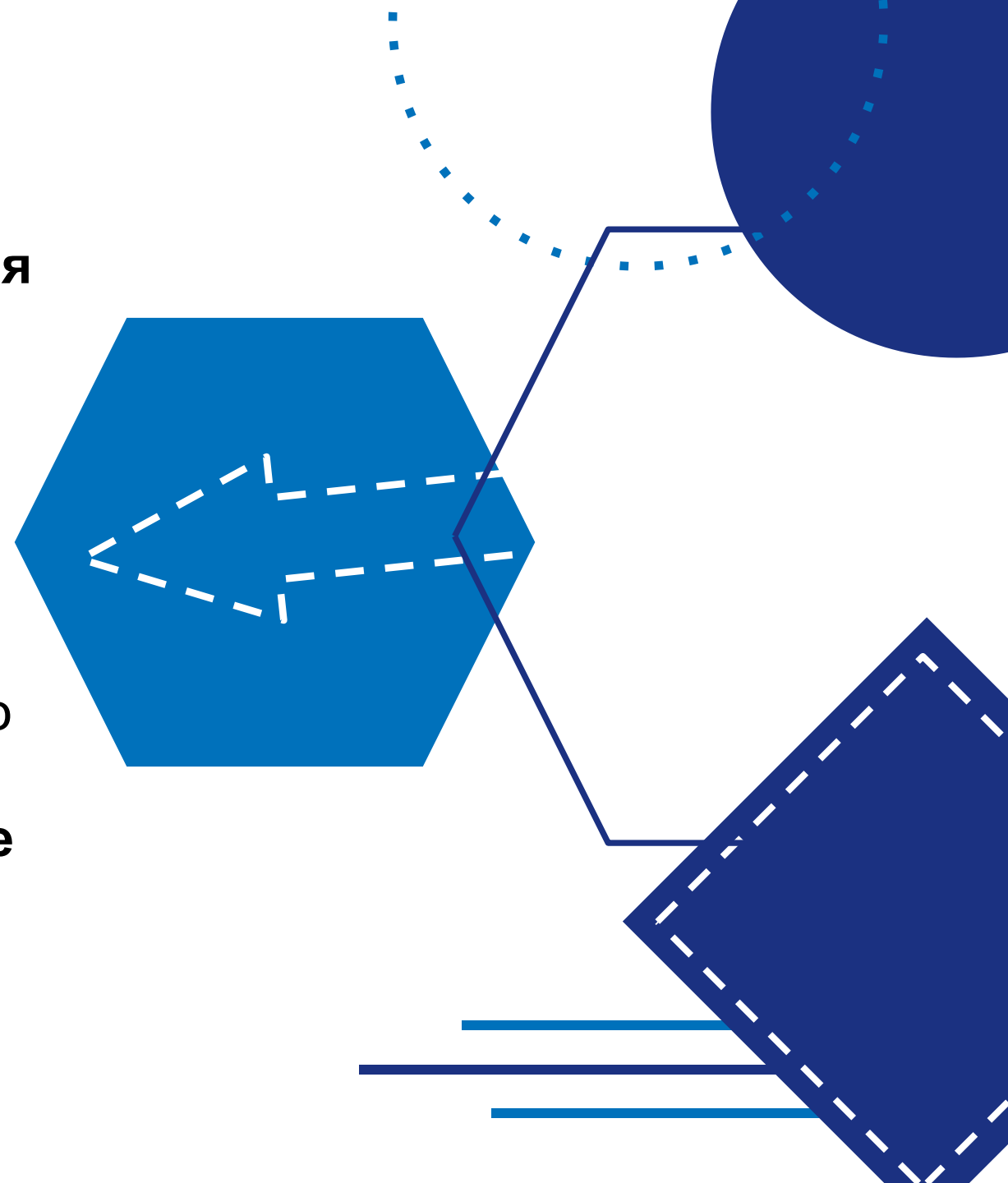




**Концепция развития дополнительного  
образования детей  
до 2030 года**

Система дополнительного образования детей в России, согласно утвержденной по поручению президента **Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года**, должна полностью обновиться к 2030 году.

