

<p>«Принято» на заседании педагогического совета МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» Протокол №1_от_30.08.2022 года</p>	<p>«Утверждаю» Врио директора МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» _____Адылгиреева А.Б. Приказ №169_от 30.08.2022 года</p>
---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
р.п. Дергачи»
основного общего образования
(в рамках реализации ФГОС ОВЗ)
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по введению федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ООО ОВЗ) 5-9 класс МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи»

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от «19» декабря 2014г. №1599 ;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Локальные акты и Положения образовательной организации.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет учебный план представлен в третьем варианте обучения 1 - 12 кл. (12 лет) учитывая особенности психофизического развития обучающихся,

сформированность у обучающихся готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей, наличия условий для реализации АООП.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения осуществляется с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В части формируемой участникам образовательного процесса выбор социального заказа музыка и изобразительное искусство по 1 часу в неделю

.Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации детей с ОВЗ. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально-допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. 4 часа отводится на внеурочную деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Из 4 часов 1 час отводится на лечебную физкультуру. На данные занятия направляются обучающиеся по направлению врача. С

целью развития мелкой моторики рук 3 часа отводится на декоративно-прикладное творчество. Идет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождаются тьюторской поддержкой.

класс	Коррекционные занятия (кол-во часов)	
	логопедические	психокоррекционные
5-9 класс	2 часа	2 часа

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов в соответствии с ФГОС ОВЗ муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ №2 р.п. Дергачи» на 2022/2023 учебный год

Годовой учебный план общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
Изобразительное искусство			68	68	68		204
Музыка			34	34	34		102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		1326	1360	1428	1462	1462	7038

**Недельный учебный план образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	29	30	30	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
. Изобразительное искусство			1	1	1		3
Музыка			1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
ЛФК		2	2	2	2	2	10
Занятия с олигофрено-педагогом		1	1	1	1	1	5
Занятия с дефектологом		2	2	2	2	2	10
Занятия с социальным педагогом		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» обучаются дети с ОВЗ, с нарушением интеллекта:

№	класс	ФИ обучающегося	Заключение ПМПК		учитель
1.	5А	Танатаркина Полина Дмитриевна	Статус ребенка ОВЗ (нарушение интеллекта)	очно	Солдатова ДХ.
2.	5А	Водолагина Алена Борисовна	Статус ребенка ОВЗ (нарушение интеллекта)	очно	Солдатова ДХ
3.	5А	Биктасов ДамирКасанович	Статус ребенка ОВЗ (нарушение интеллекта)	очно	Солдатова ДХ
4.	6А	Ларин Иван Ерсаинович	Статус ребенка ОВЗ (нарушение интеллекта)	очно	Яким ЕР
5.	6А	Нурмашев Руслан Абаевич	Статус ребенка ОВЗ (нарушение интеллекта с 17.09.2020)	очно	Яким ЕР
6.	6А	Курбанов Вали Сиабандович	Статус ребенка ОВЗ (нарушение интеллекта)	очно	Яким Е.Р.
7.	7А	Тохветтулина Зарина Сагитовна	Статус ребенка ОВЗ (нарушение интеллекта) ДЦП, ребенок - инвалид	Очно-	Адылгиреева А.Б.
8.	7А	Мещерских Александр Андреевич	Статус ребенка ОВЗ (нарушение интеллекта)	Очно-	Адылгиреева А.Б.
9.	8Б	Синчугов Павел Александрович	Статус ребенка ОВЗ (нарушение интеллекта)	Очно-	Круглова ОВ
10.	8А	Богачев Олег Яковлевич	Статус ребенка ОВЗ (нарушение интеллекта)	Очно-	Самойлова СА
11.	8Б	Хрипунова Екатерина Алексеевна	Статус ребенка ОВЗ (нарушение интеллекта)	Очно-	Круглова ОВ
12.	9А	Сяпаев Данила Маратович	Статус ребенка ОВЗ (нарушение интеллекта)	Очно-	Кириченко В.В..
13.	9А	Бадаева Мария	Статус ребенка ОВЗ (нарушение интеллекта)	Очно-	Кириченко В.В..
14.	9Б	Килюшик Руслан Нурланович	Статус ребенка ОВЗ (нарушение интеллекта)	Очно-	Кириченко А.О.
15.	9Б	Целяева Ирина Андреевна	Статус ребенка ОВЗ (нарушение интеллекта)	Очно-	Кириченко А.О.
16.	9А	Хохлачев Николай Александрович	Статус ребенка ОВЗ (нарушение интеллекта)	Очно	Кириченко ВВ

Учебно-методическое обеспечение

5	Русский язык	Русский язык 5кл.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Просвещение
5	Чтение	Чтение 5кл.	Малышева З.Ф.	Просвещение
5	Математика	Математика 5кл.	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Просвещение
5	Природоведение	Природоведение 5кл.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Просвещение
5	Технология	Технология. Сельскохозяйственный труд. 5кл	Ковалева Е.А.	Просвещение
6	Русский язык	Русский язык 6кл.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Просвещение
6	Чтение	Чтение 6кл.	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Просвещение
6		Мир истории 6кл.	Бгажнокова И.М., Смирнова ЛВ	Просвещение
6	Математика	Математика 6кл.	Капустина Г.М., ПероваМ.Н.	Просвещение
6	Природоведение	География 6кл.	Лифанова Т.М., СоломинаЕ.Н.	Просвещение
		Природоведение 6кл.	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Просвещение
6	Биология	Биология. Неживая природа 6кл.	Никишов А.И.	Просвещение
6	Технология	Технология. Сельскохозяйственный труд 6кл.	Ковалева Е.А.	Просвещение
7	Русский язык	Русский язык 7кл.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Просвещение
7	Чтение	Чтение 7кл.	Аксёнова А.К.	Просвещение
7	Истории	Истории Отечества 7кл.	Бгажнокова И.М., Смирнова ЛВ	Просвещение
7	География	География 7кл.	Лифанова Т.М., СоломинаЕ.Н.	Просвещение
7	Математика	Математика 7кл.	Алышева Т.В.	Просвещение
7	Биология.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7кл.	Клепинина ЗА	Просвещение
7	Технология	Технология. Сельскохозяйственный труд 7кл.	Ковалева Е.А.	Просвещение