

Протокол общешкольного родительского собрания от 21 марта 2024 года

Присутствуют: родители обучающихся 1-11 классов, классные руководители, администрация, педагоги школы

Повестка собрания:

1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки «Если бы я знал» (заместитель директора по ВР Шабаева Т.М.)
2. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости : что об том нужно знать (социальный педагог Ульянова К.Н.)
3. Безопасность на каждый день (педагог-организатор ОБЖ Токарев А.С.)
4. Профориентационная работа в школе (классные руководители).
5. Предварительные итоги 3 четверти (классные руководители).

Ход собрания:

1. По первому вопросу слушали Шабаеву Т.М.

Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...»

Ответственность за свои поступки – это способность человека давать отчет своим действиям, а самое главное – задумываться об их последствиях. Сколько же людей вовремя не вспомнили, что жизнь даётся один раз! Или думали так: если она даётся один раз – надо взять от неё всё. Сколько же людей именно так загубили свои жизни, свои судьбы!

Подростки 14-15 лет вступают в интересный возраст. Вокруг много соблазнов. И ребята должны выбрать правильный путь. Подростки могут свернуть на преступный путь по разным причинам: от простого отсутствия денег, воспитания и условий, до погони за легкими деньгами. Оступиться легко, а вот исправить совершенное иногда уже невозможно. Дети должны знать, что можно делать, а что нельзя. Однако, незнание закона не освобождает от ответственности, а умышленное нарушение приводит к тяжелым последствиям. К сожалению, подростки зачастую не задумываются о своих проступках, ошибочно считая, что в этом нет ничего особенного. Даже совершая групповые правонарушения, они не отдают себе отчёт в том, что это противозаконно. Отвечая на вопрос, зачем ты это сделал, никто толком не отвечает. Чаще говорят: «Все пошли, и я пошёл». А в очень многих статьях Уголовного Кодекса РФ говорится об ответственности за преступления, совершённые группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Часто подростки отвечают, что не знали, что этого делать нельзя, что это наказуемо.

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок стал достойной личностью, обратите внимание, прежде всего на себя и свое отношение к жизни. Именно родители являются примером для детей. Поступки, манера поведения дома и в обществе, система ценностей – все это ребенок видит в первую очередь дома. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок уважал вас и считался с вашим мнением, станьте для него авторитетом. Не будьте отрицательным примером для ваших детей, и тогда у вас будет повод для гордости и надежная опора в старости.

Виды юридической ответственности при нарушениях

1. Уголовная ответственность – за злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.
2. Административная ответственность – за административные правонарушения – нарушение правил дорожного движения, пожарной безопасности. К ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы
3. Дисциплинарная ответственность – нарушение трудового законодательства: прогул без уважительной причины, опоздания на работу.
4. Гражданско-правовая ответственность – регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба..

Представьте себе ситуацию: 14-летний Саша, решив просто порезвиться, на глазах своих сверстников и окружающих взрослых сильно толкнул 13-летнего Мишу. Тот, не удержавшись, упал на проезжую часть дороги и попал под колесо встречной машины. От полученных травм на вторые сутки несовершеннолетний Миша скончался в больнице. Страшная, но вполне реальная ситуация.

Статья 87 Уголовная ответственность несовершеннолетних гласит:

Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцать.

Несовершеннолетние могут быть помещены в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа органа управления образования.

Срок лишения свободы не может превышать 10 лет.

Лишение свободы отбывается несовершеннолетними в воспитательно-трудовых колониях общего и усиленного режима. (слайд 3)

Статья 88 Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:

–штраф;

–лишение права заниматься определённой деятельностью;

–обязательные работы;

–исправительные работы;

–арест;

–лишение свободы на определённый срок.

За каждое нарушение закона необходимо нести ответственность. Народная мудрость гласит «Не было бы нарушения, не надо бы было нести ответственность».

Рассмотрим понятие нарушений (слайд 4)

Проступок – это нарушение правил поведения.

Правонарушение – это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков с шестнадцатилетнего возраста.

Преступление – это серьёзное нарушение закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.

