

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Дергачи»

«РАССМОТРЕНА»
на заседании ШМО
Кириченко /А.О.Кириченко/
Протокол №1
от «__» мая 2023г

«СОГЛАСОВАНО»
с заместителем директора по УВР
Крайнова /А.Г.Крайнова/
от «__» мая 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»
директор школы
Адылгиреева /А.Б.Адылгиреева/
от «__» мая 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физике
(учебный предмет)
для 7 класса

1 год
(срок реализации)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФИЗИКИ

Рабочая программа по физике для 7 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования ФГОС.

В рабочей программе по физике для 7 классов основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта, определены требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования.

Выпускник научится:

- соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- понимать смысл основных физических терминов:
физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения;
 - распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
 - ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.
 - понимать роль эксперимента в получении научной информации;
 - проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, влажность воздуха, напряжение, сила тока, радиационный фон (с использованием дозиметра); при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.
 - проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;
 - проводить косвенные измерения физических величин: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учетом заданной точности измерений;
 - анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
 - понимать принципы действия машин, приборов и технических устройств, условия их безопасного использования в повседневной жизни; использовать при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, ресурсы Интернет

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать ценность научных исследований, роль физики в расширении представлений об окружающем мире и ее вклад в улучшение качества жизни; использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;
- сравнивать точность измерения физических величин по величине их относительной погрешности при проведении прямых измерений;
- самостоятельно проводить косвенные измерения и исследования физических величин с использованием различных способов измерения физических величин, выбирать средства измерения с учетом необходимой точности измерений, обосновывать выбор способа измерения, адекватного поставленной задаче, проводить оценку достоверности полученных результатов;

- воспринимать информацию физического содержания в научно- популярной литературе и средствах массовой информации, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;

- создавать собственные письменные и устные сообщения о физических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

Механические явления

Выпускник научится:

- распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, относительность механического движения, свободное падение тел, равномерное движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, реактивное движение, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел, равновесие твердых тел, имеющих закрепленную ось вращения, колебательное движение, резонанс, волновое движение (звук);

- описывать изученные свойства тел и механические явления, используя физические величины: путь, перемещение, скорость, ускорение, период обращения, масса тела, плотность вещества, сила (сила тяжести, сила упругости, сила трения), давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД при совершении работы с использованием простого механизма, сила трения; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины;

- анализировать свойства тел, механические явления и процессы, используя физические законы: закон сохранения энергии, закон всемирного тяготения, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение;

- различать основные признаки изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета;

- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон всемирного тяготения, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, ускорение, масса тела, плотность вещества, сила, давление, импульс тела, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать знания о механических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях и физических законах; примеры использования возобновляемых источников энергии; экологических последствий исследования космического пространства;

- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, закон всемирного тяготения) и ограниченность использования частных законов (закон Гука, Архимеда и др.);

- находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний по механике с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.

Тепловые явления

Выпускник научится:

- распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел; агрегатные состояния вещества;

- описывать изученные свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: коэффициент полезного действия теплового двигателя; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины;

- анализировать свойства тел, тепловые явления и процессы, используя основные положения атомно-молекулярного учения о строении вещества и закон сохранения энергии;

- различать основные признаки изученных физических моделей строения газов, жидкостей и твердых тел;

- приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых явлениях;

- решать задачи, используя закон сохранения энергии в тепловых процессах и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать знания о тепловых явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры экологических последствий работы двигателей внутреннего сгорания, тепловых и гидроэлектростанций;

- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных физических законов (закон сохранения энергии в тепловых процессах) и ограниченность использования частных законов;

- находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний о тепловых явлениях с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.

Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;

- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;

- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Общими предметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Частными предметными результатами обучения физике в основной школе, на которых основываются общие результаты, являются:

- понимание и способность объяснять такие физические явления, как свободное падение тел, атмосферное давление, плавание тел, диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел;

- умения измерять расстояние, промежуток времени, скорость, ускорение, массу, силу, импульс, работу силы, мощность, кинетическую энергию, потенциальную энергию;
 - владение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения зависимости пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести от массы тела, силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и силы нормального давления, силы Архимеда от объема вытесненной воды;
 - понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: законы динамики Ньютона, закон всемирного тяготения, законы Паскаля и Архимеда;
 - понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;
 - овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики;
 - умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.).
- Учащиеся, проявляющие особый интерес к физике, смогут изучать ее на повышенном уровне с одним дополнительным учебным часом из вариативной части базисного учебного (образовательного) плана по физике.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:

Познавательная деятельность:

использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;

формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;

овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач; приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;

организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Количество часов

Всего часов – 105, в неделю – 2 часа + 1 час (из школьного компонента) «Практикум по решению физических задач» на усиление предмета.

Планирование по физике для 7 класса составлено на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования, авторской программы А.В.Перышкина, Е.М.Гутник, «Физика» 7-9 классы.

Учебник и УМК

1. Перышкин А.В., Физика 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Перышкин – М.: Дрофа, 2016
2. Перышкин А.В., Физика 7-9, Сборник задач по физике. М.: Экзамен, 2016 год

3. Лукашик В.И., Сборник задач по физике для 7-8 классов. М.: Просвещение 1997 год
4. Минькова Р.Д., Иванова В.В. Рабочая тетрадь по физике 7 класс: К учебнику А.В.Перышкина "Физика: 7 класс" Экзамен 2014г
5. Чеботарева А.В., Тесты по физике 7 кл. М.: Экзамен 2009 г.

Содержание тем учебного курса

1. Физика и физические методы изучения природы (7 ч)

Предмет физики. Что изучает физика, физические явления. Методы изучения физики. Наблюдения, опыты, измерения. Физические величины, измерение физических величин. Погрешность. Физика и техника. Ученые – физики.

Фронтальная лабораторная работа

1. Мензурка

Демонстрации

1. Примеры механических, тепловых, электрических, магнитных и световых явлений.
2. Физические приборы.

2. Первоначальные сведения о строении вещества (9 ч)

Молекулы. Атомы. Диффузия молекул. Связь температуры тела со скоростью движения молекул. Сила притяжения и отталкивания молекул. Смачивание. Различные состояния вещества и их объяснение на основе молекулярно-кинетических представлений.

Фронтальная лабораторная работа

2. Измерение размеров малых тел.

Демонстрации

1. Сжимаемость газов.
2. Диффузия в газах и жидкостях.
3. Модель хаотического движения молекул.
4. Модель броуновского движения.
5. Сохранение объема жидкости при изменении формы сосуда.
6. Сцепление свинцовых цилиндров.

3. Взаимодействие тел (33 ч)

Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение. Прямолинейное и криволинейное движение. Скорость. Средняя скорость неравномерного движения. Инерция. Взаимодействие тел. Масса тела. Единицы массы. Измерение массы тела при помощи весов. Плотность вещества. Единицы плотности. Сила. Единицы силы. Сила – векторная величина. Графическое изображение силы. Явление тяготения. Сила тяжести. Связь между силой тяжести и массой тела. Сила упругости. Закон Гука. Вес. Динамометр. Трение. Сила трения. Трение скольжения, качения, покоя. Подшипники. Трение в природе и технике.

Фронтальные лабораторные работы

1. Определение массы тела на рычажных весах.
2. Измерение объема тела.
3. Определение плотности твердого тела.
4. Градуирование пружины и измерение сил динамометром.

Демонстрации

1. Равномерное прямолинейное движение.
2. Относительность движения.
3. Равноускоренное движение.
4. Направление скорости при равномерном движении по окружности.
5. Явление инерции.
6. Взаимодействие тел.
7. Зависимость силы упругости от деформации пружины.
8. Сложение сил.
9. Сила трения.

4. Давление твердых тел, жидкостей и газов (28 ч)

Давление. Единицы давления, давление твердых тел. Давление газа. Объяснение давления газа на основе молекулярно-кинетических представлений. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды. Шлюзы. Водопровод. Гидравлический пресс. Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Изменение атмосферного давления с высотой. Манометры. Насосы. Архимедова сила. Условия плавания тел. Водный транспорт. Воздухоплавание.

Фронтальные лабораторные работы

1. Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.
2. Выяснение условий плавания тела в жидкости.

Демонстрации

Зависимость давления твердого тела на опору от действующей силы и площади опоры.

Обнаружение атмосферного давления.

Измерение атмосферного давления барометром - анероидом.

Закон Паскаля.

Гидравлический пресс.

Закон Архимеда.

5. Работа и мощность. Энергия. (19 ч)

Механическая работа. Единицы работы. Мощность. Единицы мощности. Простые механизмы. Условие равновесия рычага. Момент силы. Равновесие тел с закрепленной осью вращения. Правило моментов. "Золотое правило" механики. Равенство работ при использовании механизмов. Коэффициент полезного действия механизма (КПД). Потенциальная энергия поднятого тела, сжатой пружины. Кинетическая энергия движущегося тела. Превращение одного вида механической энергии в другой. Энергия рек и ветра.

Фронтальные лабораторные работы

1. Выяснение условий равновесия рычага.
2. Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости.

Демонстрации

1. Превращения механической энергии из одной формы в другую.
2. Простые механизмы.

6. Обобщающее повторение (6 ч)

Резерв (3 ч)

