

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 р.п.Дергачи»**

Утверждаю  
Врио директора МОУ «СОШ №2 р.п.Дергачи»  
\_\_\_\_\_ А.Б.Адылгиреева  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

**Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Радуга»  
на базе филиала МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» в п.Советский»  
(1 смена 2023 г)**

Разработчики программы:  
Администрация филиала МОУ  
«СОШ №2 р.п.Дергачи» в п.Советский

**п.Советский  
2023**

**Паспорт программы**  
**Информационная карта**

1.	<b>Полное название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе филиала МОУ « СОШ №2 р.п.Дергачи» в п.Советский«Радуга»
2.	<b>Составители программы</b>	Байгеджинова Ж.А, начальник лагеря
3.	<b>Название лагеря</b>	«Радуга»
4.	<b>Тип лагеря</b>	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
5.	<b>Кадровое обеспечение</b>	Начальник лагеря, воспитатели, руководители кружков, уборщик ПСП, повар, завхоз.
6.	<b>Продолжительность смены</b>	21 день
7.	<b>Цель программы</b>	Создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального становления личности ребёнка, осознания себя как части общества и природы.
8.	<b>Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)</b>	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе филиала МОУ « СОШ №2 р.п.Дергачи» в п.Советский Проект разработан для 15 детей от 6 до 11 лет
9.	<b>Сроки реализации программы</b>	с 1 – 26 июня 2023 года
10.	<b>Направления деятельности, направленность программы</b>	Экологическое Спортивно-оздоровительное Художественно-творческое Общественно-полезное Патриотическое Познавательное
11.	<b>Краткое содержание программы</b>	Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-

		патриотические, информационные мероприятия.
12.	<b>Юридический адрес школы, телефон</b>	413460 Саратовская область, Дергачёвский район, п.Советский, улица Целинная 1 4-62-98
13.	<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Врио директора школы А.Б.Адылгиреева
14.	<b>Телефон, электронный адрес организации</b>	Телефон 88456346298

## Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был при деле. Чтобы не слонялся из угла в угол, не пропадал до ночи на улице и хоть изредка открывал книжку.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Программа «Радуга» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предусматривала организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста. Она была направлена на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы.

В лагере «Радуга» реализована программа деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей по индивидуальным маршрутам.

Основная идея - ребенок является равноправным участником организации своего досуга на принципе сотрудничества.

В основе общелагерных мероприятий лежат коллективные, индивидуальные и фронтальные формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

Деятельность детского оздоровительного лагеря только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она дает радостное время духовного, творческого и физического роста.

Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека.

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

Предполагается, что за одну смену в лагере оздоровится 15 учащихся в возрасте от 7 до 11 лет.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельской местности;

- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.
- модернизацией традиционных методик и форм работы;
- введением новых методик коллективных занятий;
- потребностью проверки на практике идей, методов и приемов взаимодействия
- сотрудничества детей и взрослых по индивидуальным маршрутам (программам)

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

В лагере «Радуга», создана благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период одной лагерной смены, 21 день.

Данная программа составлена на основе следующих нормативных актов:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Приказ Управления образования от 25.01.2022 г. № 30 «Об организации летней кампании в образовательных организациях Дергачевского муниципального района в 2022 году»;
- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МОУ «ООШ п.Советский»;
- Приказ директора филиала МОУ « СОШ №2 р.п.Дергачи» в п.Советский» от 11.03 2023 года № 64«Об организации летней оздоровительной работы в 2023 году».

