

## Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Окружающий мир» (2 класс)

### 1. Назначение итоговой работы

Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 2 класса по учебному предмету «Окружающий мир» в соответствии с планируемыми результатами начального общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

### 2. Проверяемое содержание:

Задания итоговой работы составлены на материале всех блоков содержания курса начальной школы:

Что окружает человека  
Кто ты такой  
Россия – твоя Родина  
Мы – жители Земли  
Природное сообщество

### 3. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 16 заданий:

В работе две части: основная и дополнительная. Основная часть включает 14 заданий (№ 1–9, 12–14) базового уровня сложности.

Дополнительная часть содержит 4 задания повышенного уровня сложности (№ 10, 11, 15, 16), требующих умения рассуждать, находить разные решения поставленной задачи, работать с информацией, представленной в различной форме.

### 4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

| Раздел содержания     | Номер задания                      |
|-----------------------|------------------------------------|
| Что окружает человека | 1, 2                               |
| Кто ты такой          | 3                                  |
| Россия – твоя Родина  | 4, 5, 6                            |
| Мы – жители Земли     | 7, 8                               |
| Природное сообщество  | 9, 10*, 11*, 12, 13, 14, 15*, 16*, |

### Проверяемые умения и уровни их сложности

| Номер задания | Проверяемые умения   | Уровень сложности       |
|---------------|--|-------------------------|
| 1, 2          | - умение классифицировать объекты окружающего мира: объекты живой / неживой природы.                     | базовый                 |
| 3             | - знание органов чувств  | базовый                 |
| 4, 5, 6       | - знание символов государства, Конституции как основного закона  | базовый                 |
| 7, 8          | - умение характеризовать и определять планеты, спутники Солнечной системы                                | базовый                 |
| 9, 10*        | - умение классифицировать царства живой природы<br>- умение представлять информацию в схематическом виде | базовый \<br>повышенный |
| 11*           | - умение классифицировать объекты живой природы по принадлежности к различным видам                      | базовый                 |
| 12            | - умение распознавать съедобные и несъедобные грибы  | базовый                 |
| 13, 14        | - умение классифицировать объекты природы  | базовый                 |
| 15*           | - умение работать с текстом, выделять существенные признаки  | повышенный              |

|     |  |            |
|-----|--|------------|
| 16* | - проверка сформированности действия классификации - распределения животных по группам | повышенный |
| 17* | - умение отвечать на вопросы   | повышенный |

### 5.Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

### 6.Система оценивания контрольной работы

| Номер задания | Количество баллов | Критерии оценивания  | Правильные ответы   |
|---------------|-------------------|--|---|
| 1             | 1                 | Задание выполнено без ошибок   | Б) растения, грибы, животные, человек   |
| 2             | 1                 | Задание выполнено без ошибок   | В) дождь, камни, песок, облака  |
| 3             | 2                 | 2 - задание выполнено без ошибок<br>1 – выполнено не менее половины задания. | Глаз – орган зрения<br>Нос – орган обоняния<br>Ухо – орган слуха<br>Кожа – орган осязания<br>Язык – орган вкуса |
| 4             | 1                 | Задание выполнено без ошибок   | Б) Москва   |
| 5             | 1                 | Задание выполнено без ошибок   | А) главный закон государства  |
| 6             | 1                 | Задание выполнено без ошибок   | Белый, Синий, Красный   |
| 7             | 1                 | Задание выполнено без ошибок   | Б) Земля – третья из восьми планет  |
| 8             | 1                 | Задание выполнено без ошибок   | Б) естественный спутник Земли   |
| 9             | 2                 | 2 - задание выполнено без ошибок<br>1 – допущена одна ошибка                 | Царства живой природы – бактерии, грибы, растения, животные и человек   |
| 12            | 1                 | Задание выполнено без ошибок   | В) подосиновик, опята, рыжик  |
| 13            | 1                 | Задание выполнено без ошибок   | Б) деревья, кустарники, травы   |
| 14            | 1                 | Задание выполнено без ошибок   | В) дятел  |
| <b>Итого</b>  | <b>14</b>         |  |   |
| 10*           | 2                 | 2 - задание выполнено без ошибок<br>1 – допущена одна ошибка                 | Дышит, растет, питается   |
| 11*           | 4                 | За каждый верный ответ 1 балл.   | Шмель – насекомое<br>Окунь – рыба<br>Воробей – птица<br>Волк – зверь<br>(млекопитающее)                         |
| 15*           | 2                 | 2 - задание выполнено без ошибок<br>1-выполнено не менее половины задания.   | Дуб<br>Сосна  |
| 16*           | 3                 | За каждый верный ответ 1 балл.   | Исток, Устье, Русло   |
| <b>Итого</b>  | <b>11</b>         |  |   |
|               | <b>25</b>         |  |   |