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ раздела	Название раздела.	Кол-во часов по рабочей программе	Формы и типы контроля.
1	Физика и физические методы изучения природы	7	Контрольная работа №1 «Введение» – 1ч Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора» - 1ч Лабораторная работа №2 «Измерение объема тела» -1 ч
2	Первоначальные сведения о строении вещества	9	Лабораторная работа №3 «Измерение размеров малых тел» - 1 ч Контрольная работа №2 «Первоначальные сведения о строении вещества» -1 ч.
3	Взаимодействие тел	33	Лабораторная работа №4 «Измерение массы тела на рычажных весах» - 1 ч Лабораторная работа №5 «Определение плотности твердого тела» - 1 ч Лабораторная работа №6 «Градуирование пружины динамометра» - 1 ч Лабораторная работа №7 «Измерение силы трения с помощью динамометра» - 1 ч Контрольная работа №3 «Взаимодействие тел»
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов	28	Лабораторная работа №8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело» - 1 ч. Лабораторная работа №9 «Выяснение условий плавания тел» - 1 ч. Контрольная работа №4 «Давление твердых тел, жидкостей и газов» - 1 ч.
5	Работа и мощность. Энергия.	19	Лабораторная работа №10 «Выяснение условия равновесия рычага» - 1 ч. Лабораторная работа №11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости» - 1 ч. Контрольная работа №5 «Работа и мощность. Энергия» - 1ч.
6	Обобщающее повторение	6	Итоговая контрольная работа
	Резерв	3	
	Всего	105 ч.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	№	Тема урока	Количество часов
Физика и физические методы изучения природы (5 часов)			
1	1	Физика – наука о природе	1
2	2	Наблюдения и опыты. Физические величины. Измерение физических величин.	1
3	3	<i>Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора».</i> Измерение физических величин. Точность и погрешность измерений	1
4	4	Физика – основа техники	1
5	5	<i>Решение задач на расчет физических величин</i>	1
Первоначальные методы построения вещества (6 часов)			
6	1	Строение вещества. Молекулы.	1
7	2	Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах	1
8	3	Взаимное притяжение и отталкивание молекул <i>Лабораторная работа №3 «Измерение размеров малых тел»</i>	1
9	4	Агрегатные состояния вещества	1
10	5	Строение вещества	1
11	6	<i>Контрольная работа №1 «Введение. Первоначальные сведения о строении вещества»</i>	1
Взаимодействие тел (21 час)			
12	1	Механическое движение. Скорость	1
13	2	Равномерное и неравномерное движение	1
14	3	Расчет пути и времени движения	1
15	4	Взаимодействие тел. Инерция	1
16	5	Масса тела	1
17	6	Масса тела. <i>Лабораторная работа №4 «Измерение массы тела на рычажных весах»</i>	1
18	7	<i>Лабораторная работа №2 «Измерение объема тела».</i>	
19	8	Плотность вещества	1
20	9	Плотность вещества <i>Лабораторная работа №5 «Определение плотности твердого тела»</i>	1
21	10	Расчет массы и объема тела по его плотности	1
22	11	Сила. Сила тяжести.	1
23	12	Сила упругости. Закон Гука. Динамометр.	1
24	13	<i>Лабораторная работа №6 «Градуирование пружины динамометра»</i>	1
25	14	Равнодействующая сила	1
26	15	Вес тела. Невесомость.	1
27	16	Сила трения. Трение покоя.	1
28	17	<i>Лабораторная работа №7 «Измерение силы трения с помощью динамометра»</i>	1
29	18	Движение и взаимодействие. Силы вокруг нас.	1
30	19	Движение и взаимодействие. Силы вокруг нас.	1
31	20	Движение и взаимодействие. Силы вокруг нас.	1
32	21	Движение и взаимодействие. Силы вокруг нас (урок-консультация)	1
33	22	<i>Контрольная работа №3 «Взаимодействие тел»</i>	1
Давление твердых тел, жидкостей и газов (17 часов)			
34	1	Давление	1
35	2	Давление твердых тел	1
36	3	Давление газа	1
37	4	Давление в жидкостях и газах. Закон Паскаля	1
38	5	Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда	1
39	6	Сообщающиеся сосуды	1
40	7	Вес воздуха. Атмосферное давление	1
41	8	Измерение атмосферного давления. Барометры	1
42	9	Поршневой жидкостный насос. Гидравлическая машина.	1
43	10	Архимедова сила.	1

44	11	<i>Лабораторная работа №8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»</i>	1
45	12	Плавание тел.	1
46	13	<i>Лабораторная работа №9 «Выяснение условий плавания тел»</i>	1
47	14	Давление твердых тел, жидкостей и газов. Воздухоплавание.	1
48	15	Давление твердых тел, жидкостей и газов (урок-консультация)	1
49	16	<i>Контрольная работа № 4 «Давление твердых тел, жидкостей и газов»</i>	1
50	17	<i>«На земле, под водой и в небе ...» урок-презентация</i>	
Работа и мощность. Энергия (13 часов)			
51	1	Механическая работа	1
52	2	Мощность	1
53	3	Простые механизмы	1
54	4	Момент силы. Рычаги.	1
55	5	<i>Лабораторная работа №10 «Условия равновесия рычага»</i>	1
56	6	Блоки.	1
57	7	«Золотое правило» механики	1
58	8	Коэффициент полезного действия	1
59	9	<i>Лабораторная работа №11 «Определение КПД наклонной плоскости»</i>	1
60	10	Энергия. Кинетическая и потенциальная энергия	1
61	11	Превращение энергии	1
62	12	Работа и мощность. Энергия	1
63	13	<i>Контрольная работа №5 «Работа и мощность. Энергия»</i>	1
Обобщающее повторение (5 часов)			
64	1	Физика и мир, в котором мы живем	1
65	2	«Я знаю, я могу...»	1
66	3	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1
67	4	«На заре времен...»	1
Резерв (1 час)			
68	1	Экскурс по курсу «Физика – 7»	1