### **Цели и задачи программы**

Цель программы: создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной сред, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей

### Задачи программы:

- Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
- Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; • Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; организация разнообразной общественно-значимой досуговой деятельности детей;
- Развитие у детей навыков работы в группе, включение ребенка в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период;
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

### Направления и виды деятельности:

- Экологическое
- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-творческое
- Общественно-полезное
- Патриотическое
- Познавательное

### Участники программы

1. Участниками программы ЛОЛ «Радуга» являются учащиеся, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-11 лет.
3. Преимущество при зачислении в ЛОЛ «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков имеют из многодетных, неполных, мало обеспеченных семей, дети-сироты.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

### Сроки действия программы

- С 01.06.23 по 26.06.23

**Основными методами организации деятельности являются:**

Рассказ, беседа, иллюстрация, игры, информационно-коммуникативные технологии, групповая работа, практическая работа, метод исследований и проектная деятельность, индивидуальный подход к ребёнку.

Занятия проходят в актовом и спортивном зале или на открытых спортивных площадках, продолжительность одного занятия 35 минут.

**Формы проведения занятий**

<b>Формы проведения занятия и виды деятельности</b>	<b>Тематика</b>
Игры	"Мы-весёлые ребята , быть здоровыми хотим , все болезни победим!" «В стране игрушек», «Матросы на корабле», «Природные ландшафты», «Физкульт- ура!», «Путешествие на парусном корабле», «Морское царство», «В мире животных», «Спортландия», «Палочка - игралочка», «Задорный обруч», «Веселый стадион», школа мяча и др.
Спортивные мероприятия и праздники	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Если хочешь быть здоровым» «Мой веселый звонкий мяч», «Чудесная скакалочка»,
беседы	"Я и моё окружение", " Все болезни победим, быть здоровыми хотим!"
тесты и анкетирование	Чему мы научились за смену? «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни?»
просмотр презентаций	«Как сохранить и укрепить здоровье», «Остров здоровья», "ГТО вчера и сегодня"
конкурсы рисунков, плакатов, выпуск газет, листовок	«В здоровом теле - здоровый дух» «Мы за здоровый образ жизни» «Нет курению!» "Победа в каждом из нас!" "Готов к Труду и Обороне!"

## **Механизм реализации программы**

### **I этап: подготовительный – апрель – май.**

- ✓ Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:
- ✓ участие в районном совещании, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании города;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ заключение договоров с учреждениями дополнительного образования;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПину;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

### **II этап: организационный – 1-2 дня в начале июня.**

- ✓ Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.
- ✓ Основной деятельностью этого этапа является:
  - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Радуга»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап: основной – июль (с 3 дня и до предпоследнего дня смены)**

Задачи:

- ✓ обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;



- ✓ научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления;
- ✓ создавать и укреплять внутрилагерные традиции;
- ✓ заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

Основная деятельность:

- ✓ реализация основной идеи программы;
- ✓ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ организация деятельности органов детского самоуправления;
- ✓ ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей;
- ✓ информационное сопровождение реализации программы на сайте.

✓

#### **IV. Заключительный этап (последние два дня смены)**

Задачи:

- ✓ найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
- ✓ подвести итоги;
- ✓ подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям.

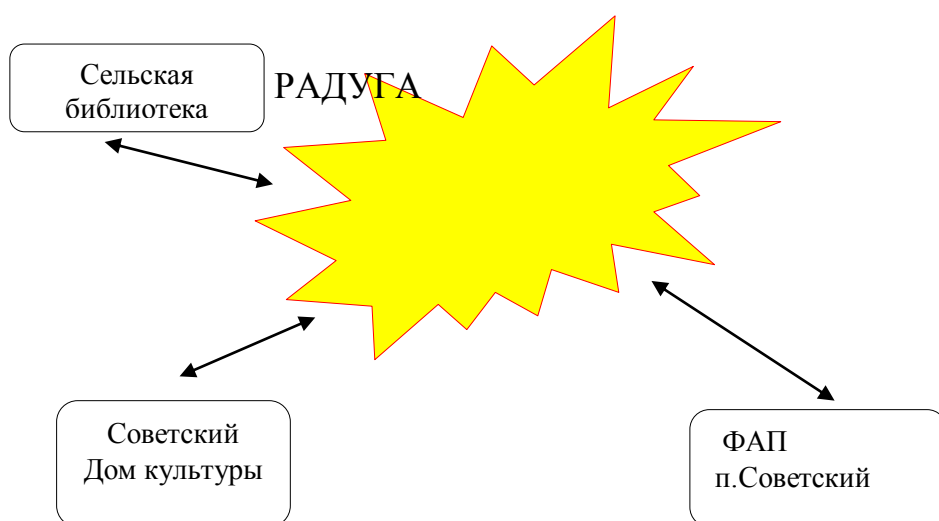
Содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

