**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Р.П. ДЕРГАЧИ»**

Согласовано:
Педагогический совет
Протокол №12 от 09.04.2025г

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи»
_____ О.В. Малофеева
Приказ от 10.04.2025г №79

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 10e15fd7471106552e20c713dc664840b99febde
Владелец Малофеева Ольга Вячеславовна,
Малофеева Ольга Вячеславовна,
ДИРЕКТОР
Действителен с 20.03.2024 по 13.06.2025

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Дергачи»

за 2024 год

Дергачи, 2024г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Дергачи»
Руководитель	Малофеева Ольга Вячеславовна
Адрес организации	413 440 р.п. Дергачи, ул.Набережная,1, Саратовская область, Дергачевский район.
Телефон, факс	+7 845(63) 2-19-58
Адрес электронной почты	dina-soldatova@yandex.ru
Учредитель	администрация Дергачевского муниципального района Саратовской области в лице Управления образования администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	01.09.1973 г.
Лицензия	№ 2063 от 25 мая 2015 г. серия 64ЛО1 №0001740, переоформлена в связи с присоединением филиала 15.08.2022 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№933 от 02 июня 2015 г., Серия 64 АО1 №0000202 Переоформлена, в связи с присоединением филиала № 1910 от 24 января 2023 г Серия 64АО1 №0001224
Перечень других филиалов и других подразделений	филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п.Дергачи» в п. Советский Дергачевского района Саратовской области филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п.Дергачи» в пос. Васильевка Дергачевского района Саратовской области

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего

и среднего общего образования (далее – ФООП НОО, ООП и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООП и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООП и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООП и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- участие в онлайн-уроках «Цифровой ликбез».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в

рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «НЕТ вредным привычкам»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. К сожалению, Школа не может удовлетворить все запросы родителей из-за отсутствия специалистов и материальной базы. Например, вокальный кружок, спортивная гимнастика и т.д.

Дополнительные программы естественнонаучной и технической направленности реализуются на базе Точки роста.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для обучающихся с ОВЗ разработана программа «В гармонии с природой» естественнонаучной направленности. Также в 2024 году была разработана и сертифицирована программа художественной направленности «Маска». Программа реализуется совместно с Дворцом творчества им. Табакова в г. Саратов.

Результаты участия обучающихся МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи» в конкурсах и соревнованиях

№	Фамилия, имя обучающегося, класс	Наименование конкурсного мероприятия	ФИО руководителя	Результат
	Ракитянская Виолетта, 2 класс	Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»	Бердникова Н.Н.	3 место
	Иргалиев Даулет, 9 класс	Областной фестиваль школьных музеев	Абсалямова Р.Р.	Диплом лучшего экскурсовода
	Иргалиев Даулет, 9 класс	Интеллектуальный фестиваль обучающихся «Политика вокруг нас»	Абсалямова Р.Р.	2 место
	Водолагина Ангелина, 10 класс	Интеллектуальный фестиваль обучающихся «Политика вокруг нас»	Леушина Т.В.	2 место
	Тансарова Виктория, 9 класс	Региональный конкурс исследовательских проектов «Наука. Инновация. Медицина»	Кириченко А.О.	3 место
	Сагандыкова Динара, 11класс	Региональный конкурс исследовательских проектов «Наука. Инновация.	Кириченко А.О.	3 место

		Медицина»		
	Мальшева Виолетта, 8 класс	Заочный этап Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России»	Леушина Т.В.	Победитель
	Мальшева Виолетта, 9 класс	Заочный этап Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России»	Леушина Т.В.	Победитель
	Водолагина Ангелина, 10 класс	Областная краеведческая конференция «Саратовский край в истории России»	Леушина Т.В.	Диплом за активное участие
	Гепалова Арина, 10 класс	Областная краеведческая конференция «Саратовский край в истории России»	Леушина Т.В.	Диплом за активное участие
	Юсубова Мадина, 8 класс	Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Леушина Т.В.	Диплом за активное участие
	Ивашова Яна, 8 класс	Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Леушина Т.В.	Диплом за активное участие
	Музей школы	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных	Леушина Т.В.	2 место

		экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»		
	Иляшенко Полина, 5 класс	Международная олимпиада «Ростконкурс» по русскому языку	Балашова Н.Н.	2 место
	Вертелко Виктория, Никитина Виктория, Тансарова Виктория, 9 класс	Региональный конкурс «Здоровое поколение»	Акбалиева Б.У.	3 место
	Гепалова Арина, Таксанова Арина, 10 класс	Международный химический диктант МГУ им. М.В. Ломоносова	Акбалиева Б.У.	Сертификат за прохождение базового уровня
	Абрамов Алексей, Арюков Никита, Лисицкий Данила, 7 класс	Межрегиональный конкурс научно-технологических проектов «Аэрокосмическое приборостроение»	Склярова Н.Н.	2 место
	Чиканкова Елена, Ребковец Светлана, 8 класс	Межрегиональный конкурс исторических и научно-технологических проектов «Наша Победа»	Солдатова Д.Х.	2 место
	Крайнюк Арсений, 10 класс	Открытый заочный конкурс Армянской общины Саратовской области «Героическая летопись Победы»	Самойлова .А.	2 место
	Сорокин Артём, 1 класс	Региональный конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	Козел В.В.	2 место
	Мендыбаева Диляра, 6 класс	Олимпиада «Учи.ру» по теме «Наука вокруг нас»	Кириченко В.В.	Победитель
	Мендыбаева Диляра, 6 класс	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Кириченко В.В.	Победитель
	Мендыбаева Диляра, 6 класс	Олимпиада	Кириченко	Призер

	класс	«Учи.ру» по теме «Ближе к дальнему»	В.В.	
	Бережная Ксения, Хлобыстов Данила, Тузов Михаил, Логвинова Кристина, 6 класс	Олимпиада «Учи.ру» по теме «Ближе к дальнему»	Кириченко В.В.	Победители
	Масюк Максим, 6 класс	Олимпиада «Учи.ру» по теме «Безопасный интернет»	Кириченко В.В.	Победитель
	Мендыбаева Диляра, Федорова Анна, Федоров Саша, Кукушкина Ксения, Бережная Ксения, 6 класс	Олимпиада «Учи.ру» по культуре	Кириченко В.В.	Победители
	Быкина Елена, Масюк Максим, Максимов Егор, Милентенкова Виолетта, Мнацаканян Арина, , 6 класс	Олимпиада «Учи.ру» по культуре	Кириченко В.В.	Победители
	Мендыбаева Диляра, 6 класс	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Кириченко В.В.	Победитель
	Тузов Михаил, Бережная Ксения, Максимов Егор, Масюк Максим, 6 класс	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Кириченко В.В.	Призеры
	Абрамова Алёна, 4 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 111 классов (первый тур)	Круглова О.В.	Диплом победителя
	Любовь Берёзкина, 3 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 111 классов (первый тур)	Круглова О.В.	Диплом победителя
	Виктория Волкова, 2 Б класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 111 классов (первый тур)	Круглова О.В.	Диплом победителя

Арина Казиева, 3 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 111 классов (первый тур)	Круглова О.В.	Диплом победителя
Артём Пономарёв, 4 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 111 классов (первый тур)	Круглова О.В.	Диплом победителя
Михаил Пономарёв, 2 Б класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 111 классов (первый тур)	Круглова О.В.	Диплом победителя
Кристина Шруб, 2 Б класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 111 классов (первый тур)	Круглова О.В.	Диплом победителя
Злата Алексеева, 2 Б класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 111 классов (первый тур)	Круглова О.В.	Диплом победителя
Неструев Дима, 3А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов (первый тур)	Яким Е.Р.	Диплом победителя
Арюков Никита, 7Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов (первый тур)	Яким Е.Р.	Диплом победителя
Абрамов Алексей, 7Б	Всероссийская	Яким Е.Р.	Диплом

		онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов (первый тур)		победителя
	Шуланова Милана ,2А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов (первый тур)	Яким Е.Р.	Диплом победителя
	Шуланова Милана ,2А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов (второй тур)	Яким Е.Р	Призер
	Гепалов Ярослав., Невесенко Александр., Федоров Александр., Федорова Анна, Тузов Михаил. - 6А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов (первый тур)	Яким Е.Р	Дипломы победителя
	Тихомиров Роман, Водолагина Ангелина- 5Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов (первый тур)	Яким Е.Р	Дипломы победителя
	Тихомиров Роман, 5Б Водолагина Ангелина 5Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов (второй тур)	Яким Е.Р	Призеры
	Чиканкова Вероника,2А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов (первый тур)	Яким Е.Р	Призер
	Бережная Ксения, Трушина Людмила	Всероссийская онлайн-олимпиада	Яким Е.Р	Призеры

		Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов (первый тур		
	Гардин Илья,8А	Региональный конкурс «В моей семье есть полицейский»	Яким Е.Р	Победитель
	Буяр Иван, 3Б, Бадилова Настя, 3Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов (первый тур	Яким Е.Р	Призеры

Результаты участия педагогов МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи» в конкурсах и соревнованиях

№	ФИО педагога	Наименование конкурсного мероприятия	Результат
	Шабаева Т.М.	Конкурс ко Дню космонавтики и авиации, организованный Саратовским филиалом Российского общества «Знание»	победитель

