы столовая на 60 посадочных мест и пищеблок.

В с. Васильевка работает филиал, в котором обучаются 4 детей с 1-го по 4-й класс. В 2021 году в филиал был проведен скоростной Интернет. Для обучающихся 5-11-х классов, проживающих в с. Васильевка, и п. Советский- организован подвоз двумя школьными «Газелями».

В 2021 году школа улучшила материально-техническую базу, закуплены: три ноутбука для кабинета информатики, мультимедийный проектор, четыре многофункциональных устройства и два принтера

В 2022 году Школа станет участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование»

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и среднетемпературный холодильный шкаф, картофелечистку и протирочную машину, закупили кастрюли из нержавеющей стали, кухонную утварь, посуду для приема пищи обучающихся, электронные весы, водонагреватель. В помещении склада установлен кондиционер. Оборудовали кухню производственным столом, закупили электросушилки для рук

Была заасфальтирована площадка на территории Школы, обновлено ограждение по периметру школьного двора.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
  - в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), мячи, степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, маты гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров; для зимних видов спорта набор лыж с креплением и ботинки.
  - в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатор;
- в кабинете ОБЖ тренажеры «Максим», «Лазерный тир»  
 - оборудование для кабинетов естественно-научного цикла, входящих в «Точку роста»

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019.

В течение второго полугодия 2020-2021 уч. года и первого полугодия 2021-2022 уч. года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях Совета Учреждения.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), а также адаптированных программ ФГОС ОВЗ АООП вариант 1 и ФГОС ОВЗ АООП вариант 8.2

Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи»:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС;
- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
- учёт в ООП специфики и традиций образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям, действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, (выполнение рабочих программ);
- наличие адаптированных ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами;

– реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения универсального профиля с естественно-математической группой.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

40% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 30 часть — что они улучшились, и 12% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации** Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса	балл	53

по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201(59%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		46 (18%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21(87%)
— с высшей		3(13%)
— первой		19(79%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1(4%)
— больше 30 лет		12(48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2(8%)
— от 55 лет		10(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	25(100%)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да, частично
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да, частично
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3048 кв.м 9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся