

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Р.П. ДЕРГАЧИ»**

Согласовано
Педагогический совет
«МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи»
Протокол № 8 от 17.04.2023 г

Утверждено
Врио директора
МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи»
А.Б. Адылгиреева
Приказ от 17.04.2023 года № 56

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Дергачи»
за 2022 год**

Дергачи, 2023 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Дергачи»
Руководитель (врио директора школы)	Адылгиреева Ардактина Бисенгалиевна
Адрес организации	413 440 р.п. Дергачи, ул.Набережная,1, Саратовская область, Дергачевский район.
Телефон, факс	8845(63) 2-19-58
Адрес электронной почты	dina-soldatova@yandex.ru
Учредитель	администрация Дергачевского муниципального района Саратовской области в лице Управления образования администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	01.09.1973 г.
Лицензия	№ 2063 от 25 мая 2015 г. серия 64ЛО1 №0001740, переоформлена в связи с присоединением филиала 15.08.2022 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№933 от 02 июня 2015 г., Серия 64 АО1 №0000202 Переоформлена, в связи с присоединением филиала № 1910 от 24 января 2023 г Серия 64АО1 №0001224

МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» (далее — Школа) расположена в рабочем поселке Дергачи. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95% — рядом со Школой, 5% — в близлежащих поселках.

Филиалы: МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи» в с. Васильевка, адрес: 413456, Дергачевский район, с. Васильевка 1-я, пер Мирный, 5

МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи» в п. Советский, адрес: 413460 Дергачевский район, п. Советский, ул. Целинная, д.1.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) 8.2
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и вариант 2

МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления школы, взаимодействие структурных элементов соответствуют установленным законодательством компетенциям образовательной организации и Уставу школы (целям, задачам, функциям).

По инициативе и в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы, в школе созданы: Совет обучающихся, Совет родителей и функционирует профсоюзная организация.

Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные ШМО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	95
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	91
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	44
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	142
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	36

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 438 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- - АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) 8.2
- - АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и вариант 2
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования,

утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х, 2-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений

культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС

НОО и ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. На базе школы открыта районная экостанция (разработка нормативных документов, закупка оборудования)

В соответствии с планом проведена корректировка рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В декабре 2022 года проведена предметная неделя химии и биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

В 2022 году на базе школы открыта муниципальная экостанция (Постановление администрации Дергачевского муниципального района № 604 от 25.10.2022 г.). На сайте школы создана и пополняется информационная страничка Экостанции, разработан план работы Экостанции. Педагогами дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, в том числе с использованием оборудования Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» выполнены на 70 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 75 процентов;
 - родителей – 40 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль с профильными группами. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научная группа. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык.	29	36

	Математика		
--	------------	--	--

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) 8.2
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и вариант 2

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 23 человека, 5%

РАС – 1 ребенок

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Индивидуальные классы для обучения на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, дефектолог, олигофрено-педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортклуб, школьный театр, юнармейский отряд, отряд ЮДП, летний лагерь.

В соответствии с планом внеурочной деятельности, который является частью основной образовательной программы, реализованы курсы внеурочной деятельности, рекомендованные Минпросвещением.

Программы внеурочной деятельности школе в 2022 -2023 учебном году реализуются по следующим направлениям:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

С введением ФГОС в систему школьного мониторинга было введено диагностическое исследование по изучению образовательных потребностей, интересов и склонностей обучающихся при организации внеурочной деятельности. В исследовании принимали участие родители, учащиеся и будущие школьники. Как показывает опрос, большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий внеурочной деятельности. Руководителям объединений следует больше уделять внимания личностному росту учащихся, достижению ими творческих успехов. Количество победителей и призёров различных конкурсов, олимпиад по сравнению с предыдущими годами выросло. Педагоги с обучающимися участвовали в мероприятиях различного уровня, демонстрируя достижения, выраженные в успехах и умениях школьников. Но выявлен и ряд проблем:

- Низкая посещаемость некоторых объединений.
- Не все педагоги организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Классные руководители при подготовке к занятиям использовали информационный ресурс <https://razgovor.edsoo.ru/>, а также дневник-тетрадь «Разговоры о важном» для ученика и дневник классного руководителя, размещенные в социальной сети «ВКонтакте». По итогам каждого занятия проводился мини-опрос школьников. 9 из 20 классных руководителей прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя». Документально проведение курсов внеурочной деятельности закреплено в плане внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год, рабочей программе воспитания, контроль осуществлялся в рамках ВШК. Трудностей с преподаванием курса у педагогов не возникало, методическую поддержку оказывал Штаб воспитательной работы.