Рассмотрим несколько ситуаций:

Ситуация № 1 Пятиклассник Дима не приезжает в школу с каникул, говорит, что не хочет посещать уроки. Как можно расценить поведение Димы, как проступок, правонарушение или преступление?

Поведение мальчика можно расценить как проступок, так как Дима ничего противозаконного не совершил.

Нарушил мальчик Устав школы, в котором также прописаны права и обязанности всех участников образовательного процесса (администрации школы, обучающихся, их родителей, педагогов).

Ситуация № 2 Девятиклассники Саша, Витя и Игорь в выходной день собрались пойти на дискотеку. По дороге они зашли в круглосуточный магазин и купили бутылку вина. В аллее около Дома Культуры ребята распили вино. Как можно расценить их поведение?

Во-первых, ответственность за правонарушение несет продавец за продажу обучающимся спиртного. Во-вторых, сами обучающиеся несут ответственность за приобретение и распитие.

Это административное правонарушение, предусмотренное статьей 20.2 части 1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации – «Распитие алкогольной продукции в общественных местах».

Ситуация № 3 Семиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что, если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится. Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление? *Эти ребята совершили преступление.*

Действия Саши, Жени и Максима противозаконны. Они совершили вымогательство – преступление, предусмотренное ст. 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации. В «Уголовном Кодексе Российской Федерации» описаны все виды преступлений, за которые предусмотрена уголовная ответственность.

-Для привлечения к уголовной ответственности большое значение имеет возраст. Ни один ребёнок в возрасте младше 14 лет не может быть привлечён к уголовной ответственности и осуждён за совершение преступления. Закон полагает, что до 14 лет ребёнок ещё недостаточно ответственен за свои поступки. (Слайд 5)

Перечислим причины, которые способствуют совершению правонарушений:

- проблемы в семье;
- плохое поведение;
- алкоголизм и наркомания;
- выяснение отношений только с помощью силы;
- пренебрежительное отношение к учебе, знаниям;
- неуверенность в завтрашнем дне;
- низкий уровень правовой культуры.

Причины, которые препятствуют совершению правонарушений: (слайд 6)

- отказ от вредных привычек;
- добросовестное отношение к учебе и общественной работе;
- наличие собственного мнения;
- самоконтроль за поведением;
- общение с искусством, природой;
- умений правильно вести дискуссию, спор, умение аргументировано отстаивать свою позицию;
- умение слушать других и быть услышанным другими;
- умение сказать: «НЕТ» негативным проявлениям;
- умение, словом и делом помочь другому;
- прекращение связей с антиобщественной средой;
- осознание отрицательного поведения;
- наличие интересов, увлечений.

Вывод. Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. Всегда помните о том, что главной причиной всех правонарушений является неуважение к закону. Ни один человек в нашем обществе не может отступить от требований правовых норм. В противном случае в действие вступает уголовный кодекс РФ.

2. По второму вопросу слушали Ульянову К.Н.

Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости.

Цель: Просвещение родителей по проблеме употребления алкоголя, табака и наркотических веществ среди подростков.

Задачи:

1. Ознакомить родителей с видами наркотических веществ.
2. Ознакомить родителей с причинами употребления алкоголя, табака и наркотических веществ подростками.
3. Ознакомить с последствиями употребления алкоголя, табака и наркотиков для растущего организма.
4. Ознакомить с некоторыми правилами, позволяющими предотвратить потребление алкоголя, табака и наркотических веществ.

СЛАЙД 1.Сегодня мы с вами поговорим о вредных привычках, о том, как можно уберечь своего ребёнка от курения, алкоголя, наркотиков. В настоящее время эта проблема очень актуальна, она не может нас не волновать, так как наши дети могут приобщиться к этим вредным привычкам. Наша задача – попытаться разобраться в данной проблеме, выявить источники приобщения к вредным привычкам, проводить профилактику зависимостей. Конечно, влияние сверстников, телевидения, рекламы играет большую роль, но всё-таки родители могут повлиять на формирование мировоззрения своего ребёнка, чтобы он смог избежать пагубного воздействия вредных привычек.