Этот процесс в качественно новом формате стартовал еще в рамках реализации **национального проекта «Образование»** и предполагает не просто модернизацию дополнительного образования, а **инновационное развитие системы**.



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года  
направлена на определение

приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития

дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.



# Структура Концепции

I. Общие положения

II. Состояние и проблемы дополнительного образования детей

III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей

IV. Принципы государственной политики в сфере дополнительного образования детей

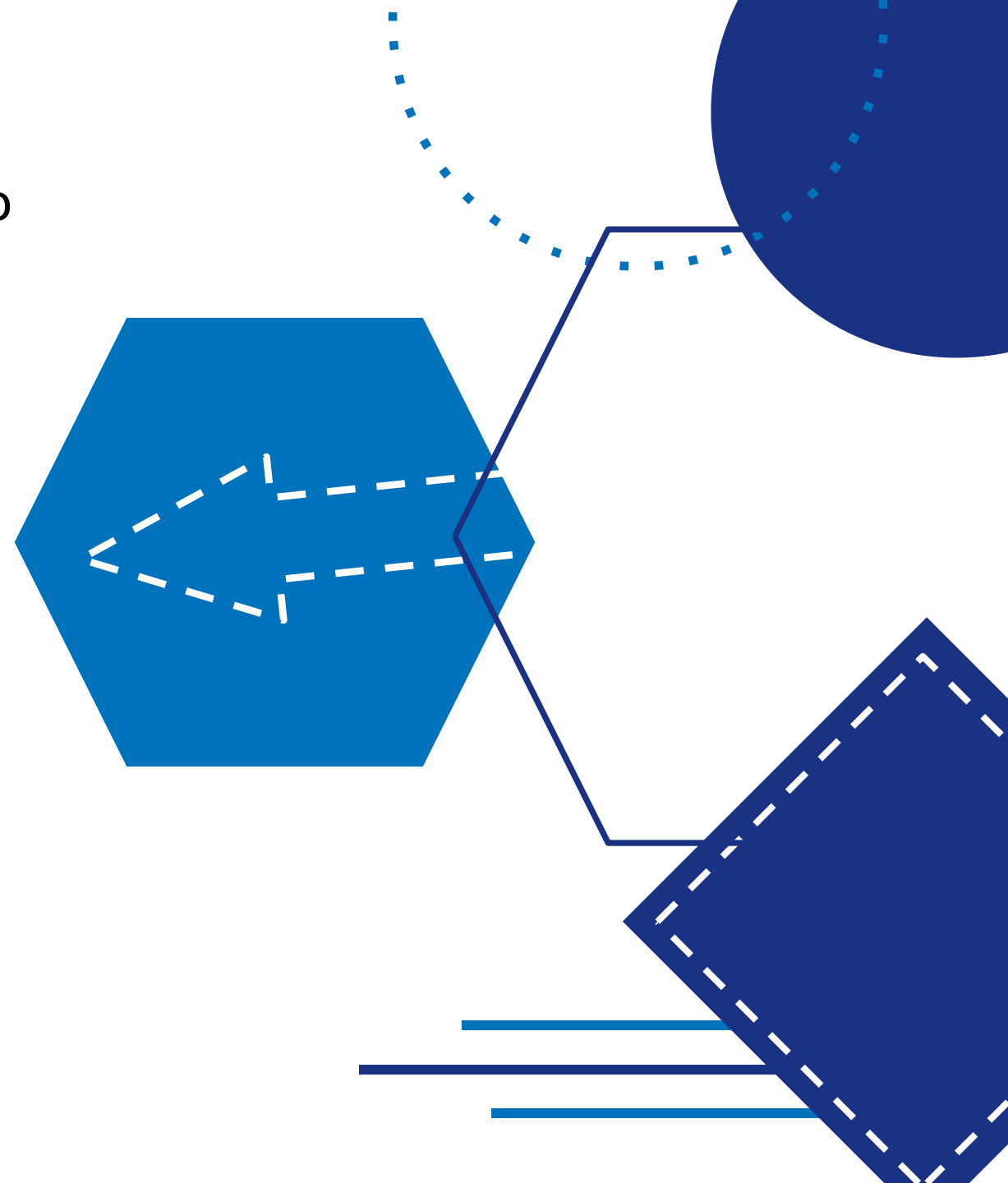
V. Приоритеты обновления содержания и технологий

