

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» (1 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Назначение годовой контрольной работы по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями ФГОС

2. Проверяемое содержание:

<i>Виды речевой деятельности</i>
Слушание
Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.
Говорение
Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи.
Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение).
Чтение
Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала.
Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде.
Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте.
Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации.
Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.
Письмо
Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте.
Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы.
Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами.
Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

3. Структура варианта итоговой работы.

Вариант итоговой работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 1 задание: диктант. Часть 2 содержит 18 заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

Часть 1

Задания части 1 итоговой работы направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями. Задание 1 проверяет традиционное базовое правописное умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык аудирования (адекватное восприятие звучащей речи, понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности.

Проверяемые требования	Элементы содержания	Макс.балл	Уровень сложности
Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	7	Б

Часть 2

Кодификатор проверяемых элементов содержания тестовой работы

Тип задания: ВО – выбор ответа

№ задания	Раздел содержания	Объект оценки (умения)	Тип задания	Максимальный балл
ЧАСТЬ А				
1.	Фонетика и графика	Предметные умения Различать звуки и буквы в русском алфавите. Общеучебные умения Умение характеризовать звуки русского языка.	ВО	1
2.	Фонетика и графика	Предметные умения Различать звуки и буквы в русском алфавите. Общеучебные умения Умение соотносить звуки и буквы в словах	ВО	1
3.	Фонетика и графика	Предметные умения Различать сильные и слабые позиции в словах. Общеучебные умения Умение определять место ударения.	ВО	1
4.	Фонетика и графика	Предметные умения Соотносить твердые и мягкие согласные звуки. Общеучебные умения Умение находить в словах мягкие согласные звуки.	ВО	1
5.	Фонетика и графика	Предметные умения Различать гласные и согласные буквы в словах. Общеучебные умения Умение находить согласные буквы.	ВО	1
6.	Пунктуация	Предметные умения Различать предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различия). Общеучебные умения Различать предложение, словосочетание, слово	ВО	1
7.	Фонетика и графика	Предметные умения	ВО	1

	графика	Различать твердые и мягкие согласные звуки. Общеучебные умения Умение находить твердые согласные звуки.		
8.	Лексика и фразеология	Предметные умения Различать слова близкие по значению Общеучебные умения Умение находить и анализировать слова близкие по значению	ВО	1
9.	Морфология	Предметные умения Определять часть речи Общеучебные умения Соотносить слова с частями речи.	ВО	1
10.	Морфология	Предметные умения Определять части речи. Общеучебные умения Соотносить слова с частями речи.	ВО	1
11.	Орфография	Предметные умения Применять правила правописания гласных после шипящих (жи-ши) Общеучебные умения Соотносить орфограмму с правилом правописания и осознавать причины появления орфографических ошибок.	ВО	1
12.	Орфография	Предметные умения Применять правила правописания (правописание Ъ) Общеучебные умения Соотносить орфограмму с правилом правописания и осознавать причины появления орфографических ошибок.	ВО	2
13.	Орфография	Предметные умения Применять правила правописания заглавной буквы в именах собственных. Общеучебные умения Соотносить орфограмму с правилом правописания и осознавать причины появления орфографических ошибок.	ВО	1
14.	Орфография	Предметные умения Применять правила правописания (правописание разделительного Ь) Общеучебные умения Соотносить орфограмму с правилом правописания и осознавать причины появления орфографических ошибок.	ВО	1
15.	Фонетика и графика	Предметные умения Различать звуки и буквы в русском алфавите. Общеучебные умения Умение соотносить количество звуков и букв в словах.	ВО	1
16.	Фонетика и графика	Предметные умения Соотносить количество гласных и слогов. Общеучебные умения Умение определять в слове слоги, состоящие	ВО	2

		из одной буквы		
17.	Фонетика и графика	Предметные умения Различать звуки и буквы в русском алфавите. Общеучебные умения Умение характеризовать звуки русского языка.	ВО	1
18.	Пунктуация	Предметные умения Определять смысловое единство предложений в тексте. Общеучебные умения Умение моделировать предложения в соответствии с порядком слов.	ВО	1

5.Продолжительность годовой контрольной работы

На выполнение обеих частей годовой контрольной работы отводится по 40 минут.