Табак, алкоголь, наркотики относятся к психоактивным веществам. (ПАВ)

СЛАЙД 2

Психоактивными называются вещества растительного и химического происхождения, непосредственно влияющие на психическое состояние человека, изменяющие его сознание.

1. ПОГОВОРИМ О КУРЕНИИ

По данным Всемирной организации здравоохранения, в мире в среднем каждые шесть секунд умирает один человек от заболеваний, связанных с курением табака, а ежегодно по этой причине умирают пять миллионов человек. Если тенденции нарастания распространённости курения не будут снижаться, то, по прогнозамк 2030 году курение табака станет одним из самых сильных факторов, приводящих к преждевременной смерти.

Ущерб, вызванный использованием табака, включает заболевания, поражающие сердце и легкие: курение является одним из основных факторов риска развития сердечных приступов,инфарктов, болезни лёгких, рака (в частности, рак легких, гортани, полости рта и поджелудочной железы).

Сегодня мы не случайно затронули одну из главных тем безопасности жизни человека – проблему курения. Я думаю, что многие из вас считают, что проблему курения детейнеобходимо обсуждать и совместно искать пути решения проблемы.

Противостоять этой пагубной привычке трудно, особенно подростку, особенно если взрослые люди постоянно тянутся к сигарете в минуты стресса и утверждают, что помогает. Легко ли отучить ребят от этой дурной привычки? Нет, нелегко. Поэтому проблему всегда легче предупредить. Но в любом случае, если вы заметили, что ваш ребенок уже начал курить,надо пытаться избавить его от этой зависимости.

2. АЛКОГОЛЬ

Алкоголь — этиловый, или винный, спирт — это наркотический яд.

Алкоголизм — это очень тяжёлая болезнь, которая поддаётся лечению с большим трудом. Алкоголь — это наркотик, и организм, привыкая, попадает в зависимость от него. Человеку требуется ежедневное употребление алкоголя, а это постепенно наносит непоправимый вред его здоровью.

Особенно опасен алкоголь для детей. У ребёнка, выпившего даже очень небольшое количество вина, наступает сильное отравление. Известен не один случай, когда из-за подобных отравлений организма дети умирали. Для десятилетнего ребёнка достаточно всего лишь 100 граммов вина, чтобы его организм получил острое отравление. Мы видим наших детей, гуляющих вечерами или в выходные дни с баночкой пива, и не одной, просиживающих с алкогольными напитками в подъездах.

В наши дни ни один праздник не обходится без застолья и вина. Радостно, что во многих семьях вино — только праздничный атрибут, им не злоупотребляют. В таких семьях детям рассказывают, почему алкогольные напитки им употреблять нельзя. И хотя рано или поздно спиртное попробует каждый, но лучше, если это произойдет как можно позже и с полным осознанием того, насколько это вредно для организма человека.

3. НАРКОТИКИ

К сожалению все больше и больше подростков начинают употреблять наркотики.

Основной возраст первого знакомства

с наркотиками приходится на

11-14 лет (41%)

15-17 лет (51%).

Современные наркотические средства способны развивать у человека привыкание к ним быстро, иногда за 1-2 их употребление. Средняя продолжительность жизни наркомана составляет 3-4 года.

СЛАЙД 3

Задача родителей и педагогов не допустить того, чтобы подростки начали употреблять психоактивные вещества, т.е. заниматься профилактикой.

СЛАЙД 4

Употребление ПАВ ребенком нередко начинается в условиях, которые создаем мы сами. Чрезмерная занятость родителей на работе, нехватка времени, уделяемого детям, погружение в свои проблемы и невнимание к проблемам детей, недостаток чуткости, отсутствие повседневного контроля часто приводят к тому, что подросток ощущает себя одиноким и незащищенным даже в полной семье, и служит одной из причин, которая провоцирует несовершеннолетних к тому, что они начинают употреблять психо-активные вещества.

При соблюдении определенных профилактических мер можно уберечь ребенка от потребления табака, алкоголя и наркотиков. Конечно, не все представленные ниже способы легко воплощаются, но в совокупности они дают реальный положительный результат.