- ✓ Итоговая диагностика. Оценка и самооценка участниками смены лично – значимых результатов участия в программе. Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений.
- ✓ Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
- ✓ Подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;
- ✓ Анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.
- ✓ Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

#### **V. Постлагерный этап ( июль )**

- ✓ составление итоговой документации;
- ✓ анализ данных педагогических диагностик;
- ✓ анализ программы летнего отдыха.

## Учреждения, участвующие в реализации программы



## Ожидаемый результаты

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Выполнение программы предусматривает достижение следующих результатов:

- 0 **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- 0 **метапредметные результаты** — освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- 0 **предметные результаты** — приобретенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы является формирование следующих умений:

- **определять** и **высказывать** под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### 1. **Регулятивные УУД:**

- ⊖ **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью руководителя.
- ⊖ **Проговаривать** последовательность действий по достижению цели занятия.
- ⊖ Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- ⊖ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- ⊖ Учиться совместно с наставником и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности группы на занятии.

⊖ Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений.

## **2. Познавательные УУД:**

- ⊖ Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в предложенных информационных ресурсах.
- ⊖ Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, ресурсы интернета, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- ⊖ Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей группы.
- ⊖ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

## **3. Коммуникативные УУД:**

- ⊖ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ⊖ **Слушать** и **понимать** речь других.
- ⊖ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- ⊖ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в детском коллективе и следовать им.
- ⊖ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **Оздоровительные результаты программы**

Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В результате реализации программы развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

### ***Ожидаемый результат***

В результате реализации программы на занятиях учащиеся должны:

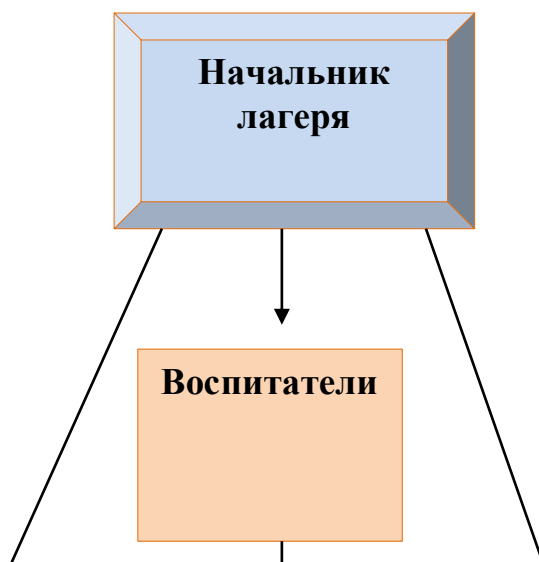
#### ***Характеризовать***

- значение упражнений в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий в спортивном зале;
- названия разучиваемых упражнений;
- правила выполнения закаливающих процедур;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами лёгкой атлетики, баскетбола, волейбола, футбола и др. спортивных игр.

#### ***Уметь***

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях ;

- технически правильно выполнять контрольные упражнения (двигательные тесты);
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) во время занятий;
- выполнять обязанности судьи в подвижных и спортивных играх.



### **Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МОУ«ООШ п. Советский» , имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

В мае проводится совещание «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно-хозяйственная деятельность летней оздоровительной организации обеспечивается постоянными сотрудниками, имеющими соответствующее профессиональное образование.

