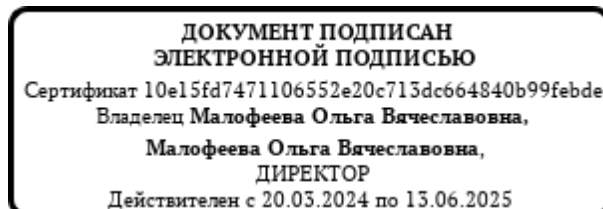


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Р.П. ДЕРГАЧИ»**

Согласовано:
Педагогический совет
Протокол №12 от 09.04.2025г

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи»
_____ О.В. Малофеева
Приказ от 10.04.2025г №79



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Дергачи»
за 2024 год**

Дергачи, 2024г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Дергачи»
Руководитель	Малофеева Ольга Вячеславовна
Адрес организации	413 440 р.п. Дергачи, ул.Набережная,1, Саратовская область, Дергачевский район.
Телефон, факс	+7 845(63) 2-19-58
Адрес электронной почты	dina-soldatova@yandex.ru
Учредитель	администрация Дергачевского муниципального района Саратовской области в лице Управления образования администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	01.09.1973 г.
Лицензия	№ 2063 от 25 мая 2015 г. серия 64ЛО1 №0001740, переоформлена в связи с присоединением филиала 15.08.2022 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№933 от 02 июня 2015 г., Серия 64 АО1 №0000202 Переоформлена, в связи с присоединением филиала № 1910 от 24 января 2023 г Серия 64АО1 №0001224
Перечень других филиалов и других подразделений	филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п.Дергачи» в п. Советский Дергачевского района Саратовской области филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п.Дергачи» в пос. Васильевка Дергачевского района Саратовской области

МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» (далее — Школа) расположена в рабочем поселке Дергачи. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95% — рядом со Школой, 5% — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) 8.2
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и вариант 2

МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления школы, взаимодействие структурных элементов соответствуют установленным законодательством компетенциям образовательной организации и Уставу школы (целям, задачам, функциям).

По инициативе и в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные

интересы, в школе созданы: Совет обучающихся, Совет родителей и функционирует профсоюзная организация.

Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные ШМО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.
- С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО)
 - В рамках введения ФОП НОО, ООО, СОО реализует ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

- С 01.01.2021 года МОУ «СОШ №2 р.п.Дергачи» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В

связи с новыми санитарными требованиями МОУ «СОШ №2 р.п.Дергачи» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. МОУ «СОШ №2 р.п.Дергачи» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

- Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.
- С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

За 2024 год учащимися школы под руководством советника по воспитанию, проведено множество мероприятий, патриотической художественно –эстетической направленности .

За 2024 год советник директор организовал и провел более 30 событий из всероссийского календаря воспитательной работы, привлекая коллег и активных родителей. Также в организации мероприятий принимали участие классные руководители и сами учащиеся.

В течение года школа принимала участие в различных проектах (РДШ) РДДМ, желающие принимать участие обращались к советнику директора за помощью. Проводились родительские собрания, на которых советник отвечал на волнующие родителей актуальные вопросы. Для улучшения воспитательного процесса в образовательном учреждении проводились заседания методических объединений и педсоветы.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы учащиеся начальных классов. В 2024 году в данном проекте приняли участие 6 класса начальной школы.

- В 2024 году работает Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Функции этого органа разнообразны: ↗ планирование общешкольных мероприятий; ↗ помощь зам. директора по ВР в реализации школьных мероприятий; ↗ осуществление контроля за их проведением; ↗ дежурство (рейды) по школе...
- В 2024 МОУ «СОШ №2 р.п.Дергачи» применяет профстандарт специалиста в области воспитания, с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МОУ «СОШ №2 р.п.Дергачи» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детскоюношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную,

спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 487 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования
- - АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) 8.2
- - АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и вариант 2
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация обновленных ФГОС

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4, 5-9 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального

общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей

программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. На базе школы открыта районная экостанция (разработка нормативных документов, закупка оборудования)

В соответствии с планом проведена корректировка рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В декабре 2022 года проведена предметная неделя химии и биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2023 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

В 2022 году на базе школы открыта муниципальная экостанция (Постановление администрации Дергачевского муниципального района № 604 от 25.10.2022 г.). На сайте школы создана и пополняется информационная страничка Экостанции, разработан план работы Экостанции. Педагогами дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, в том числе с использованием оборудования Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

В 2024 году работа ведется, педагоги и обучающиеся используют ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» выполнены на 70 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 75 процентов;
- родителей – 40 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль.