Кроме данного курса во всех классах организованы внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности и профориентации. Профориентации

способствовали открытые уроки «Проектория», профориентационный проект «Билет в будущее».

На проект зарегистрировались 35 учащихся. В рамках проекта учащиеся прошли профессиональные пробы в детском технопарке «Кванториум» г.Саратова. Работая на данной платформе, по результатам тестов и самодиагностики учащиеся смогли осознать свои сильные и слабые стороны, склонности, и получили ресурсы, которые позволят облегчить свой профессиональный выбор в будущем.

Организованы и занятия, направленные на реализацию интеллектуальных, социокультурных, творческих и физкультурно-спортивных потребностей обучающихся.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая включена в ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) организует ключевые общешкольные дела;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) освещает работу школы посредством школьных медиа;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школьники вовлечены в проекты Российского движения школьников. Патриотическое воспитание реализуется и через организацию экскурсий для школьников. В 2022 году в школе и филиалах было организовано более 30 выездов за пределы района с целью посещения музеев, исторического парка и т.д. Школа поддерживает связь с окружающим социумом: районным краеведческим музеем, кинотеатром, районной библиотекой, Домом культуры, Детской школой искусств. Мероприятия историко-культурной направленности научно-образовательной и патриотической тематики

школьник с 14 лет имели возможность посещать по Пушкинской карте. В 2022 году Пушкинскую карту оформили 97% обучающихся и реализовали ее примерно на 50%. В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В школе и в филиалах организовано еженедельное проведение линеек с поднятием (выносом) Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.

По результатам реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Анализ анкеты удовлетворенности родителей: высокий -29%, средний-55%, низкий-16%; удовлетворенность обучающихся: высокий -35%, средний-62%, низкий-3%

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры

о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Профилактическая работа

На начало 2022 года на профилактическом учете состояли 7 социально-опасных семей, в них 12 детей. В конце года на учете состояло 7 социально-опасных семьи, в них 11 детей, а также на ВШУ 2 ребенка за нарушения правил внутреннего распорядка.

Все учащиеся, стоящие на разных формах учёта, вовлечены в кружки и секции. Важную роль в профилактической работе играет занятость детей, в том числе каникулярная. В дни каникул классные руководители, социальный педагог, наставник, закрепленный за ребенком, ежедневно отслеживает занятость подучетного ребенка. Составлена карта летней занятости детей, находящихся на разных формах учёта. Данные корректируются еженедельно. Учащиеся с 7 по 11 класс ознакомлены с возможностями трудоустройства через ЦЗН. В течение лета 2022 года 6 обучающихся были трудоустроены через центр занятости.

Дополнительное образование

В 2022 году 100% обучающихся школы и филиала были охвачены дополнительным образованием. Этому способствовало реализация дополнительных программ на базе Точки роста, реализации краткосрочных, в том числе и каникулярных, дополнительных программ, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования р.п. Дергачи (в том числе в рамках сетевого взаимодействия), разработка адаптированных дополнительных программ для детей с ОВЗ. Дополнительные образовательные программы разработаны по всем направлениям дополнительного образования: естественнонаучное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное, техническое. Все педагоги, реализующие дополнительные программы, прошли курсы повышения квалификации и переподготовки. В школе работают спортивные клубы («Олимп» и «Рекорд»), театральная студия «Маска», отряд юных друзей полиции и юнармейцев, в работу которых вовлечены практически все обучающиеся.

Развитие внеурочной занятости и дополнительного образования позволило обучающимся принимать активное участие в конкурсах и проектах и добиваться успехов.

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях разного уровня в 2022 году (Приложение №1)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составил 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Центр естественнонаучной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА» был открыт в МОУ СОШ №2 р.п. Дергачи в сентябре 2022 года. Для работы центра были приобретены комплекты мебели в кабинет химии и биологии: ученические парты и стулья, шкафы для документов полужакрытые, столы лабораторные для кабинета физики, химии с бортом, столы трапециевидные, стеллажи и шкаф для хранения химреактивов (металлический) в лаборатории кабинетов химии и биологии. Приобретено необходимое оборудование: компьютеры – 13 шт., МФУ – 2 шт., цифровые лаборатории по физике – 3 шт, цифровые лаборатории по химии – 3 шт, цифровые лаборатории по биологии – 3 шт, цифровая лаборатория по экологии – 1 шт, комплект ОГЭ по химии – 1 шт, конструкторы программируемых моделей инженерных систем – 3 шт., образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1 шт, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 шт. Дополнительно были приобретены мини-экспресс лаборатория «Пчелка-У/био», цифровой USB-датчик содержания кислорода, цифровой USB-датчик содержания углерода (углекислого газа), цифровой USB-датчик УФ-излучения, машина электрофорная малая.