по направленностям дополнительного образования детей

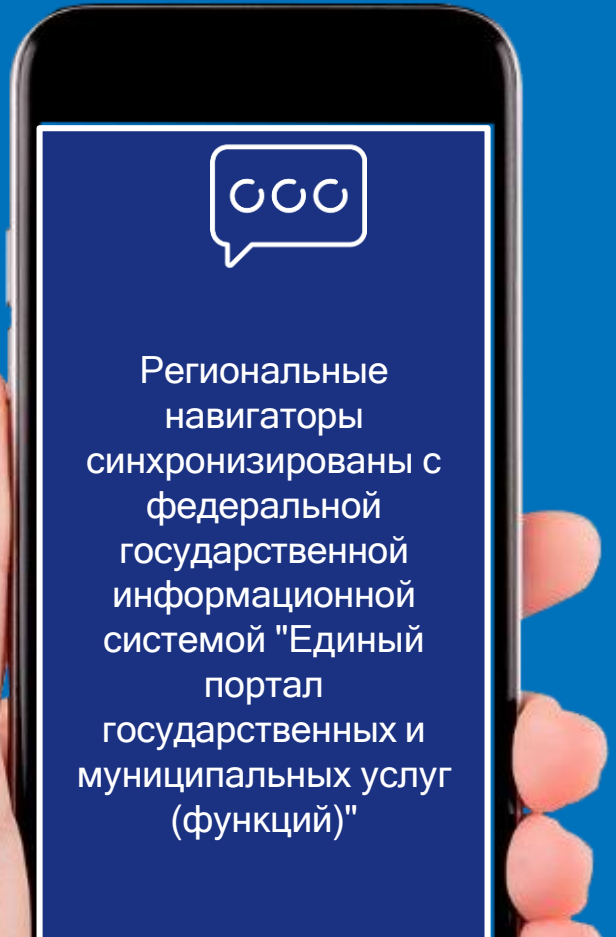
VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции

VII. Этапы реализации Концепции

VIII. Объем и источники финансирования мероприятий Концепции



Целевая модель развития  
региональных систем  
дополнительного  
образования детей



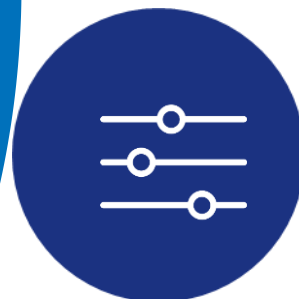
Региональные  
навигаторы  
синхронизированы с  
федеральной  
государственной  
информационной  
системой "Единый  
портал  
государственных и  
муниципальных услуг  
(функций)"



По итогам 2021 года целевая модель внедрена в 72 субъектах Российской Федерации, а к 2024 году ее **внедрение планируется во всех субъектах Российской Федерации.**



Целевая модель позволяет обеспечить персонифицированный учет **через регистрацию детей в региональных навигаторах** и персонифицированное финансирование, что приведет к повышению **доступности и качества** дополнительных общеобразовательных программ.