Наибольшей популярностью пользовались естественно-научная группа. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика	29	34

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) 8.2
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и вариант 2

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 23 человека, 5%

РАС – 1 ребенок

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Индивидуальные классы для обучения на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, дефектолог, олигофрено- педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности

обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортклуб, школьный театр, юнармейский отряд, отряд ЮДП, летний лагерь.

В соответствии с планом внеурочной деятельности, который является частью основной образовательной программы, реализованы курсы внеурочной деятельности, рекомендованные Минпросвещением.

Программы внеурочной деятельности школе в 2023 -2024 учебном году реализуются по следующим направлениям:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

С введением ФГОС в систему школьного мониторинга было введено диагностическое исследование по изучению образовательных потребностей, интересов и склонностей обучающихся при организации внеурочной деятельности. В исследовании принимали участие родители, учащиеся и будущие школьники. Как показывает опрос, большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий внеурочной деятельности. Руководителям объединений следует больше уделять внимания личностному росту учащихся, достижению ими творческих успехов.

Количество победителей и призёров различных конкурсов, олимпиад по сравнению с предыдущими годами выросло. Педагоги с обучающимися участвовали в мероприятиях различного уровня, демонстрируя достижения, выраженные в успехах и умениях школьников. Но выявлен и ряд проблем:

- Низкая посещаемость некоторых объединений.
- Не все педагоги организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 1

сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Классные руководители при подготовке к занятиям использовали информационный ресурс <https://razgovor.edsoo.ru/>, а также дневник-тетрадь «Разговоры о важном» для ученика и дневник классного руководителя, размещенные в социальной сети «ВКонтакте». По итогам каждого занятия проводился мини-опрос школьников. 9 из 20 классных руководителей прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя». Документально проведение курсов внеурочной деятельности закреплено в плане внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, рабочей программе воспитания, контроль осуществлялся в рамках ВШК. Трудностей с преподаванием курса у педагогов не возникало, методическую поддержку оказывал Штаб воспитательной работы.

Кроме данного курса во всех классах организованы внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности и профориентации. Профориентации способствовали открытые уроки «Проектория», профориентационный проект «Билет в будущее».

На проект зарегистрировались 35 учащихся. В рамках проекта учащиеся прошли профессиональные пробы в детском технопарке «Кванториум» г.Саратова. Работая на данной платформе, по результатам тестов и самодиагностики учащиеся смогли осознать свои сильные и слабые стороны, склонности, и получили ресурсы, которые позволят облегчить свой профессиональный выбор в будущем.

Организованы и занятия, направленные на реализацию интеллектуальных, социокультурных, творческих и физкультурно-спортивных потребностей обучающихся.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

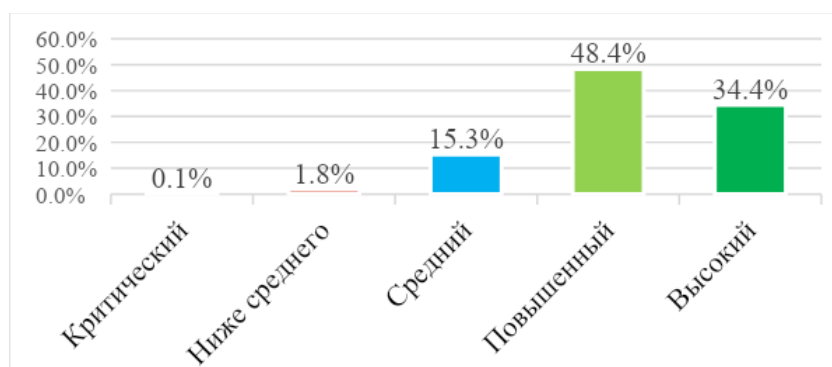
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДНиЗП, Центр «СЕМЬЯ», ГИБДД МО МВД России «Дергачевский»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в КДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.	На 31.12.2023 г.
ПДН	0	1	0
СОП	5	2	3
Внутришкольный учет	3	6	4

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является социальный педагог. В 2023 г. не было обращений в службу медиации.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в квартал, по необходимости - чаще. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 5 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе "Профилактика ДДТТ", различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не было ДТП с участием обучающихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками КДН и полиции. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе "Правила пожарной безопасности".