На уроках демонстрируются работы цифровых лабораторий, а на практических занятиях ребята самостоятельно применяют свои знания.

В рамках работы Точка роста реализуются следующие дополнительные программы: «Юный физик», «Занимательная химия», «Робоняша», адаптированная программа «В гармонии с природой».

Заключены договора по сетевому взаимодействию с МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи» и МОУ СОШ п.Первомайский. Данная работа реализуется согласно плану работы, в рамках заключенных договоров.

За период работы учителя-предметники естественнонаучной направленности выступали на родительских собраниях, на заседании РМО, на семинаре заместителей по УВР.

В сентябре 2022 года школа включилась в проект Министерства просвещения «Школьный театр». Уже с лета на площадке летнего лагеря ребята обучались по программе «Летний театр»: познакомились ближе с данным видом искусства и его видами, узнавали о профессиях, связанных с театром, о театральные педагогах, проходили тренинги по сценической речи, разыгрывали этюды и изготавливали собственными руками кукол-марионеток.

С 1 сентября 2022 года было организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Маска». Школьный театр был включен в реестр Всероссийского перечня школьных театров, ему был присвоен уникальный номер и выдан сертификат.

Также был подписан план совместной работы с Детской Школой Искусств. Ребята в течение учебного года посетили 3 мастер-класса у педагога ДШИ Александровой Е.Г. Руководитель школьной театральной студии имеет необходимую квалификацию: прошла совместные курсы повышения квалификации "Театральная педагогика" ТЮЗа Киселёва г.Саратова и СОИРО.

Составлен план и график проведения занятий театральной студии, было выделено помещение актового зала для занятий

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в театральной студии занимались 15 человек. К январю 2023 года количество обучающихся по дополнительной программе «Театральная мастерская «Маска» выросло и составило 25 человек.

Школьный театр в течение всего учебного года участвовал в концертах к праздничным датам (День защиты детей, 1 сентября, Новый год, Рождество, День Матери, 8 марта и т.д.), в концертах для мобилизованных и их родственников ВСО, в конкурсах

Российского Движения Школьников, флешмобах ко Дню воссоединения Крыма и России, а также различных театральных фестивалях.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций, были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца.

Разработаны и выполняются графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

На школьном сайте размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№	Параметры статистики	2021/22 учебный
---	----------------------	-----------------

п/п		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	340
	– начальная школа	140
	– основная школа	169
	– средняя школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	33	31	94	10	30	11	33	2	6	0	0	2	6
3	37	37	100	17	46	8	22	0	0	0	0	0	0
4	35	35	100	15	43	4	12	0	0	0	0	0	0
итого	105	103	98	42	40	23	22	2	6	0	0	2	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13% (в 2021-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% процента (в 2021-м 21%). К сожалению, два обучающихся в 2021-2022 учебном году были переведены условно в следующий класс обучения. В сентябре 2022 года данные учащиеся были обследованы ПМПК, на основании которого составлен образовательный маршрут (обучение по АООП, вариант 1)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
5	32	32	100	16	50	4	13	0	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	8	25	6	19	0	0	0	0	0	0	0
7	42	42	100	15	36	6	7	0	0	0	0	0	0	0
8	38	38	100	17	45	4	11	0	0	0	0	0	0	0
9	29	28	96	9	31	1	3	1	3	0	0	1	3	
Итого	171	170	99	65	38	18	11	1	3	0	0	1	3	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% процента (в 2021-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2021-м – 17%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество
								Количество	%	Количество	%				
10	18	18	100	9	50	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	8	62	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	17	55	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизилась на 4% (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 59%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 6%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	29	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	13

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ»СОШ №2 р.п. Дергачи» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 27 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 6% по русскому языку, понизилось на 18% по математике. В последние годы, обучающиеся не справляются с практико-ориентированными заданиями по математике, очень редко по результатам получают отлично, даже дети, которые занимались весь год на «5»

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	33	3,3	100	50	3,6
2021/2022	100	15	3,2	100	44	3,6

Также 26 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Выпускница 9 класса не смогла преодолеть «порог» по информатике в

резервные сроки и осталась на повторное обучение в 9 классе по предмету – информатика.