№ п/п	ФИО	Должность по лагерю	Стаж работы	Квалификационная категория	Образование	Курсы повышения квалификации по данной направленности
1.	Байгеджинова Жбек Абдуллоевна	Начальник лагеря	31	I	Высшее	-
2.	Маюкова Нурзия Жумабаевна	Воспитатель	40	I	Высшее	-
3.	Бекешева Нурья Сиюшевна	Воспитатель	30	I	Высшее	-

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Кол-во	Функциональные обязанности
1.	<b>Начальник лагеря</b>	1	<ul style="list-style-type: none"><li>- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;</li><li>- разрабатывает программу работы лагеря;</li><li>- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;</li><li>- следит за обеспечением горячего питания;</li><li>- руководит работой педагогов и другого персонала.</li></ul>
3.	<b>Воспитатели</b>	2	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал;</li><li>- продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха;</li><li>- обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;</li><li>- несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд;</li><li>- следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;</li><li>- проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись;</li><li>- информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях пришкольного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.</li></ul>

# Режим дня

8-30 -9.00

## Сбор детей, зарядка

Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!



9-00 – 9-15

## Утренняя линейка

На линейку быстро стройся!



## 9-15 – 10-00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!



## 10-00 – 12- 00 Работа по плану отрядов, полезный труд, работа и кружков секций

Кто куда: кто в поход,  
Кто в цветник, на огород!  
Загорай и закаляйся,  
В быстрой речке искупайся.  
Раз пришел веселый час,  
Здесь играют все у нас!



общественно

## 12-00 - 13 – 00 Оздоровительные процедуры

Вот и снова горн поет,  
Сладкий фрукт в столовой ждет!



## 14-00 – 14-30 Свободное время

Не грустят в семействе нашем,  
Мы поем, рисуем, пляшем,  
Мастерим, умеем шить,  
Все занятия хороши!



## 13-00 – 14-00 Обед

Но у всех, смешливых даже,  
За столом серьезный вид.  
За обедом виден сразу аппетит.

## 14-30 – Уход домой

А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ!»  
Завтра снова мы придем!



**ПЛАН**  
**воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере**  
**с дневным пребыванием при филиале МОУ «СОШ №2 р.п.Дергачи»**  
**в п.Советский**

Дата	Мероприятие	Ответственные
01.06.2023	<b>Международный день защиты детей</b> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 4. Конкурсно-игровая программа «Страна чудес» 5. Театрализованное представление «Планета под названием «Детство!» 6. Открытая спортивная тренировка «Береги здоровье смолоду» 7. Линейка (спуск флага).	Воспитатели ЛОЛ
02.06.2023	<b>«Ярмарка идей»</b> 1. Минутка здоровья «Вредные привычки» 2. Подвижные игры на воздухе 3. Музыкальный час «Вместе весело шагать!» 4. « Битва Титанов»(спортивная программа) 5/Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)	
05.06.2023	<b>День эколога</b> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Тренировочная эвакуация. 3. Экологический трудовой десант «Сохраним природу чистой!» 4. Экологический флешмоб «С нами мир чище!» Экологическая выставка «Мой родной край» 5. Викторина «Лес – наше богатство» 6. Линейка (спуск флага).	Воспитатели ЛОЛ
06.06.2023	<b>День русского языка</b> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Открытые Пушкинские чтения Конкурс выразительного чтения и художественного слова «Друзья мои, прекрасен наш союз!» 3. Кинопоказы и обсуждение фильмов: художественные – «Пушкин. Последняя дуэль», мультипликационные – по сказкам А.С. Пушкина. 4. Создание видеороликов «Не говори шершавым языком!» 5. Литературный квест «Три карты, три карты, три карты...» 8. Линейка (спуск флага).	Воспитатели ЛОЛ
07.06.2023	<b>«День здоровья и спорта».</b> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности» 3. Игровая программа «Найди клад»	Воспитатели ЛОЛ