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа волонтерского движения.

Основные направления деятельности ученического самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в различных мероприятиях. О результативности говорить пока рано, так как еще не все педагоги и ученики осознали важность данного направления работы, не назначен ответственный за это движение.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 6 классах начальной школы и в филиале в п. Советский. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Участникам СВО».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями, которым стала Круглова О.В.. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного самоуправления, Родительского совета школы, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Шабеева Т.М. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса ;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 3 экскурсии на предприятия, 1 встреча с представителями профессии. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 2 профпробы на базе исторического парка «Россия – моя история»;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов «Центра занятости населения Дергачевского района», педагогами-психологами.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 7 объединений дополнительного образования, которые посещают 269 обучающихся школы (58%):

- художественная направленность: «Мир танца» ;
- техническая направленность: «Легоконструирование», «Робототехника»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Рекорд»»;
- Естественнонаучная направленность: «Эколята», «Биомониторинг», «Юный физик», «Занимательная химия», «В гармонии с природой».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор Саратовской области” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в школе ведется на базе центра «Точка роста» по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- технологическая;

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом на конец отчётного года	Достигнутое значение в целом
1	2	3	4
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	217	217
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	119	119
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения	100%	100%

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом на конец отчётного года	Достигнутое значение в целом
	квалификации (%)		

1. Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей на базе МОУ «СОШ №2 р.п.Дергачи» был открыт в 2022 году. Для работы были созданы все необходимые условия:

- произведен ремонт кабинетов физики, биологии (химии) и информатики и приобретена мебель;

- приобретено оборудование: ноутбуки, МФУ

- издана нормативно-правовая база для обеспечения функционирования центра (локальные акты, разработаны должностные инструкции, заключены договора о сетевом взаимодействии с МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» и МОУ «СОШ п.Первомайский»).

Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации) по программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в объеме 36 часов прошли:

- Акбалиева Балганым Утеповна, (май-июнь 2022г)
- Кириченко Анастасия Олеговна, (май-июнь 2022г);

Солдатова Дина Хамитовна, (май-июнь 2022г)

Курсы повышения квалификации в ГАО ДПО «СОИРО» по программе «Развитие естественнонаучной и технологической компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования в центрах «Точка роста», 70 часов прошли с 24 октября по 2 декабря 2022 года:

Склярова Н.Н., Акбалиева Б.У., Кириченко А.О., Солдатова Д.Х., Козел В.В., Шабаетова Т.М.

Мурушкина О.В., Бикбаева А.К., Нитишева О.А., Тюлегенов С.А., Масюк О.Н., Бердникова Н.Н.

2. В 2022-2023 учебном году динамика качества успеваемости по предметам естественно-научной направленности составила

	2022г.		2023г.	
	Успеваемость	Среднее значение качества знаний по предмету	Успеваемость	Среднее значение качества знаний по предмету
Физика	100	87,57	100	81, 68
Химия	100	78,7	100	85, 77
Биология	100	70,13	100	65, 69

Результаты сдачи ГИА

	2022г.	2023г.
--	--------	--------

	ОГЭ (ср. балл)	ЕГЭ (ср.балл)	ОГЭ (ср.балл)	ЕГЭ (ср.балл)
Физика	Не сдавали	31	3	53
Химия	3,7	55	4	Не сдавали
Биология	3,3	62	3,7	39

Обучающихся, набравших 90 и более баллов по ЕГЭ по данным предметам нет.

3. На базе центра «Точка роста» реализуются следующие программы:

№ п/п	Название	Классы	Руководитель	Количество обучающихся
1.	Юный физик	1 группа 7- 8кл	Склярова Н.Н.	20
		2 группа 9,10кл	Склярова Н.Н	15
2.	Занимательная химия	8 - 9	Акбалиева Б.У	20
3.	Адаптированная программа «В гармонии с природой»	5-6	Кириченко А.О	12
4.	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи. Основы ухода за больными»	10	Кириченко А.О	17
5.	Робототехника «Робоняша»	5-6	Солдатова Д.Х	20
6.	Эколята	2	Масюк О.Н.	15

В сетевой форме с МОУ СОШ №1 р.п. Дергачи реализуется программа «Юный физик». С МОУ «СОШ п.Первомайский» реализуется программа «Робототехника».