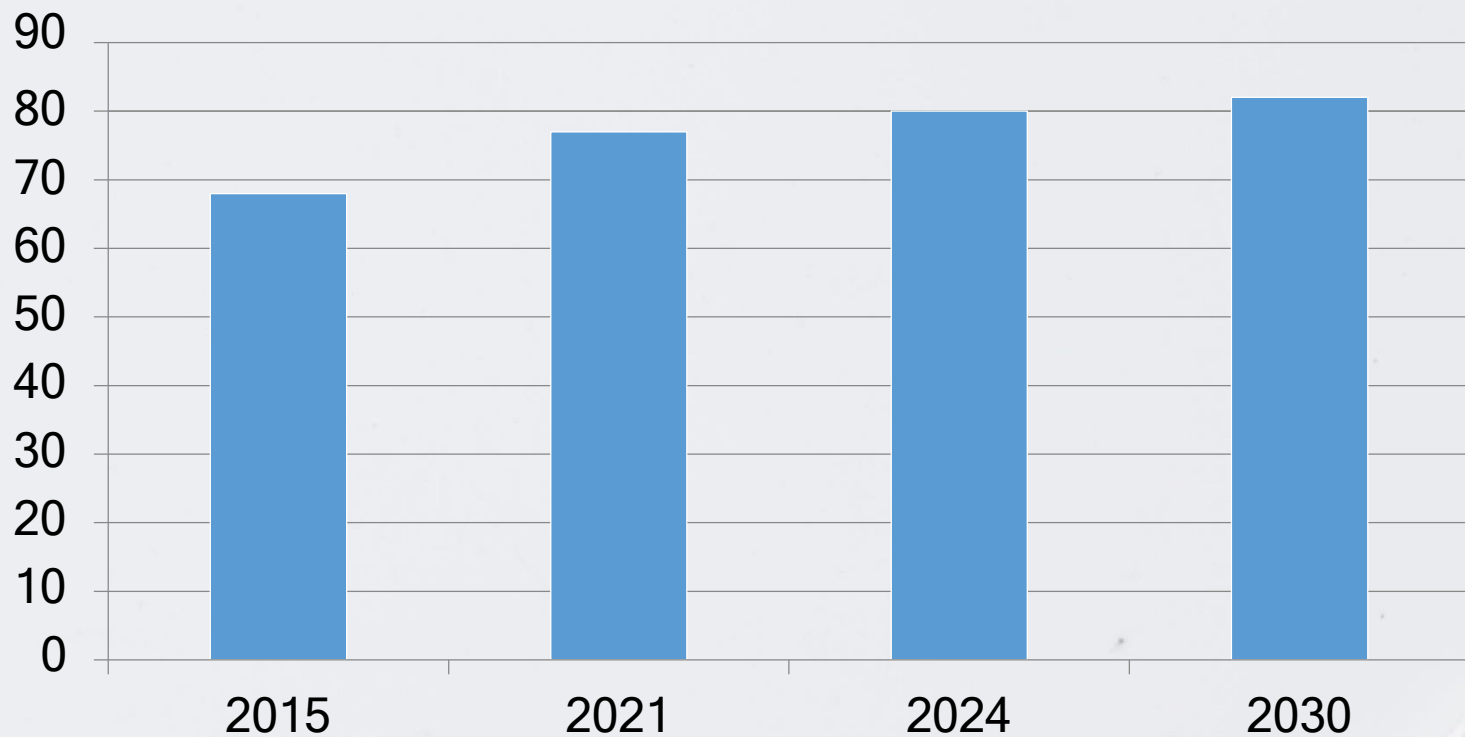
**Во всех субъектах Российской Федерации функционируют региональные навигаторы,** предоставлена возможность записаться на выбранную программу и при необходимости оплатить обучение по выбранной программе.



# Планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием



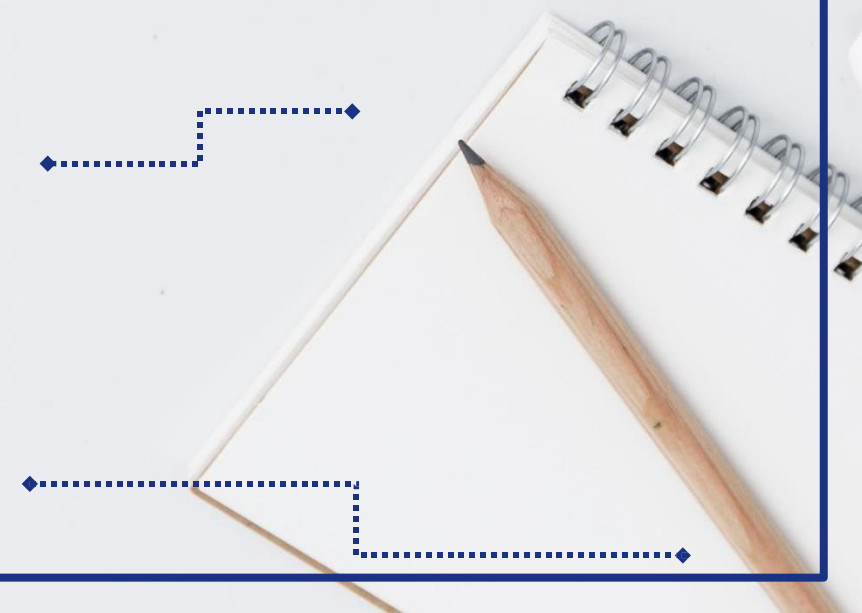
Охват детей в процентах



## Цели и задачи развития дополнительного образования детей



Целями развития дополнительного образования детей являются **создание условий для самореализации и развития талантов детей**, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.



# Принципы государственной политики в сфере дополнительного образования детей



**открытость**, выраженная  
в стимулировании роста конкурентной  
среды



**вариативность дополнительных  
общеобразовательных программ**



**доступность качественного  
дополнительного образования**  
для разных социальных групп



**инклюзивность**, обеспечивающая  
возможность для детей-инвалидов  
и детей с ограниченными  
возможностями здоровья



**клиентоцентричность**, обеспечивающая  
возможность участия в целевой модели  
путем внедрения персонифицированного  
финансирования



**практико-ориентированность**  
дополнительных общеобразовательных  
программ



**ориентация дополнительных  
общеобразовательных программ  
на многоукладность экономики и быта  
народов и этносов**



**преимущество** дополнительных  
предпрофессиональных программ в области  
искусств и соответствующих основных  
профессиональных образовательных  
программ в области культуры и искусства



# Этапы реализации Концепции

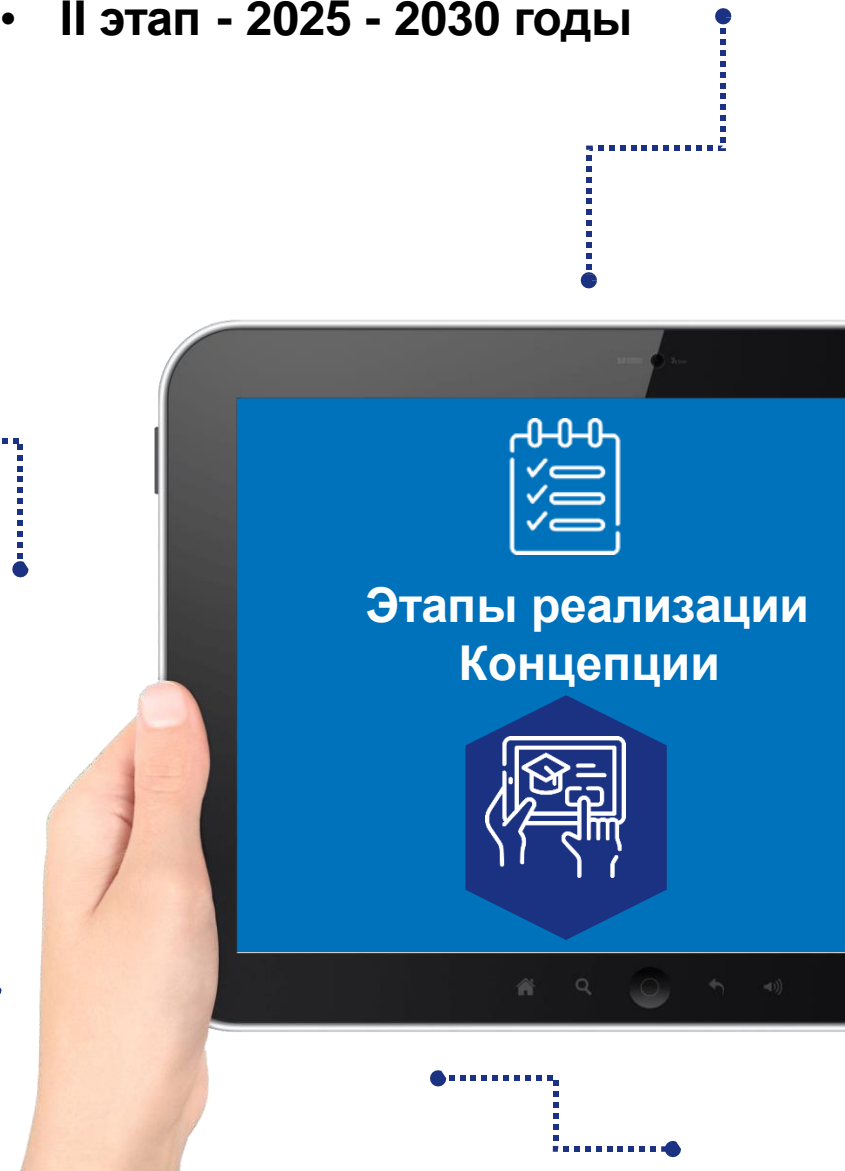
Реализация Концепции будет осуществляться в 2 этапа:

- I этап - 2022 - 2024 годы
- II этап - 2025 - 2030 годы



На I этапе реализации Концепции планируется:

- во всех субъектах Российской Федерации внедрить **целевую модель**
- осуществить переход на **персонифицированное финансирование** (за исключением детских школ искусств и организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г.)
- обеспечить **ежегодно выдачу сертификатов персонифицированного финансирования**, до 2024 года - не менее 25 процентам детей, до 2030 года - не менее 30 процентам детей в каждом субъекте Российской Федерации



# I этап - 2022 - 2024 годы



**создать систему организации и управления региональной политикой по развитию дополнительного образования детей** с учетом задач социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики



**создать современную инфраструктуру в системе дополнительного образования детей**, отвечающую потребностям детей, их семей и реального сектора экономики региона, в том числе путем предоставления субъектам Российской Федерации субсидий из федерального бюджета



**создать новые места для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам**, в том числе в детских школах искусств



**создать условия для предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации для создания или модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей**, включая обновление материально-технической базы, проведение капитального ремонта, реконструкции зданий для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятия физической культурой и спортом, различными видами искусства, использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

# I этап - 2022 - 2024 годы



**расширить участие организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ**



**вовлечь обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры с применением инструментов профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики, взаимодействие с сотрудниками предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования**



**расширить участие профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ**



**усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ и организовать воспитательный процесс на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности**

# I этап - 2022 - 2024 годы



**создать условия для социокультурной реабилитации** детей-инвалидов, расширить возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы



**обеспечить вовлечение детей,** испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в освоение дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализуемых в каникулярные периоды) для повышения качества образовательных результатов



**создать сеть технологических кружков** (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых), школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, школьных театров, школьных медиацентров



**обобщить и распространить** лучшие практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями

# I этап - 2022 - 2024 годы



**продолжить проведение системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, продолжить проведение системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей**



**осуществить финансовую и информационно-консультационную поддержку реализации прав детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи**



**обеспечить гармонизацию законодательства Российской Федерации по физической культуре и спорту и законодательства Российской Федерации об образовании в целях обеспечения взаимосвязи, преемственности и единого методического сопровождения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта**



**создать условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике**

# I этап - 2022 - 2024 годы



**создать условия для профессионального развития и самореализации** управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей



**реализовать механизмы подготовки и непрерывного повышения квалификации** управленческих и педагогических кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности



**создать институт наставничества** в системе дополнительного образования детей; реализовать меры поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, в их педагогической деятельности и профессиональном развитии



**создать условия** для использования в системе дополнительного образования детей **цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления**, в том числе за счет оснащения организаций дополнительного образования современным оборудованием



**создать в каждом субъекте Российской Федерации систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

## II этап - 2025 - 2030 годы

На II этапе реализации Концепции планируется продолжить плановую работу по ее реализации.



