

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «География» (7 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 7 класса по Географии в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

2. Проверяемое содержание:

Источники географической информации Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Океаны. Океаны крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком.

Материки и страны. Материки крупные природные комплексы Земли. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.

3. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 23 заданий.

Задания №№ 1 – 15, 18 – 21 с выбором одного правильного ответа базового уровня, задания №№16 – 17 – с выбором одного правильного ответа повышенного уровня, задания №№22 – 23 с развернутым ответом высокого уровня.

4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Материки и страны	Умение характеризовать основные черты природы материков.	Б	1
2	Материки и страны	Умение характеризовать основные черты природы материков.	Б	1
3	Источники географической информации	Уметь определять по карте географические координаты и местоположение географических объектов	Б	2
4	Источники географической информации	Уметь определять по карте географические объекты	Б	1
5	Материки и страны	Уметь выделять существенные признаки геологического строения материков.	Б	1
6	Материки и страны	Уметь выделять (узнавать)	Б	1

		существенные признаки внутренних вод материков.		
7	Материки и страны	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки органического мира материков.	Б	1
8	Материки и страны	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки органического мира материков.	Б	1
9	Материки и страны	Умение анализировать природные зоны материков.	Б	1
10	Материки и страны	Умение анализировать рельеф Земли.	Б	1
11	Океаны	Умение анализировать информацию по карте Мирового океана.	Б	1
12	Материки и страны	Уметь определять местоположение внутренних вод материков.	Б	1
13	Материки и страны	Уметь выделять существенные признаки геологического строения материков.	Б	1
14	Материки и страны	Умение определять крайние точки материков.	Б	1
15	Материки и страны	Умение анализировать особенности внутренних вод материков на основании климатических показателей.	Б	1
16	Материки и страны	Уметь анализировать климатические показатели по климатограмме	П	1
17	Материки и страны	Уметь анализировать климатические показатели по климатограмме	П	1
18	Океаны	Умение анализировать особенности природы океанов и близ лежащих территорий	Б	1
19	Материки и страны	Уметь определять местоположение внутренних вод материков.	Б	1
20	Материки и страны	Умение анализировать особенности природных зон и типов почв Земли.	Б	2
21	Материки и страны	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	Б	2
22	Материки и страны	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	В	1
23	Материки и страны	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	В	1

5. Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. Система оценивания контрольной работы

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1 – 2, 4 – 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 20, 21 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания №22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ правильный и полный, содержит объяснение причины возникновения географического явления	1
Нет объяснения причины возникновения географического явления	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Критерии оценивания задания №23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ правильный и полный, содержит объяснение причины возникновения географического явления	1
Нет объяснения причины возникновения географического явления	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Максимальный балл за выполнение всей работы – 26.

7. Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-12	13-18	19-23	24-26

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «География» (7 класс)

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «География» (7 класс)

Инструкция по выполнению работы

Итоговая контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 23 задания. Часть 1 содержит 21 задание, часть 2 содержит 2 задания.

На выполнение заданий итоговой контрольной работы отводится 40 минут.

Ответ к заданиям 1 – 2, 4 – 19 запишите в бланк ответов в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Ответом к заданиям 3, 20, 21 является последовательность цифр. Ответ запишите в бланк ответов.

Задания части 2 требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 7 класса. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

Часть 1.

1. Какой материк Земли самый маленький?

- 1) Евразия
- 2) Африка
- 3) Австралия
- 4) Южная Америка

2. Какой материк Земли самый отдаленный?

- 1) Антарктида
- 2) Евразия
- 3) Африка
- 4) Северная Америка

3. Определите, какие географические координаты имеют обозначенные на карте мира горные вершины: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



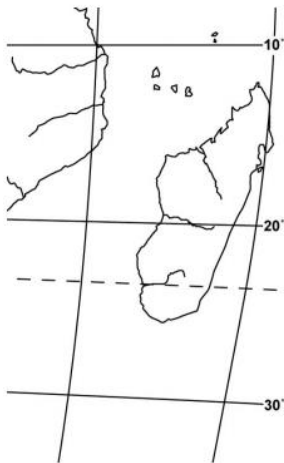
ГОРНЫЕ ВЕРШИНЫ

- А) Аконкагуа
- Б) Килиманджаро
- В) Эльбрус

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ

- 1) 3° ю.ш. 37° в.д.
- 2) 27° с.ш. 86° в.д.
- 3) 32° ю.ш. 70° з.д.
- 4) 43° с.ш. 42° в.д.