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста»

В 2023-2024 учебном году в Центре «Точка роста» были проведены следующие мероприятия:

Методическое сопровождение		
1.	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	август 2023 года
2.	Планирование работы на 2023-2024 учебный год	май 2023 года
3.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»	сентябрь 2023 года – май 2024 года
4.	Реализация курсов внеурочной деятельности	сентябрь 2023года – май 2024 года
5.	Проектная деятельность	сентябрь 2023 года – май 2024года
		октябрь 2023 года
		март 2024 года
	Защита проектов учащимися 11 классов	

	Защита проектов учащимися 9 классов	
6.	Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня	сентябрь 2023 года – май 2024 года
7.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь 2023 – январь 2024 год
8.	Отчёт- презентация о работе Центра	июнь 2024 года
Внеурочные мероприятия		
1.	Экскурсии в Центр «Точка роста»	Сентябрь 2023-апрель 2024
2.	Проведение каникулярных мероприятий	Осенние, зимние и весенние каникулы 2023-2024 года
3.	День российской науки	Февраль 2024 года
4.	Месячник естественных наук	Апрель 2024 года
5.	Муниципальный конкурс «Истина где-то рядом»	Апрель 2024 года
6.	Муниципальной экоквест - игра	Апрель 2024 года
Учебно-воспитательные мероприятия		
1.	День науки в «Точке роста» (Склярова Н.Н., Акбалиева, Кириченко А.О)	28 марта 2024
Социокультурные мероприятия		
1.	Родительские собрания.	В течение учебного года
2.	Занятия с детьми МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи, филиалом МОУ СОШ №2 р.п.Дергачи в п. Советский, МОУСОШ п.Первомайский	В течение учебного года
3.	Презентация. Центра для образовательных организаций Публикации на сайте	В течение учебного года

В 2023-2024 учебном году учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физике, биологии, информатике, химии, проводимых на платформе «Сириус» и стали победителями и призерами на школьном уровне. К сожалению на муниципальном и региональном уровне результаты ребят оказались практически нулевыми.

Ученики принимают участие в дистанционных конкурсах на сайтах «Учи.ру», «ЯКласс», участвуют в «Уроках цифры», за что получают сертификаты, грамоты и дипломы участников.

Вся необходимая информация размещается на школьном сайте в разделе «Точка роста» <https://shkola2dergachi-r64.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/> и в сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public211663924>

14 сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр).

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Точка Роста на базе филиала МОУ «СОШ №2 р.п.Дергачи» в п.Советский

В Центре функционируют три кабинета физики, биологии и химии, со своими лабораториями. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, общеобразовательный конструктор практического изучения принципов электронных устройств.

На основе компонентов программируемых контролеров —, а также ноутбуками, многофункциональным устройством (МФУ). В кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

На уроках химии, биологии, физики и информатики активно используется оборудование Центра. В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются цифровые лаборатории (химия, физика, экология, биология), общеобразовательный конструктор практического изучения принципов электронных устройств на основе компонентов программируемых контролеров.

В 5-8 классов на новом оборудовании Центра осваивают предметы следующих учебных образовательных курсов:

ООП ООО

- Биология, 5 класс
- Биология, 6 класс
- Биология, 7 класс
- Биология, 8 класс
- Химия, 8 класс

- Физика, 7 класс
- Физика, 8класс

На уроках используются цифровые образовательные платформы: «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, индивидуальных уроков и заданий.– на выбор педагогов. Центр «Точка роста» приглашал обучающихся Центра к участию в различных конкурсах и акциях.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

В 2023-2024 учебном году в Центре функционировали следующие объединения дополнительного образования:

№ п/п	Название	Классы	Руководитель	Количество обучающихся
7.	Занимательная химия	7-8	Байгеджинова Ж.А.	15
8.	Зеленая ветка	5-6	Байгеджинова Ж.А.	15
9.	Робототехника	5-7	Солдатова Д.Х.	15
10.	Юный физик	7-8	Склярова Н.Н.	15
11.	Шахматы в школе	2-4	Маюкова Н.Ж.	15

2. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста».