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	465	484
	— начальная школа	202	204
	— основная школа	229	247
	— средняя школа	34	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	3	0
	— основная школа	3	0
	— средняя школа	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
2	63	40	63	9	8	0	0
3	41	21	53	6	9	0	0
4	47	24	51	8	10	0	0
Итого	151	85	56	23	30	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (в 2023 был 59%), обусловлено ростом общего количества обучающихся; процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5% (в 2023 — 25%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
5	51	25	49	11	20	0	0
6	42	20	48	5	12	0	0
7	47	15	32	2	3	0	0
8	41	13	32	4	7	0	0
9	48	16	33	3	6	0	0
Итого	229	89	39	25	11	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (в 2023 был 42%), обусловлено повышением общего количества обучающихся; процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6% (в 2023 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
10	17	15	88	1	6	0	0
11	17	10	59	1	6	0	0
Итого	34	25	74	2	6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16% (в 2023 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2023 — 3%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек/ %	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов	Кол-во обучающихся, получивших 90–99 баллов	Кол-во обучающихся, получивших 80–89 баллов	Кол-во обучающихся, получивших 65–79 баллов	Средний балл
Русский язык	17/100%	0	0	2	4	52,8
Математика профильная	3/ 18%	0	0	1	2	78,6
Физика	1/6%	0	0	0	0	59
Информатика и ИКТ	1/6%	0	0	0	0	54
Биология	6/35%	0	0	0	0	34,6

Химия	3/18%	0	0	0	0	13,3
Обществознание	11/65%	0	0	1	1	41,5
История	5/29%	0	0	0	1	43,2
Английский язык	1/6%	0	0	0	1	68
Предмет	Сдавали всего человек/ %	Кол-во обучающихся, получивших 5	Кол-во обучающихся, получивших 4	Кол-во обучающихся, получивших 3	Кол-во обучающихся, получивших 2	Средний балл
Русский язык	14/82%	2	4	7	1	3,5

По итогам 2023/2024 учебного года все выпускники 11-х классов получили аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета, I степени	С отличием синего цвета, II степени	Итого
2023	0	0	0
2024	0	2	2

Таким образом, наблюдается тенденция роста обучающихся, получивших аттестаты с отличием.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов.

Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11 классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Но проблема использования сервиса еще остается, необходимо продолжить работу по вовлечению 100% педагогов и обучающихся.

С 2024/2025 учебного года в 11 классе ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 11 класса особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа

выпуск а	Всег о	Перешли в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Посту пили в профе ссион альну ю ОО	Всег о	Поступи ли в ВУЗ	Посту пили в профе ссион альну ю ОО	Устр оилис ь на ра боту	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2023	39	17	0	22	16	5	10	0	1
2024	47	11	0	23	17	6	11	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, имеющих статус ОВЗ с нарушением интеллекта.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 3 — внешние совместители.

Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование - 33;

средне-специальное образование - 3;

высшую квалификационную категорию - 20;

первую квалификационную категорию - 7;

б/к- 7,

соответствие занимаемой должности - 2

молодые специалисты - 2;

педагоги, имеющие звания и награды - 7.

На 1.09.2024 г. в школе работают: 1 – «Земский учитель», 1 – «Сельский учитель»

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации как в очном формате, так и в дистанционном.

Управленческая команда школы в 2024 году успешно прошла обучение по программе «Школа Минпросвещения».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12345 единица;
- печатные издания – 12345;
- объем учебного фонда — 8574 единица;
- учебные пособия – 261;
- художественная литература – 2777;
- справочный материал – 732;
- аудиовизуальные документы – 216;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа <https://shkola2dergachi-r64.gosweb.gosuslugi.ru/> регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/public211663924> — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей и обучающихся составила 92%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Занятия проводятся в 19 кабинетах МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи», в 1 кабинете филиала п. Васильевка, в 12 кабинетах филиала п. Советский). Имеются специализированные кабинеты: информатики, физики, химии, биологии, иностранного языка, начальных классов, русского языка и литературы, технологии, в которых созданы необходимые условия для проведения занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации школы. В школах имеется 24 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных панели, 88 ноутбука.

Функционируют в МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» и в филиале п. Советский «Точки роста» естественно-научной и технологической направленности. В школе имеются актовые и спортивный залы, столовые на 60 посадочных мест, оборудованный медицинский кабинет в МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи». На территории школы и филиалах имеются площадка для волейбола, футбола, полоса препятствий и гимнастические снаряды. Для занятий лыжной подготовкой в школе имеется 92 лыжных комплектов.

Школа является муниципальным центром экологического воспитания.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	486
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	249
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,14
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52,8

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	82,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (24%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		25 (5%)
— федерального уровня		28 (6%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	33 (7%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	486 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		33
— высшим педагогическим образованием		33
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (56%)
— первой		7 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (5%)
— больше 30 лет		25 (69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (5%)
— от 55 лет		14 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	38 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	486 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Но все же имеются вакансии учителя истории, математики.