6.Система оценивания годовой контрольной работы

Часть1

<i>Содержание верного ответа</i>	<i>Баллы</i>
Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов. Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка. Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл	
Соблюдение орфографических норм	
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4б.
Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3 б.
Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста). Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная	
Допущено три-четыре ошибки	2б.
Допущено пять ошибок	1б.
Допущено более пяти ошибок	0б.
Соблюдение пунктуационных норм	
Пунктуационных ошибок нет	2б.
Допущена одна ошибка	1б.
Допущено две ошибки и более	0б.
<i>Максимальный балл</i>	6б.

Часть 2

1 вариант	
№ задания	Количество баллов
1	1 балл
2	1 балл
3	1 балл
4	1 балл
5	1 балл
6	1 балл
7	1 балл
8	1 балл
9	1 балл
10	1 балл
11	1 балл
12	2 балла
13	1 балл
14	1 балл
15	1 балл
16	2 балла
17	1 балл
18	1 балл

7. Рекомендации по оцениванию годовой контрольной работы.

Часть 1

6 – высокий уровень

5 – повышенный уровень

4 - 3 – базовый уровень

2 - 1 – низкий уровень

Часть 2

20 – 19 – высокий уровень

18 – 15 – повышенный уровень

14 – 11 – базовый уровень

10 и меньше – низкий уровень

Итоговый тест по русскому языку (демоверсия) за 1 класс

Ф.И. ученика(цы) _____

Выбери правильный ответ

1. Отметь буквы, которые могут обозначать 2 звука.

а, м ь, ъ е, я, ю, у

2. Отметь слово, в котором 4 буквы, 4 звука.

ёлка олень
 вьюн пень

3. Отметь слово, в котором ударение падает на второй слог?

кривая ямка
 светофор месяц

4. В каком из этих слов есть две всегда твердые согласные?

курица чаща жильцы цыплёнок

5. Выбери слово, в котором три согласные буквы.

ручей день
 снежок стриж

6. Отметь предложение.

Поехала, море, на, семья, отдыхать.
 Отдыхать, на, семья, поехала, море.
 Семья поехала отдыхать на море.
 на, море, отдыхать, поехала, семья

7. В каком из этих слов все согласные звуки мягкие?

житель цепь
 чудище осина

8. Какие два слова являются синонимами?

громко, тихо белый, чёрный
 Родина, Отечество умный, глупый

9. Отметь слово, которое отвечает на вопрос «КТО?»

поёт весёлая
 пчела улей

10. Отметь слово, которое отвечает на вопрос «ЧТО?»?

врач

дежурный

Петя

больница

11. Отметь слово, в котором пишется буква «я»?

ч...йка

нач...ло

щ...вель

кол...ска

12. В каких словах вместо точек НЕ нужно вставлять Ь?

ден...ки

лодоч...ка

капел...

барабан...щик

13. Какое из этих слов нужно было написать с заглавной буквы?

кошка

жучка

собака

ветеринар

14. Найди слово с разделительным мягким знаком (Ь).

письмо

меньше

обезьяна

маленькие

15. Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв?

колье

яхта

тетрадь

мел

16. . Отметь слова, в которых есть слог, состоящий из одной буквы.

он

ягода

рюк

Юля

17. Сколько звуков [а] в слове «янтарная»?

2

3

4

18. Определи, сколько в тексте предложений.

У Димы кубики с буквами он собрал из букв слово «барабан» мама рада.

5

4

3

2

Система оценивания годовой контрольной работы по русскому языку

Часть 1

№	Содержание верного ответа	Баллы
	Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов. Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка. Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл	
	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4б.
	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	2б.
	Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста). Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная	
	Допущено три-четыре ошибки	2б.
	Допущено пять ошибок	1б.
	Допущено более пяти ошибок	0б.
	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	2б.
	Допущена одна ошибка	1б.
	Допущено две ошибки и более	0б.
	<i>Максимальный балл</i>	6б.

Часть 2

1 вариант		
1	Е, Я	1
2	вьюн	1
3	кривая	1
4	жильцы	1
5	ручей	1
6	Семья поехала отдыхать на море.	1
7	чудище	1
8	Родина, Отечество	1
9	пчела	1
10	больница	1
11	коляска	1
12	Лодочка, барабанщик	2

13	Жучка	1
14	обезьяна	1
15	яхта	1
16	Юля, ягода	2
17	4 звука	1
18	3 предложения	1