В 2023-2024 учебном году в Центре следующие мероприятия:

Методическое сопровождение		
9.	Открытие центра «Точка Роста». Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	сентябрь
10.	Планирование работы на 2023-2024 учебный год	май
11.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»	сентябрь -май
12.	Реализация курсов внеурочной деятельности	сентябрь– май
13.	Проектная деятельность	сентябрь май
14.	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	сентябрь– май
15.	Открытые уроки	декабрь-январь
16.	Всероссийское образовательное мероприятие «Цифровой ликбез»	май
17.	«Урок цифры»	В течение года
Внеурочные мероприятия		
7.	Центра «Точка роста»	Сентябрь
8.	Экскурсии в Центр «Точка роста»	Сентябрь-май
9.	День науки	февраль
10.	Неделя естественнонаучного цикла	апрель
11.	Игровая программа «В стране шахматных чудес»	Апрель

12.	Открытые уроки по биологии, химии, физики	январь
13.	Гагаринский урок	апрель
14.	Интерактивный марафон «Дороги Великой Победы»	май
Социокультурные мероприятия		
4.	Родительские собрания. Лекторий - рассылки в группы	В течение учебного года

3. Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре подобрана команда специалистов из педагогов школы.

Руководитель Центра "Точка роста": Байгеджинова Ж.А.

Педагоги:

- Байгеджинова Жбек Абдулловна, учитель химии и биологии;
- Склярова Наталья Николаевна, учитель физики;
- Солдатова Дина Хамитовна, учитель информатики;
- Маюкова Нурзия Жумабаевна, учитель начальных классов.

Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно - научной и технологической направленностей в филиале МОУ «СОШ №2 р.п.Дергачи» в п.Советский

№ п/ п	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи (год выдачи) удостоверения о повышении квалификаци и	Наименование организации, реализующей программу повышения квалификации	ФИО педагога
1	2	3	4	5
1.	Создание единого образовательного пространства центров «Точка Роста: интеграция общего и дополнительного образования, 88 часов	14.12.2023	ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования	Байгеджинова Ж.А. Маюкова Н.Ж.
2	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов	09.06.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва	Склярова Н.Н. Солдатова Д.Х.
3	Развитие естественнонаучной и технологической компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования в центрах «Точка роста», 70 часов	06.12.2022	ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования	Склярова Н.Н. Солдатова Д.Х.
4	Организационно-педагогический тренажер для перегрузки дополнительного образования, 62 часа	03.07.2020	ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования	Солдатова Д.Х.

Охват детей дополнительным образованием в Точке роста 2023-2024г

1.	Общее количество обучающихся в ОО	74
2.	Количество обучающихся, охваченных деятельностью Центра «Точка Роста»	74
3.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет из других организаций, охваченных деятельностью Центра «Точка Роста»	0

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	441
	– начальная школа	186
	– основная школа	218
	– средняя школа	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	-
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	33	31	94	10	30	11	33	2	6	0	0	2	6
3	37	37	100	17	46	8	22	0	0	0	0	0	0
4	35	35	100	15	43	4	12	0	0	1	0	0	0
итого	105	103	98	42	40	23	22	2	6	1	0	2	6

образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13% (в 2021-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% процента (в 2021-м 21%). К сожалению, два обучающихся в 2021-2022 учебном году были переведены условно в следующий класс обучения. В сентябре 2022 года данные учащиеся были обследованы ПМПК, на основании которого составлен образовательный маршрут (обучение по АООП, вариант 1)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		

				«5»									
5	32	32	100	16	50	4	13	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	8	25	6	19	0	0	0	0	0	0
7	42	42	100	15	36	6	7	0	0	0	0	0	0
8	38	38	100	17	45	4	11	0	0	0	0	0	0
9	29	28	96	9	31	1	3	1	3	0	0	1	3
Итого	171	170	99	65	38	18	11	1	3	0	0	1	3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% процента (в 2022-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2022-м – 17%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество
								Количество	%	Количество	%				
10	18	18	100	9	50	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	8	62	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	17	55	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилась на 4% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 63)

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	44	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	40	16
--	----	----

собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	15

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МОУ»СОШ №2 р.п. Дергачи» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 27 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 6% по русскому языку, понизилось на 18% по математике. В последние годы, обучающиеся не справляются с практико-ориентированными заданиями по математике, очень редко по результатам получают отлично, даже дети, которые занимались весь год на «5»

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	33	3,3	100	50	3,6
2021/2022	100	15	3,2	100	44	3,6
2022/2023	89	10	3,1	100	34	3,1

Также 38 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Выпускник 9 класса не смог преодолеть «порог» по географии, обществознанию, математике в резервные сроки и остался на повторное обучение в 9 классе по предмету – география, обществознание, математика.