### 7.Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

|                   |      |       |       |       |
|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Отметка           | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Количество баллов | 0-13 | 14-18 | 19-23 | 24-25 |

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Окружающий мир» (2 класс)**

**1. К живой природе относятся:**

- А) растения, камни, реки, человек
- Б) растения, грибы, животные, человек
- В) солнце, звезды, воздух, вода, камни.

**2. К неживой природе относятся:**

- А) солнце, Луна, звезды, растения.
- Б) растения, животные, человек
- В) дождь, камни, песок, облака.

**3. Установи соответствие при помощи линий**

- |      |                |
|------|----------------|
| глаз | орган вкуса    |
| нос  | орган слуха    |
| ухо  | орган зрения   |
| кожа | орган обоняния |
| язык | орган осязания |

**4. Отметь название нашей страны:**

- А) Владимир
- Б) Москва
- В) Российская Федерация

**5. Отметь, что такое Конституция.**

- А) главный закон государства
- Б) Главный закон Земли
- В) Правила поведения в школе

**6. Нарисуй флаг России**



**7. Отметь правильный ответ:**

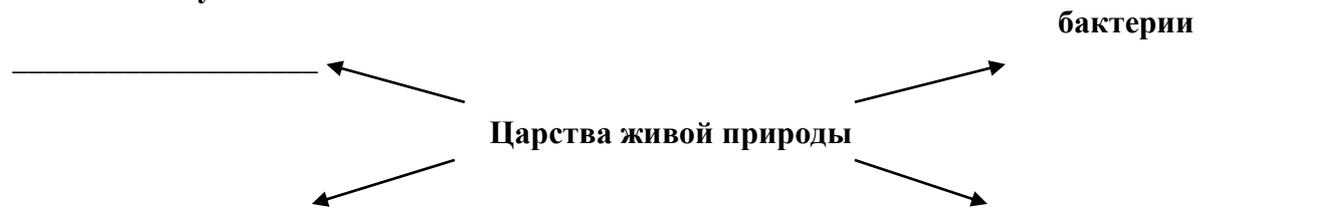
- А) Земля-пятая из восьми планет.
- Б) Земля-третья из восьми планет.
- В) Земля-четвёртая из восьми планет.

**8. Отметь верный ответ**

Луна – это ...

- А) планета Солнечной системы.
- Б) естественный спутник Земли.
- В) искусственный спутник Земли.

**9. Заполни схему**



**10. \* Дополни схему**



передвигается



размножается

**11. Подчеркни «лишнее» слово. Объясни свой выбор.**

Заяц, ёж, лиса, шмель. \_\_\_\_\_

Бабочка, стрекоза, окунь, пчела. \_\_\_\_\_

Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук. \_\_\_\_\_

Кузнечик, божья коровка, волк, комар. \_\_\_\_\_

**12. Отметьте съедобные грибы:**

А) сыроежка, мухомор, опята

Б) ложные опята, белый гриб, подберёзовик

В) подосиновик, опята, рыжик

**13. Какие ярусы леса ты знаешь?**

А) кустарники, мхи, травы

Б) деревья, кустарники, травы

В) грибы, ягоды, мхи.

**14. Закончи предложение, отметив верный ответ.**

Санитаром леса является ...

А) кукушка

Б) тетерев

В) дятел

**15. \* Определи дерево по описанию.**

1) растёт очень медленно, но зато до 1000 лет и более. В русских лесах нет дерева мощнее. Это дерево не гниёт в воде, и его древесина ценится. Кора его содержит лекарственное вещество, а для животных оно – настоящая кормушка.

\_\_\_\_\_

2) Прекрасное витаминное дерево. Точно высокие свечи возвышаются эти деревья над головой. Смолистые вещества этого дерева убивают микробы. В таких лесах много грибов и ягод.

\_\_\_\_\_

**16.\* Запиши ответы на вопросы.**

1) Как называется начало реки? \_\_\_\_\_

2) Как называется место, где река впадает в море, озеро или другую реку? \_\_\_\_\_

3) Как называется углубление между берегами, по которым течёт вода? \_\_\_\_\_