

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Окружающий мир» (2 класс)

1. Назначение итоговой работы

Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 2 класса по учебному предмету «Окружающий мир» в соответствии с планируемыми результатами начального общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

2. Проверяемое содержание:

Задания итоговой работы составлены на материале всех блоков содержания курса начальной школы:

Что окружает человека
Кто ты такой
Россия – твоя Родина
Мы – жители Земли
Природное сообщество

3. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 16 заданий:

В работе две части: основная и дополнительная. Основная часть включает 14 заданий (№ 1–9, 12–14) базового уровня сложности.

Дополнительная часть содержит 4 задания повышенного уровня сложности (№ 10, 11, 15, 16), требующих умения рассуждать, находить разные решения поставленной задачи, работать с информацией, представленной в различной форме.

4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

Раздел содержания	Номер задания
Что окружает человека	1, 2
Кто ты такой	3
Россия – твоя Родина	4, 5, 6
Мы – жители Земли	7, 8
Природное сообщество	9, 10*, 11*, 12, 13, 14, 15*, 16*,

Проверяемые умения и уровни их сложности

Номер задания	Проверяемые умения	Уровень сложности
1, 2	- умение классифицировать объекты окружающего мира: объекты живой / неживой природы.	базовый
3	- знание органов чувств	базовый
4, 5, 6	- знание символов государства, Конституции как основного закона	базовый
7, 8	- умение характеризовать и определять планеты, спутники Солнечной системы	базовый
9, 10*	- умение классифицировать царства живой природы - умение представлять информацию в схематическом виде	базовый \ повышенный
11*	- умение классифицировать объекты живой природы по принадлежности к различным видам	базовый
12	- умение распознавать съедобные и несъедобные грибы	базовый
13, 14	- умение классифицировать объекты природы	базовый
15*	- умение работать с текстом, выделять существенные признаки	повышенный

16*	- проверка сформированности действия классификации - распределения животных по группам	повышенный
17*	- умение отвечать на вопросы	повышенный

5.Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6.Система оценивания контрольной работы

Номер задания	Количество баллов	Критерии оценивания	Правильные ответы
1	1	Задание выполнено без ошибок	Б) растения, грибы, животные, человек
2	1	Задание выполнено без ошибок	В) дождь, камни, песок, облака
3	2	2 - задание выполнено без ошибок 1 – выполнено не менее половины задания.	Глаз – орган зрения Нос – орган обоняния Ухо – орган слуха Кожа – орган осязания Язык – орган вкуса
4	1	Задание выполнено без ошибок	Б) Москва
5	1	Задание выполнено без ошибок	А) главный закон государства
6	1	Задание выполнено без ошибок	Белый, Синий, Красный
7	1	Задание выполнено без ошибок	Б) Земля – третья из восьми планет
8	1	Задание выполнено без ошибок	Б) естественный спутник Земли
9	2	2 - задание выполнено без ошибок 1 – допущена одна ошибка	Царства живой природы – бактерии, грибы, растения, животные и человек
12	1	Задание выполнено без ошибок	В) подосиновик, опята, рыжик
13	1	Задание выполнено без ошибок	Б) деревья, кустарники, травы
14	1	Задание выполнено без ошибок	В) дятел
Итого	14		
10*	2	2 - задание выполнено без ошибок 1 – допущена одна ошибка	Дышит, растет, питается
11*	4	За каждый верный ответ 1 балл.	Шмель – насекомое Окунь – рыба Воробей – птица Волк – зверь (млекопитающее)
15*	2	2 - задание выполнено без ошибок 1-выполнено не менее половины задания.	Дуб Сосна
16*	3	За каждый верный ответ 1 балл.	Исток, Устье, Русло
Итого	11		
	25		

7.Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-13	14-18	19-23	24-25

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Окружающий мир» (2 класс)

1. К живой природе относятся:

- А) растения, камни, реки, человек
- Б) растения, грибы, животные, человек
- В) солнце, звезды, воздух, вода, камни.