Результаты ОГЭ по остальным предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	44	3,5	100
История	1	0	3	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	9	33	3,3	100
Информатика и ИКТ	9	33	3,3	93
География	13	39	3,5	100
Химия	3	33	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

26 девятиклассников Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	27	96
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	1	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	9	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали

итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников, на профильном- 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой и профильной математике в 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6	7
Средний балл	3,6	49
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе/наивысший балл	0	76
Процент обучающихся, получивших высокие баллы,/отметку «5» по пятибалльной системе	0	29%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся по 80 баллов (29%). Средний балл по школе - 57

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	57

Понижение баллов по математике в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне, но они не на должном уровне подготовились к экзамену, т.к. в 9 классе не принимали участие в ОГЭ и не прониклись серьезностью данного мероприятия.. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	41	66
2020/2021	53	66

2021/2022	49	57
-----------	----	----

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику и обществознание. Из 13 обучающихся предмет выбрали 4 человека (31%). Физику выбрали 5 (38%) химию сдавали 2 человека (15%) и биологию – 4 (31%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Наивысший балл	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	13	80	57	100
Физика	5	38	31	100
Математика (базовый уровень)	6		3.3	100
Математика (профильный уровень)	7	76	49	100
Химия	2	71	55	100
Биология	4	91	62	100
Обществознание	4	66	44	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	1	2	1	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кунгурова Дана	11	Солдатова Д.Х.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «СОШ №» р.п. Дергачи» руководствуясь приказом «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом МОУ «СОШ №» р.п. Дергачи» «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МОУ «СОШ №» р.п. Дергачи» в 2022 году», от 08.09.2022г. № 211 всероссийские проверочные работы проводились в 5-9-х

классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9-х классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций в соответствии с графиком. Математику и окружающий мир обучающиеся 5 класса писали весной 2022 г. в 4 классе, в сентябре они приняли участие в ВПР по русскому языку

График проведения ВПР 5-9 КЛАССЫ				
Дата проведения осень 2022	День недели	Класс		Период
20-21 сентября 2022	вторник-среда	8	АЯ8/НЯ8	с 19.09.2022
22 сентября 2022	четверг	5	РУ5 (1 часть)	
		6	МА6	
23 сентября 2022	пятница	7	РУ7	
		8	МА8	
26 сентября 2022	понедельник	5	РУ5 (2 часть)	
		7	МА7	
27 сентября 2022	вторник	6	РУ6	
		9	МА9	
28 сентября 2022	среда	8	РУ8	
		5	ОКР5	
30 сентября 2022	пятница	5	МА5	
		9	РУ9	
04 октября 2022	вторник	7	предмет 1	
		8	предмет 1	
07 октября 2022	пятница	6	ИС6	
		9	предмет 1	
11 октября 2022	вторник	7	предмет 2	
		8	предмет 2	
12 октября 2022	среда	6	БИ6	
		9	предмет 2	

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР (с 20.09 2022 по 12.10.2022)

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений

порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

-Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика).

-Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в октябре 2022 г.

-Результаты каждого обучающегося в срок до 20.10.2022 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

-Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Итоги ВПР (осень) - 2022 года в 5-9-х классах:

Классы	Предмет	Количество участников	Сравнение с годовой оценкой				Успеваемость, %	Качество знаний в 1 четверти %	Успеваемость по предмету 1 четверти %
			Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Качество знаний, %			
4	Математика	30	3	90	7	53,3	100		
	Окружающий мир	30	4	70	26	70	100		
5	Русский язык	37	51,4	48,6		35,1	78,3	5А-61% 5С-75%	
6	Русский язык	29	13,7	72,4	13,9	48,2	89,6	6А- 66,6 6С-66,6	6А-96,7
	Математика	30	40	60		23,3	70	6А- 55,5 6С- 75	6А- 96,7
	История	37	40,5	56,7	2,8	37,8	91,8	6А- 46,6 6С- 91,6	6А- 93,3
	Биология	32	43,8	56,2		31,3	87,5	6А- 83,3 6С- 76	
7	Русский язык	35	37,2	62,8		40	88,5	7А- 44,4 7С- 70	
	Математика	33	42,5	57,5		24,2	87,8	7А- 59,2 7С-50	
	История (филиал)	6	50	50		66,6	100	7С-90	
	Биология	23	47,9	52,1		13	86,9	7А- 44,4	
	Обществознание	23	69,6	30,4		8,6	82,6	7А- 60,0	
	География (филиал)	6	50	50		66,6	100	7С-80	
8	Русский язык	34	29,4	67,6	3	50	82,3	8А- 73,6 8Б- 56,2 8С- 80	
	Математика	36	58,3	41,7		13,8	80,5	8А- 52,6 8Б- 31,2 8С- 50	8Б- 87,5
	История (филиал)	12	25	75		16,6	100	8С- 75	