СЛАЙД 5

НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ПРЕДОТВРАТИТЬ ПОТРЕБЛЕНИЕ ПАВ ВАШИМ РЕБЕНКОМ:

1. Общайтесь друг с другом.

Общение — основная человеческая потребность, особенно для родителей и детей. Отсутствие общения с вами заставляет его обращаться к другим людям, которые могли бы с ним поговорить. Но кто они и что посоветуют Вашему ребенку? Помните об этом, старайтесь быть инициатором откровенного, открытого общения со своим ребенком.

2. Выслушивайте друг друга.

- будьте внимательным к ребенку;
- выслушивайте его точку зрения;
- уделяйте внимание взглядам и чувствам ребенка;

3. Ставьте себя на место вашего ребенка.

Подростку часто кажется, что его проблемы никто и никогда не переживал. Было бы неплохо показать, что вы осознаете, насколько ему сложно. Договоритесь, что он может обратиться к вам в любой момент, когда ему это действительно необходимо. Главное,

чтобы ребенок чувствовал, что вам всегда интересно, что с ним происходит. Если Вам удастся стать своему ребенку другом, вы будете самым счастливым родителем!

4. Проводите время вместе.

Это необязательно должно быть нечто особенное. Пусть это будет поход в кино, на стадион, на рыбалку, за грибами или просто совместный просмотр телевизионных передач.

5. Дружите с его друзьями.

Очень часто ребенок впервые пробует ПАВ в кругу друзей. Порой друзья оказывают огромное влияние на поступки вашего ребенка. Именно от окружения во многом зависит поведение детей, их отношение к старшим, к своим обязанностям, к школе и так далее.

6. Помните, что ваш ребенок уникален.

Любой ребенок хочет чувствовать себя значимым, особенным и нужным. Вы можете помочь своему ребенку развить положительные качества и в дальнейшем опираться на них. Когда ребенок чувствует, что достиг чего-то, и вы радуетесь его достижениям, повышается уровень его самооценки. А это, в свою очередь, заставляет ребенка заниматься более полезными и важными делами, чем употребление наркотиков.

7. Подавайте пример.

Алкоголь, табак и медицинские препараты используются многими людьми. Конечно, употребление любого из вышеуказанных веществ законно, но здесь очень важен родительский пример. Родительское пристрастие к алкоголю и декларируемый запрет на него для детей дает повод обвинить вас в неискренности, в "двойной морали". Помните, что ваше употребление, так называемых, "разрешенных" психоактивных веществ открывает дверь детям и для "запрещенных".

От беды не застрахован никто, и если ваш ребенок находится какое-то время вне вашего внимания, то вам просто необходимо присматриваться к нему, чтобы вовремя заметить, "не подружились ли" ваш сын или дочь с наркотиками или одурманивающими веществами. **Ознакомьтесь с наиболее характерными симптомами возникающей проблемы.**

СЛАЙД 6

- Ребёнок в семье отстраняется от родителей, часто и надолго исчезают из дома или же запирается в своей комнате. Расспросы, даже самые деликатные, вызывают у него вспышку гнева.
- У него меняется круг общения, прежние друзья исчезают, новые предпочитают, как можно меньше контактировать с Вами, почти ничего не сообщают о себе.
- «Семейный дом» постепенно превращается в «штаб-квартиру» – часто звонит телефон, ваш ребёнок в присутствии посторонних не разговаривает, открыто, а использует намёки, жаргон, условные «коды».

СЛАЙД 7

- Изменяется характер ребёнка. Его не интересует то, что раньше имело значение: семья, учёба, увлечения. Появляется раздражительность, вспыльчивость, капризность, эгоизм, лживость.
- Состояние ребёнка характеризуется неустойчивостью: он-то полон энергии, весел, шутит, то становится пассивен, вял, иногда угрюм, плаксив.
- У ребёнка появляются финансовые проблемы. Он часто просит у Вас деньги, но объяснить, на что они ему нужны, не может, или объяснения малоубедительны. Из дома постепенно исчезают деньги и вещи. Сначала это может быть незаметно, пропажи в семье объясняются случайностью (потеряли, забыли куда положили). Потом уже исчезновение (видеотехники, например) трудно скрыть.