	<p>4.Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе».</p> <p>5. Проект «Мы потомки героев»</p> <p>6. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	
08.06.2023	<p><b>День рождения киностудии «Союзмультфильм»</b></p> <p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Квиз «Угадай мультфильм»</p> <p>3.Конкурсная программа «В гостях у мультфильмов»</p> <p>4.Анимационная мастерская «Союзмультфильм+ Дисней!»</p> <p>5.Открытый показ «В стране мультфильмов»</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	Воспитатели ЛОЛ
09.06.2023	<p><b>Международный день друзей</b></p> <p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге»</p> <p>3.Игровая программа «Дружба начинается с улыбки!»</p> <p>4.Отрядные встречи «Дружба — это я и ты, или путешествие в страну Дружба»</p> <p>5.Пешеходный поход «Вместе весело шагать»</p> <p>6.Мастер-классы по изготовлению амулетов дружбы, подарков для друзей</p> <p>7.Экскурсия в районный краеведческий музей.</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	Воспитатели ЛОЛ
10.06.2023	<p><b>День России</b></p> <p>1.Торжественная линейка, посвященная Дню России</p> <p>2.Флешмоб «Русь танцевальная»</p> <p>3.Конкурс «рисунков на асфальте »Рисую Россию»</p> <p>4.Историческая реконструкция «Город мастеров»</p> <p>Челлендж «Русское слово»</p> <p>5.Историческая викторина «В единстве сила и слава России».</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Линейка (спуск флага)</p>	Воспитатели ЛОЛ
13.06.2023	<p><b>«День юных талантов»</b></p> <p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</p> <p>3.Конкурс « Миссис и мистер ЛЕТО-2023»</p> <p>4. Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты!»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	Воспитатели ЛОЛ
14.06.2023	<p><b>День «День игр, игрушек»</b></p> <p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Час познаний и практики «Дорога и пешеход»</p> <p>3. Музыкальный час . «Танцевальный ринг»</p> <p>4.Игровая спортивная программа «Мульт-Пульти карнавал»(игра по станциям с заданиями от героев мультфильмов)</p> <p>5. «Удивительные шахматы»</p> <p>6. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»</p>	Воспитатели ЛОЛ

	<p>7. Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	
15.06.2023	<p><b>«День семьи»</b></p> <p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Конкурсно-игровая программа «Ромашковая Русь»</p> <p>3. Художественная мастерская «Рисую любовь»</p> <p>4. Фотоконкурс «Моей семье счастливые моменты»</p> <p>45 Соревнования по волейболу.</p> <p>6. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов»</p> <p>7. Подвижная игра «В поисках сокровищ».</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	Воспитатели ЛОЛ
16.06.2023	<p><b>День приключений</b></p> <p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Развлекательно-познавательное занятие «Эти забавные животные»</p> <p>3. Акция «Маленькая искорка»</p> <p>4. Квест-игра «Следопыты мы».</p> <p>5. Флешмоб «Чтение без перерыва»</p> <p>6. Викторина по символике региона «Страна чудес»</p> <p>7. Спортивная игра «А вам слабо?»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	Воспитатели ЛОЛ
17.06.2023	<p><b>«День творчества»</b></p> <p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Конкурсно-творческая игра «В гостях у Самоделкина»</p> <p>3. Конкурс проектов «Моё село в будущем».</p> <p>4. Мастер-класс «Умелые ручки»</p> <p>5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Экскурсия по селу</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	Воспитатели ЛОЛ
19.06.2023	<p><b>«День друзей»</b></p> <p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Минутка здоровья «Веселая викторина».</p> <p>3. Викторина «Хочу всё знать».</p> <p>4. Конкурс «Я в мире, мир во мне».</p> <p>5. «Дружеские соревнования -Сильные, ловкие, умелые» (бадминтон, эстафеты, игра «Вышибалы»).</p> <p>6. Линейка (спуск флага).</p>	Воспитатели ЛОЛ
20.06.2023	<p><b>«День театра»</b></p> <p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. «Угадай мелодию»- конкурс песен из мультфильмов.</p> <p>3. Старые сказки на новый лад (сценки «Узнай сказку»)</p> <p>4. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры.</p> <p>5. Экскурсия в школьный музей.</p> <p>Акция «Ветеран, мы рядом!»</p>	Воспитатели ЛОЛ