2. К неживой природе относятся:

- А) солнце, Луна, звезды, растения.
- Б) растения, животные, человек
- В) дождь, камни, песок, облака.

3. Установи соответствие при помощи линий

- | | |
|------|----------------|
| глаз | орган вкуса |
| нос | орган слуха |
| ухо | орган зрения |
| кожа | орган обоняния |
| язык | орган осязания |

4. Отметь название нашей страны:

- А) Владимир
- Б) Москва
- В) Российская Федерация

5. Отметь, что такое Конституция.

- А) главный закон государства
- Б) Главный закон Земли
- В) Правила поведения в школе

6. Нарисуй флаг России



7. Отметь правильный ответ:

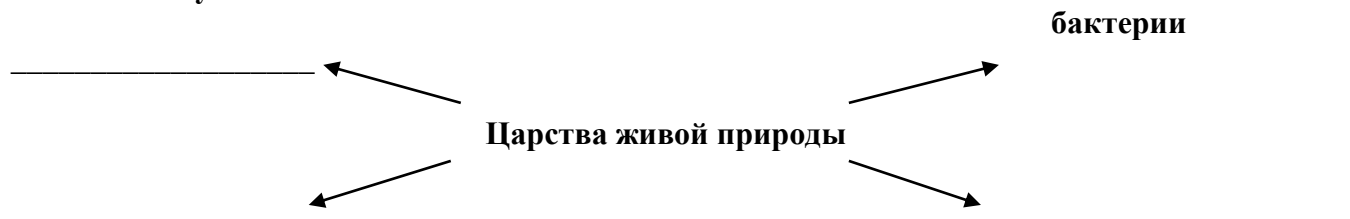
- А) Земля-пятая из восьми планет.
- Б) Земля-третья из восьми планет.
- В) Земля-четвёртая из восьми планет.

8. Отметь верный ответ

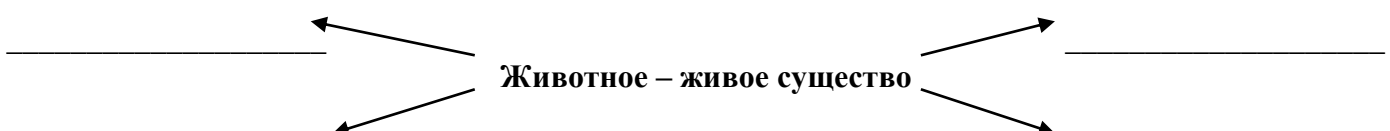
Луна – это ...

- А) планета Солнечной системы.
- Б) естественный спутник Земли.
- В) искусственный спутник Земли.

9. Заполни схему



10. * Дополни схему



передвигается



размножается

11. Подчеркни «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

Заяц, ёж, лиса, шмель. _____

Бабочка, стрекоза, окунь, пчела. _____

Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук. _____

Кузнечик, божья коровка, волк, комар. _____

12. Отметьте съедобные грибы:

А) сыроежка, мухомор, опята

Б) ложные опята, белый гриб, подберёзовик

В) подосиновик, опята, рыжик

13. Какие ярусы леса ты знаешь?

А) кустарники, мхи, травы

Б) деревья, кустарники, травы

В) грибы, ягоды, мхи.

14. Закончи предложение, отметив верный ответ.

Санитаром леса является ...

А) кукушка

Б) тетерев

В) дятел

15. * Определи дерево по описанию.

1) растёт очень медленно, но зато до 1000 лет и более. В русских лесах нет дерева мощнее. Это дерево не гниёт в воде, и его древесина ценится. Кора его содержит лекарственное вещество, а для животных оно – настоящая кормушка.

2) Прекрасное витаминное дерево. Точно высокие свечи возвышаются эти деревья над головой. Смолистые вещества этого дерева убивают микробы. В таких лесах много грибов и ягод.

16.* Запиши ответы на вопросы.

1) Как называется начало реки? _____

2) Как называется место, где река впадает в море, озеро или другую реку? _____

3) Как называется углубление между берегами, по которым течёт вода? _____