Результаты ОГЭ по остальным предметам по выбору показали хорошую успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	------------------------	----------	--------------	--------------

Обществознание	16	44	3,5	100
История	1	0	3	100

Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	9	33	3,3	100
Информатика и ИКТ	9	33	3,3	93
География	13	39	3,5	100
Химия	3	33	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

38 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	40	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	13	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 2 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников, на профильном- 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой и профильной математике в 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6	7
Средний балл	3,6	49
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе/наивысший балл	0	76
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, /отметку «5» по пятибалльной системе	0	29%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся по 80 баллов (29%). Средний балл по школе - 57

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	57

Понижение баллов по математике в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне, но они не на должном уровне подготовились к экзамену, т.к. в 9 классе не принимали участие в ОГЭ и не прониклись серьезностью данного мероприятия.. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	41	66
2021/2022	53	66
2022/2023	49	57

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику и обществознание. Из 13 обучающихся предмет выбрали 4 человека (31%). Физику выбрали

5 (38%) химию сдавали 2 человека (15%) и биологию – 4 (31%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Наивысший балл	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	13	80	57	100
Физика	5	38	31	100
Математика (базовый уровень)	6		3.3	90
Математика (профильный уровень)	7	76	49	100
Химия	2	71	55	100
Биология	4	91	62	100
Обществознание	4	66	44	100

Выпускники 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты. Один выпускник не получил аттестат.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2023

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «СОШ №2» р.п. Дергачи» руководствуясь приказом «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МОУ «СОШ

№2» р.п. Дергачи» «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МОУ «СОШ №2» р.п. Дергачи» в 2023 году», всероссийские проверочные работы проводились в 5-9-х классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9-х классов.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

- Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика).
- Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным

руководителям в 2023 г.

-Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Итоги ВПР (весна) - 2023 года в 5-9-х классах:

Сравнение с годовой оценкой									
Классы	Предмет	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний в 1 четверти %	Успеваемость по предмету 1 четверти %
4	Математика	30	3	90	7	53,3	100		
	Окружающий мир	30	4	70	26	70	100		
5	Русский язык	37	51,4	48,6		35,1	78,3	5А-61% 5С-75%	
6	Русский язык	29	13,7	72,4	13,9	48,2	89,6	6А- 66,6 6С-66,6	6А-96,7
	Математика	30	40	60		23,3	70	6А- 55,5 6С- 75	6А- 96,7
	История	37	40,5	56,7	2,8	37,8	91,8	6А- 46,6 6С- 91,6	6А- 93,3
	Биология	32	43,8	56,2		31,3	87,5	6А- 83,3 6С- 76	
7	Русский язык	35	37,2	62,8		40	88,5	7А- 44,4 7С- 70	
	Математика	33	42,5	57,5		24,2	87,8	7А- 59,2 7С-50	
	История (филиал)	6	50	50		66,6	100	7С-90	
	Биология	23	47,9	52,1		13	86,9	7А- 44,4	
	Обществознание	23	69,6	30,4		8,6	82,6	7А- 60,0	
	География (филиал)	6	50	50		66,6	100	7С-80	
8	Русский язык	34	29,4	67,6	3	50	82,3	8А- 73,6 8Б- 56,2 8С- 80	
	Математика	36	58,3	41,7		13,8	80,5	8А- 52,6 8Б- 31,2 8С- 50	8Б- 87,5
	История (филиал)	12	25	75		16,6	100	8С- 75	
	Биология	3	66,7	33,3		33,3	100	8А- 66,6 8Б- 64,2	
	Обществознание	20	25	75		70	100	8А- 84,2	