	6.Конкурс удальцов-молодцов «Богатырские потехи» 7. Линейка (спуск флага).	
21.06.2023	1.Линейка (поднятие флага). 2. Минутка здоровья и безопасности 3. «Славянская ярмарка» - праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены. 4. Работа мастерской 5. Анкетирование родителей. 6. Акция «Сад Памяти» 7. Игра «Школа выживания». 8.Линейка (спуск флага).	Воспитатели ЛОЛ
22.06.2023	<b>День памяти и скорби</b> 1.. Линейка (поднятие флага). 2. Час общения «Сохраним память поколений» 3. Театрализованное представление «Тот самый первый день войны...» 4.Флешмоб «Синий платочек» 5.Конкурс социальных видеороликов «Если мы войну забудем, вновь придет война!» 6.Открытый кинопоказ художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне 7.Линейка (спуск флага).	Воспитатели ЛОЛ
23.06.2023	<b>«День книги»</b> 1. Линейка (поднятие флага). 2.Игра-викторина «Узнай книгу». 3.Экскурсия в сельскую библиотеку СДК 4.Мастер-класс «Сочинение загадок». 5.Подвижные игры на свежем воздухе 6.Линейка (спуск флага).	Воспитатели ЛОЛ
24.06.2023	<b>Подготовка к закрытию лагеря</b> 1. Линейка (поднятие флага). 1.Минутка здоровья. Закаливание. 2.Подготовка к праздничному концерту 23Разучивание русских национальных игр. 4.Шахматно-шашечный турнир. 5.Игра «Зов джунглей» 6.Линейка (спуск флага).	Воспитатели ЛОЛ
26.06.2023	<b>Закрытие лагеря</b> Линейка (поднятие флага). Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» Общий сбор « Автограф на память». Подведение итогов смены, награждение (анкетирование). Торжественное закрытие лагерной смены 4.Праздничный обед 5. «Праздничный концерт»	Воспитатели ЛОЛ

### *Анкета организационного периода.*

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто \_\_ отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) вокал
- б) танцы
- в) спорт
- г) общение
- д) прикладное творчество
- е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие-
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях

- б) Занимаюсь на досуге
  - в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
  - г) Занятия спортом меня не увлекают
5. Как ты оцениваешь свое здоровье?
- а) Чувствую себя совершенно здоровым
  - б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
  - в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
  - г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто
6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?
- а) Да, это необходимо
  - б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
  - в) Я над этим не задумывался
  - г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым
7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?
- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
  - б) Найти для себя интересное дело
  - в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
  - г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
  - д) Довести задуманное дело до конца
  - е) Прийти на помощь к другим при необходимости
  - ж) Выступить с каким-либо предложением
  - з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

### *Анкета адаптации детей в условиях лагеря:*

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

### *Анкета итогового периода:*

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
  - Выбрал бы снова свой отряд
  - Выбрал бы себе другой отряд
  - Ни за что бы сюда больше не пришел.

## Опросник

Если вас заинтересовал анализ качества вашей работы в течение смены, то рекомендуем вам провести анкету «КАК МЫ ЖИЛИ?»

### Анкета

*Нравится ли тебе посещать оздоровительный лагерь?*

*Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?*

*Жалеешь ли ты об этом?*

*Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:*

*положительного*

*отрицательного*

*Можно ли сказать, что вожатые и воспитатели работали хорошо?*

*Чего, по твоему мнению, в жизни отряда в этой смене было больше:*

*положительного отрицательного*

*Считаешь ли ты, что ваш вожатый самый лучший?*

*Если да, то почему?*

*а) потому что закрывает глаза на поведение;*

*б) личная симпатия;*

*в) умеет зажечь, руководить, рассказывать и т.д.*

*Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?*

*В каком году в лагере было лучше?*

Разумеется, предложенные вопросы не ограничивают весь их перечень, которым может пользоваться вожатый. Какая информация вам необходима? Основываясь на этом, вы можете составить свои вопросы.