Специфические находки:

- порошок (белый или желто-белый), упакованный в маленькие бумажные пакетики;
- темно-коричневая масса, упакованная в целлофан;
- зеленоватый порошок растительного происхождения, чаще в спичечном коробке;
- бумажки или денежные купюры, свернутые в трубочку;
- чайные, столовые ложки со следами подогревания на открытом огне;
- лекарственные препараты (димедрол, снотворные, успокаивающие) в таблетках или ампулах;
- шприцы и упаковки от них;
- разноцветные таблетки с выдавленными на поверхности картинками и символами;

СЛАЙД 8

Что же делать, если ваши подозрения начинают оправдываться?

Во-первых, никакой паники! Продолжайте внимательно наблюдать, не демонстрируя чрезмерного подозрения. Не рекомендуем читать мораль, угрожать или наказывать. В то же время не слушайте никаких оправданий, объяснений и уверений, например, что это "принадлежит другу". Проявите заботу и понимание, постарайтесь уговорить обратиться к специалисту-наркологу. А если вы бессильны – обращайтесь за консультацией сами: к наркологу или в отдел предупреждения правонарушений несовершеннолетних. В любом случае пускать ситуацию "на самотек" – значит заведомо смириться с потерей ребенка. Не спешите сдаваться, выход есть! Оставайтесь спокойным: тревога и паника – плохие советчики. Доверительно поговорите с сыном или дочерью. Угрозы и шантаж сжигают "последний мост" между вами и вашим ребенком.

СЛАЙД 9

Самое главное – любить своего ребенка, понимать его и быть готовым всегда прийти на помощь. Только тогда все предложенные формы и методы будут действенны и эффективны.

Помните: лучший путь – это сотрудничество с Вашим взрослеющим ребёнком!

3. По третьему вопросу слушали Токарева А.С.

Роль семьи в формировании безопасного поведения детей

Семья – важнейший институт социализации ребенка. То, что человек в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течении всей последующей жизни. Сила и стойкость семейных воздействий связана с тем, что они постоянны и длительны, ребенок стремится подражать поведению близких людей, учиться действовать вместе с ними в реальных жизненных ситуациях, усваивает не только отдельные знания и навыки, но и стиль жизни, отношение к себе и другим людям, к окружающему миру.

В условиях современного общества вопросы безопасности жизнедеятельности резко обострились и приняли характерные черты проблемы выживания человека, то есть «остаться в живых, уцелеть, уберечься от гибели».

Взрослые люди, адаптируясь, стали более осмотрительными, осторожными, бдительными. Самыми уязвимыми остаются дети: ежедневно на них обрушивается шквал негатива средств массовой информации, они нередко становятся жертвами пожаров, дорожно-транспортных происшествий, бытовых травм, отравлений.

Лишь, немногие дети способны спасти свою жизнь и жизнь близких в экстремальных ситуациях. Но в большинстве своем наши дети остаются неподготовленными к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

В современной системе образования вопросу безопасности жизнедеятельности детей начинают уделять внимание лишь в школе.

Формирование представлений об окружающем мире, накапливание практического опыта, будь это умение набрать нужный номер телефона или умение правильно, в положенном месте перейти улицу, все это у каждого ребенка происходит строго индивидуально. Многие определяется возрастом, полом, но на первое место все же ставится окружение в семье.

Сколько бы мы ни прожили, мы все равно постоянно обращаемся к опыту детства, к жизни в семье, и т.д.

В современной квартире ребенка подстерегает множество опасностей: колющие и режущие предметы, химикаты, лекарства, электроприборы. Естественно, что создать для ребенка полностью безопасную среду невозможно. Но ведь научились же мы, взрослые, убирать от них лекарства, ножи, иголки, научились объяснять нашим малышам, почему нельзя играть опасными предметами. Так ли уж трудно выработать привычку прятать от них спички, в особенности, когда они остаются одни. А заодно выключать электроприборы.