	Биология	3	66,7	33,3		33,3	100	8А- 66,6 8Б- 64,2	
	Обществознание	20	25	75		70	100	8А- 84,2	
	География	18	50	50		50	95	8Б- 43,7	
	Физика (филиал)	12	8,5	75	16,5	75	100	8С-50	
	Английский язык	20	35	55	10	50	85	8А- 73,8 8Б- 62,5	
	Немецкий язык (филиал)	4	25	75		75	75	8С - 75	
9	Русский язык	28	14,3	71,4	7,2	71,4	89,2	9А- 89 9Б- 72	9Б- 94,4
	Математика	31	48,4	51,6		9,6	80,6	9А- 89 9Б- 55,5	9Б- 94,4
	История	18	33,3	66,7		50	100	9А- 84 9Б- 61,1	
	География	18	61,2	38,8		33,3	83,3	9Б- 66,6	
	Физика	14	71,5	28,5		50	78,5	9А-100	
	химия	18	16,6	61	22,4	77,7	94,4	9Б-55,6	

Сравнительный анализ результатов ВПР -2021, 2022гг.

Классы	Осень 2022			Осень 2021	
	Предмет	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
4	Математика	53,3	100	71	100
	Окружающий мир	70	100	92,5	100
5	Русский язык	35,1	78,3	77	100
6	Русский язык	48,2	89,6	70	92,5
	Математика	23,3	70	60	95,6
	История	37,8	91,8	64,2	96,4
	Биология	31,3	87,5	50	96
7	Русский язык	40	88,5	52,9	91,1
	Математика	24,2	97,8	24,2	93,3
	История (филиал)	66,6	100	18,7 (7Б)	93,8

	Биология	13	86,9	53,1	93,3
	Обществознание	8,6	82,6	66,6	94,4
	География (филиал)	66,6	100	68,4	100
8	Русский язык	50	82,3	56,2	93,7
	Математика	13,8	80,5	67,7	96,7
	История (филиал)	16,6	100	70,9 -7АБ	96,7
	Биология	33,3	100	58	93,5
	Обществознание	70	100	53,3	93,3
	География	50	95	66,6	100
	Физика (филиал)	75	100	74- 7АБ	100
	Английский язык	50	85	70	96,6
	Немецкий язык (филиал)	75	75		
9	Русский язык	71,4	89,2	47,6	95,2
	Математика	9,6	80,6	40	95
	История	50	100	65	100
	География	33,3	83,3		
	Физика	50	78,5		
	химия	77,7	94,4	44	100

Сравнение качества и обученности

Класс	Предмет	ВПР			
		2022		2021	
		«5» и «4»	«2»	«5» и «4»	«2»
4	Математика	53,3	0	71	0
	Окружающий мир	70	0	92,5	0
5	Русский язык	35,1	21,6	77	0
6	Русский язык	48,2	10,3	70	5,8
	Математика	23,3	30	60	4,3
	История	37,8	8,5	64,2	3,5
	Биология	31,3	12,5	50	3,8

7	Русский язык	40	11,7	52,9	9,3
	Математика	24,2	12	24,2	9
	История (филиал)	66,6	0	18,7 (7Б)	6,2
	Биология	13	13	53,1	6,6
	Обществознание	8,6	17,3	66,6	5,5
	География (филиал)	66,6	0	68,4	0
8	Русский язык	50	17,6	56,2	6,2
	Математика	13,8	21,2	67,7	3,2
	История (филиал)	16,6	0	70,9 -7АБ	3,2
	Биология (филиал)	33,3	0	58	6,4
	Обществознание	70	0	53,3	6,6
	География	50	5,5	66,6	0
	Физика (филиал)	75	0	74- 7АБ	0
	Английский язык	50	15	70	3,3
	Немецкий язык (филиал)	75	25		
	9	Русский язык	71,4	10,7	47,6
Математика		9,6	19,3	40	5
История		50	0	65	0
География		33,3	16,6		
Физика		50	21,4		
химия		77,7	5,5	44	0

Общие выводы по результатам ВПР-2022:

Анализ результатов ВПР-2022 в сравнении с прошлым годом показал, что наблюдается отрицательная динамика качества знаний ВПР проводились в конце сентября, в это время была напряженная эпидемиологическая обстановка с середины сентября до конца октября, дети начали болеть простудными заболеваниями, классы закрывались на карантин, в ряде классов в 2022 году, в течении учебного года, сменились педагоги: биология, история, обществознание. Это тоже был стресс. ВПР в 4 классе математика и русский язык проведена в марте 2022 г., русский язык за 4 класс был проведен в сентябре, это тоже дало слабые результаты(адаптация). 7 класс на протяжении нескольких лет дает небольшое качество знаний по ВПР, но в 8 классе оно как правило улучшается (причины: переход на алгебру и геометрию, смена педагога). Обучающиеся 9-х классов не серьезно отнеслись к работе... они решили, что это не экзамен и им не нужно напрягаться. Все результаты были обсуждены на совещании при завуче, на ШМО, на родительских собраниях, в индивидуальных беседах с родителями.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете в срок до 30.10.2022 г
 1. Руководителям ШМО:
 - 1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по предметам и составить подробный отчет в срок до 30.10.2022.
 - 1.2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания заданий ВПР для обучающихся по предметам.
 2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 2.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022-2023 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 2.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 2.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 2.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
 - Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
 - Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
 - Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
 - Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
 - Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
- Ответственность за подготовку к ВПР 2023 возложить на педагогов-предметников и зам по УВР Крайнову А.Г.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Сентябрь – октябрь 2022 г., ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 92 процентов в 2022/23 году. В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение

к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	33	12	1	20	18	5	13		
2021	30	15	2	13	14	8	6		
2022	29	15	1	13	13	8	5	-	-

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году стабильно держится количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ №2р.п. Дергачи» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ №2р.п. Дергачи» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 338 респондентов (98% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них – 4 внутренних совместителя и 6 внешних совместителя. Педагогических работников, имеющих высшее образование – 34(90%), средне специальное (педагогическое) – 2 (5%), среднее специальное не педагогическое – 2 (5%). Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию – 4(10%), первую категорию – 19(50%), соответствие-1(2%)

Стаж работы до 5-ти лет – 1 (2%) педагог, свыше 30 лет - 16 (42%). Педагоги школы имеют награды; «Отличник народного образования»- 1 педагог, «Почетный работник народного образования» - 9 педагогов. В 2022 году аттестацию прошли: 3 человека – подтвердили высшую и первую квалификационную категорию.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают,

что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи»

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с тем, что в 2023 году предстоит перейти на новый ФОП принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитию системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Учитель года 2022»	Солдатова Д.Х.	Победитель муниципального этапа, участник областного этапа
«Учитель года 2022»	Ромашов	Призер муниципального этапа
«Сердце отдаю детям»	Мурушкина О.В.	Призер муниципального этапа
«Самый классный классный»	Бикбаева А.К.	Призер муниципального этапа

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- обучающиеся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11737 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5184 единицы в год;
- объем учебного фонда – 6574 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6574	6084
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2651	1379
4	Справочная	96	69

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 216 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 5, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 116.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2022 году на базе школы открыта «Точка роста» В Школе оборудованы 25 учебных кабинета и 14 кабинетов в филиале п. Советский, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Работают кабинеты:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинеты русского языка и литературы;
- кабинет математики;
- лекционный кабинет;
- кабинеты начальных классов;
- спортивные залы;
- зал для занятия борьбой;
- гимнастический зал

В Школе обучаются дети-инвалиды и лица с ОВЗ.. Доступ данной категории детей осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр и проведения мероприятий на территории Школы, на стадионе оборудована полосой препятствий: металлические лестницы, лабиринт..

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 73 процента (вместо 55% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 75 процентов кабинетов (вместо 65% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов гуманитарного, естественно научного цикла специальным оборудованием с учетом специфики Школы («Точка роста», Экостанция) и перспектив развития направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	432
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (36,2%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3/49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	159 (36%)

– регионального уровня		36 (8%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23(61%)
– с высшей		4 (11%)
– первой		19 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (44%)
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		16(42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		13 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	35 (73%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (79%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	432 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, (один педагог ушел в декретный отпуск, произошло нехватка педагогических кадров в начальной школе) которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1,2-х и 5-х классах.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении) и федеральными государственным требованиям.

2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

3. Направления совершенствования образовательной деятельности:

Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Достижение стабильно высокого качества обучения на начальной образовательной ступени, особое внимание обратить на обучающихся 5 класса.

Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.

Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.