	География	18	50	50		50	95	8Б- 43,7	
	Физика (филиал)	12	8,5	75	16,5	75	100	8С-50	
	Английский язык	20	35	55	10	50	85	8А- 73,8 8Б- 62,5	
	Немецкий язык (филиал)	4	25	75		75	75	8С - 75	
9	Русский язык	28	14,3	71,4	7,2	71,4	89,2	9А- 89 9Б- 72	9Б- 94,4
	Математика	31	48,4	51,6		9,6	80,6	9А- 89 9Б- 55,5	9Б- 94,4

	История	18	33,3	66,7		50	100	9А- 84 9Б- 61,1	
	География	18	61,2	38,8		33,3	83,3	9Б- 66,6	
	Физика	14	71,5	28,5		50	78,5	9А-100	
	химия	18	16,6	61	22,4	77,7	94,4	9Б-55,6	

Общие выводы по результатам ВПР-2023:

Анализ результатов ВПР-2023 в сравнении с прошлым годом показал, что наблюдается отрицательная динамика качества знаний ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
 - Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
 - Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
 - Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
 - Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
 - Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
- Ответственность за подготовкой к ВПР 2023 возложить на педагогов-предметников и зам по УВР Крайнову А.Г.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Сентябрь – октябрь 2023г., ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 92 процентов в 2022/23 году. В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их

познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	33	12	1	20	18	5	13		
2021	30	15	2	13	14	8	6		
2022	29	15	1	13	13	8	5	-	-
2023	44	17	1	23	16	6	6	3	1

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы, два ученика остались на повторный год обучения. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2023 году стабильно держится количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ №2р.п. Дергачи» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ №2р.п. Дергачи» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 338 респондентов (98% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 31 педагогов, из них 3 совместителя. Педагогических работников, имеющих высшее образование – 24 (70%), средне специальное (педагогическое) – 5 (5%), средне специальное не педагогическое – 2 (5%). Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию – 8 (38%), первую категорию – 19 (50%), соответствие – 1 (2%)

Стаж работы до 5-ти лет – 4 (2%) педагог, свыше 30 лет - 16 (42%). Педагоги школы имеют награды; «Отличник народного образования»- 1 педагог, «Почетный работник народного образования» - 9 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли: 3 человека – подтвердили высшую и первую квалификационную категорию.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ- компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ- компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи»

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с тем, что в 2023 году предстоит перейти на новый ФОП принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Учитель года 2023»	Байгеджинова Ж.А.	Призер муниципального этапа, участник областного этапа
«Сердце отдаю детям»	Бердникова Н.Н.	Призер муниципального этапа
«Самый классный классный»	Нитишева О.А.	Призер муниципального этапа

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- обучающиеся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11939 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,1;
- объем учебного фонда – 6574 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	7920	7226

2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2651	1379
4	Справочная	96	69

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, согласно которого Школа осуществляет закупки необходимых учебников с июня 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 216 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 5, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 116. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека.

Работа школьной библиотеки освещается в соцсетях, на официальном сайте Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2023 году на базе школы открыта «Точка роста» В Школе оборудованы 25 учебных кабинета и 14 кабинетов в филиале п. Советский, 19 из них оснащён современной мультимедийной техникой. Работают кабинеты:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинеты русского языка и литературы;
- кабинет математики;
- лекционный кабинет;
- кабинеты начальных классов;
- спортивные залы;
- зал для занятия борьбой;
- гимнастический зал

В Школе обучаются дети- инвалиды и лица с ОВЗ.. Доступ данной категории детей осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр и проведения мероприятий на территории Школы, на стадионе оборудована полосой препятствий: металлические лестницы, лабиринт.. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего,

основного общего и среднего общего образования на 80 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 73 процента (вместо 55% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 75 процентов кабинетов (вместо 65% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно- управленческой командой МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов гуманитарного, естественно научного цикла специальным оборудованием с учетом специфики Школы («Точка роста», Экостанция) и перспектив развития направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20233 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	458
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (39,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2.9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3/49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,7%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	159 (36%)
– регионального уровня		36 (8%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,6%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23(61%)
– с высшей		6 (11%)
– первой		19 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (44%)
– до 5 лет		2 (2%)
– больше 30 лет		14(42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2
– от 55 лет		13 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (79%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да

– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	432 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении) и федеральными государственными требованиями.

2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

3. Направления совершенствования образовательной деятельности:

Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Достижение стабильно высокого качества обучения на начальной образовательной ступени, особое внимание обратить на обучающихся 5 класса.

Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.

Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.