У детей отсутствует защитная психологическая реакция на пожарную опасность. Большинство из них не знают, что надо делать, как себя вести во время пожара. Как правило, дети прячутся под кроватями, одеялами, в шкафах, укромных уголках комнат вместо того, чтобы бежать из горящей квартиры. А ведь, сколько подходящих ситуаций представляется родителям в повседневной жизни, когда можно поговорить со своим ребенком, рассказать сыну или дочери о силе огня, о тех бедах, которые он может натворить. Мало уговаривать ребенка не шалить с огнем, но и необходимо показать наглядно, насколько опасно может быть безобидная шалость со спичкой. В современном мире существует много возможностей проследить детям вместе с родителями случающиеся беды. Не бояться пускать в ход самые эффективные средства воздействия, например, кино, телевидение и печатные издания, которые производят достаточно сильное впечатление. Пусть уж лучше дети переживут беду в воображении и запомнят основные правила поведения в опасной ситуации.

Мы коснулись только одной темы в разговоре о том, какие опасности могут встретиться на пути у наших детей. Согласитесь, пожар-это еще может быть не самое страшное, что подстерегает детей. Очень много опасностей таит в себе город. В частности - это рост преступности.

Пока защитники правопорядка изыскивают методы борьбы с этой напастью - педагоги и психологи думают, как научить его сопротивляться действиям потенциальных преступников. К сожалению, эти меры пока не продуманы, к тому же поговорить на эту тему с ребенком должен тот, кто заслуживает его доверия. Естественно, это могут быть только мама с папой. Именно их авторитет, их слова, играют основную роль для ребенка, именно им сын или дочь могут рассказать все, что с ними приключилось. Кто, как не родители, должны объяснить ребенку, что взрослые бывают хорошие и плохие, что на любые слова незнакомца нужно говорить «нет» и обязательно рассказать об этом папе и маме.

Иногда хорошее воспитание мешает детям решительно действовать в минуту опасности. Вот почему в понятие хорошего воспитания должен входить и разговор с ребенком, где родители должны объяснить, что не будут сердиться, если он начнет грубить, врать, громко кричать, бить и кусаться, если к нему начнет приставать незнакомец. Разговор на подобные темы необходимо вести доброжелательно. Если родители запугают ребенка агрессивным миром, то он не научится рисковать (в некоторых ситуациях риск - важная часть самозащиты), станет воспринимать мир как агрессивное окружение и начнет все силы тратить на борьбу с ним.

Так же взрослым необходимо учитывать и особенности детской психики. Объяснения лучше подкреплять понятными примерами. У детей своя шкала оценки серьезности событий, представлений об обязанностях и этикете, нужно постараться

понять эту шкалу. Родители должны быть внимательны к мелочам: небольшие перемены в поведении ребенка могут быть важными сигналами.

Специалисты по детской безопасности во многом по-разному ведут свою работу и могут расходиться в каких-то деталях. Однако большинство сходятся в одном - насколько важен для ребенка авторитет семьи, те понятия и правила, которые были усвоены от мамы и папы.

Если вы всегда внимательны к своей собственной безопасности, то и ребенок будет повторять эти же действия. Свои наблюдения за реальным поведением взрослых дети предпочитают скучным нравоучениям. И если одно расходится с другим, то трудно требовать от ребенка требования правилам. Пример старших в выработке у ребенка стойкой привычки как вести себя в той или иной проблемной ситуации в соответствии с нормами и правилами поведения - главный фактор воспитания и дисциплинированного поведения.

И самое главное: как бы хорошо ни работали учителя, полиция и общество в целом, этого мало. Основными воспитателями у детей остаются родители.

4. По четвертому и пятому вопросу проведены классные родительские собрания.

Решения:

5. Родителям принять к сведению полученную информацию.
6. Провести с детьми беседы об ответственности за противоправное поведение.
7. Классным руководителям на классных часах еженедельно проводить минутки безопасности
8. Социальному педагогу ежемесячно организовывать единых день профилактики с привлечением специалистов служб профилактики и родителей обучающихся

Председатель собрания  А.Б. Адьлгиреева

Секретарь собрания  Т.М. Шабаева