Министерством просвещения Российской Федерации совместно с иными заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления начиная с 2022 года будет проводиться мониторинг реализации Концепции и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов (с представлением сводного ежегодного доклада в Правительство Российской Федерации).



# Дополнительное образование – главный стратегический резерв для развития человеческого капитала страны

В рамках нацпроекта «Образование», который как раз и призван обеспечить возможность самореализации и развития талантов детей,

**реализуются проекты:**

- ✓ **«Успех каждого ребенка»** (направлен на обеспечение равного доступа детей к программам допобразования, выявление талантов каждого ребенка и раннюю профориентацию);
- ✓ **«Современная школа»** (направлен на получение детьми качественного образования, независимо от места проживания ребенка, а педагогам дает возможность профессионального развития);
- ✓ **«Цифровая образовательная среда»** (предполагает оснащение учебных заведений современным оборудованием, развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности).

**Основная работа в вопросе развития системы допобразования детей ведется по ключевым направлениям:**

- ✓ создание новых мест для увеличения охвата детей допобразованием;
- ✓ формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе ДОД;
- ✓ создание и функционирование современной высокотехнологичной инфраструктуры допобразования: мобильного и стационарных детских технопарков «Кванториум», IT-куба, центров «Точка роста»;
- ✓ создание и функционирование центра выявления и поддержки одаренных детей.



# ТОЧКА РОСТА

"Точка Роста" — это федеральная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта "Современная школа". Создается на базе сельских школ и общеобразовательных учреждений малых городов численностью до 60 тыс. человек. Центры не имеют статус юридического лица, а являются структурными подразделениями образовательных организаций. Призваны обеспечить высокий уровень образования, дать равные возможности для обучения всех детей в независимости от места их проживания.





**«Точка роста»**  
на базе сельских  
школ и школ малых  
городов региона



Они **обеспечивают**  
**доступность** инновационных  
дополнительных  
образовательных программ  
для детей и молодежи в  
сельской местности и малых  
городах



**«Точки роста»** способствуют  
созданию региональной  
современной **практико-**  
**ориентированной среды**  
для формирования и  
внедрения **новых методов**  
**обучения и воспитания,**  
**новых образовательных**  
**технологий,** обеспечивающих  
повышение образовательных  
результатов обучающихся  
и качества образования  
в целом





**Персонифицированное финансирование включает в себя выдачу сертификатов персонифицированного финансирования** и возможность оплаты не менее одной дополнительной общеобразовательной программы сертификатом персонифицированного финансирования (за исключением образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» (далее - детские школы искусств).



При этом органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления **самостоятельно определяют механизм финансирования** для различных дополнительных общеобразовательных программ.



Указанные меры позволяют **сохранить возможность обучения по нескольким дополнительным общеобразовательным программам**, финансируемым как в рамках системы персонифицированного финансирования, так и вне этой системы.



На федеральном уровне **решен вопрос о возможности выбора родителями** (законными представителями) конкретной дополнительной общеобразовательной программы и зачисления ребенка в образовательную организацию.



Во всех субъектах Российской Федерации **функционируют региональные навигаторы**, предоставлена возможность записаться на выбранную программу и при необходимости оплатить обучение по выбранной программе.



**Решен вопрос о выдаче сертификатов персонифицированного финансирования.** Так, по итогам 2021 года в Российской Федерации сертификаты персонифицированного финансирования выданы более 8,6 млн детей.



**Региональные навигаторы синхронизированы с федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»**, что позволяет родителям (законным представителям) подать в электронном виде заявление о записи ребенка на дополнительную общеобразовательную программу.



Информационная система позволяет **исключить повторный учет детей** в системе дополнительного образования и **в оперативном режиме получать данные** по показателю «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования», который рассчитывается в рамках оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации, национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, а также в рамках федерального [проекта](#) **«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**.

В приказе Минпросвещения России определяются, в том числе, принципы, подходы, управленческие решения и действия к формированию организационно-финансовой структуры региональной системы дополнительного образования детей, к внедрению персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей ([приказ Минпросвещения России](#) от 03.09.2019 « 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»).