## УСТАВ Лагеря «Радуга»

### Вожатый и педагог обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

### Вожатый и педагог имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

### Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.

2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

### **Дети имеют право:**

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

## ***Памятка вожатым***

1. Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
2. Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.
3. Четко и ежедневно планируйте свою работу.
4. Любите детей.
5. Всегда говорите детям правду.
6. Не добивайтесь успеха давлением.
7. Будьте доброжелательны и великодушны.
8. Не забывайте хвалить ребят.
9. Не убивайте в детях фантазию и сказку.
10. Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.
11. Не торопитесь наказывать детей.
12. Помните: все дети лагеря – ваши дети.
13. Не зарабатывайте дешевый авторитет постоянными уступками.
14. Почаще хвалите детей, утверждая, что они самые необыкновенные.
15. Держите любую ситуацию под контролем.
16. Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в данный момент человек.
17. Успех работы – в единстве всех педагогов.
18. Залог успеха – творческое сотрудничество педагогов и детей.



## **Права в лагере:**

- ✦ *Право безопасности жизни.***
- ✦ *Право уважения личности.***
- ✦ *Право творческого созидания.***
- ✦ *Право познания.***
- ✦ *Право свободы выбора деятельности.***
- ✦ *Право свободного общения.***
- ✦ *Право на информацию.***
- ✦ *Право на инициативу.***
- ✦ *Право быть счастливым.***
- ✦ *Право на ошибку.***

## **Законы лагеря:**

***✚ Закон территории.***

***✚ Закон точного времени.***

***✚ Закон доброго отношения.***

***✚ Закон охраны природы.***

***✚ Закон здорового образа жизни.***

***✚ Закон уважения личности человека, чужого труда,  
чужого мнения.***

***✚ Закон самоуправления.***

***✚ Закон свободы слова.***

## Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?  
А) металл  
Б) бензин  
В) бетон
2. Что может явиться причиной пожара?  
А) вода, выливающаяся из шланга  
Б) включенный в розетку утюг  
В) попугай, сидящий на люстре
3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?  
А) газовый баллончик  
Б) вода  
В) песок
4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:  
А) куклу  
Б) конструктор «Лего»  
В) спички
5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?  
А) мокрой тряпкой, закрыв лицо  
Б) противогазом  
В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?  
А) мокрые  
Б) сухие  
В) никакие

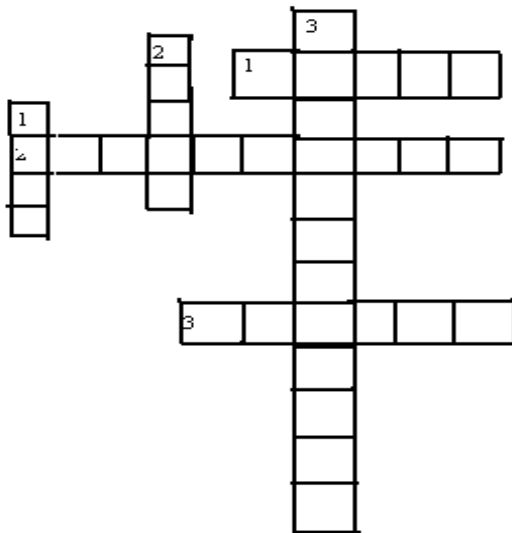
## Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

### По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.  
все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

### По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей, и океан,  
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/
2. Это бедствие – огонь, дым, жар.  
Называется -- ...../пожар/
3. Защищу я от огня  
В комнате, машине.  
Лишь нажмите мой рычаг.  
Я - ..... /огнетушитель/



## Список литературы

1. Конституция РФ
2. ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)\ Сборник международных договоров СССР – выпуск 46, 1993 г.
4. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1999
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
13. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.