4. Какой из перечисленных островов (архипелагов) изображён на представленном фрагменте карты?



- 1) Ньюфаундленд
- 2) Новая Гвинея
- 3) Мадагаскар
- 4) Шри-Ланка

5. На каком материке нет постоянного населения?

- 1) Австралия
- 2) Африка
- 3) Евразия
- 4) Антарктида

6. Укажите правильный вариант ответа. В Австралии - крики, а в Африке -

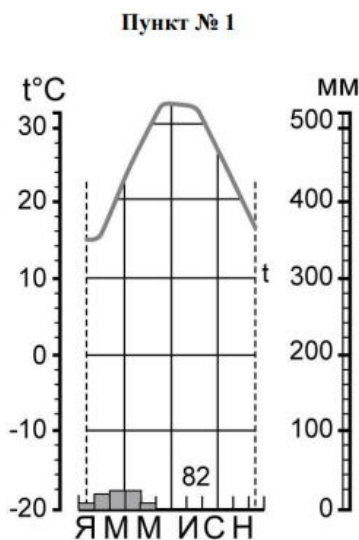
- 1) Пуны
- 2) Вадии
- 3) Самум
- 4) Коала

7. Какой из перечисленных видов растений характерен для экваториальных лесов Южной Америки?

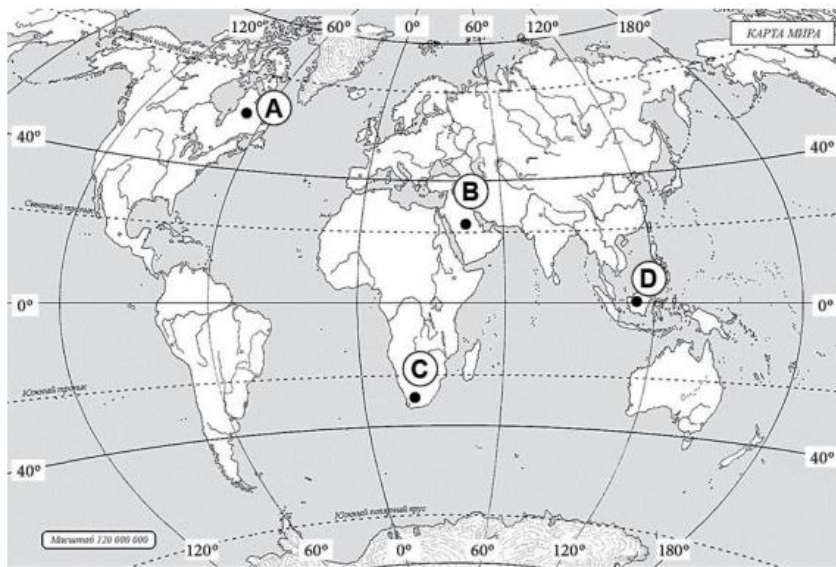
- 1) баобаб
- 2) гевея

- 3) ковыль
4 финиковая пальма
8. Какой из перечисленных видов животных обитает в пустынях Австралии?
1) антилопа гну
3) обезьяна павиан
2) леопардовая кошка
4) ящерица молóх
9. Укажите материк, на котором саванна занимает наибольшую площадь.
1) Австралия
2) Северная Америка
3) Евразия
4) Африка
10. Самая высокая горная система расположена на материке:
1) Евразия; 2) Южная Америка;
3) Северная Америка; 4) Австралия.
11. Южную Америку от Антарктиды отделяет:
1) Магелланов пролив; 2) Берингов пролив;
3) пролив Дрейка; 4) Гибралтарский пролив.
12. Как называется материк, по территории которого протекают реки Ориноко и Парана?
1) Южная Америка; 2) Евразия;
3) Австралия; 4) Африка.
13. Какая страна находится в сейсмоопасной зоне?
1) Австралия; 2) Мексика;
3) Непал; 4) Египет.
14. Крайняя северная точка Австралии:
1) м. Челюскин; 2) м. Йорк; 3) м. Бен-Секка; 4) м. Байрон.
15. Какая из перечисленных рек течёт преимущественно в широтном направлении?
1) Волга 2) Меконг 3) Нил 4) Хуанхэ

Задания 16–17 выполняйте с использованием приведённой ниже климатограммы.



16. Используя климатограмму для пункта № 1, определите, какое из перечисленных утверждений является верным
1) Атмосферные осадки выпадают в течение года.
2) В январе температура воздуха опускается ниже 0 °С.
3) Наибольшее количество атмосферных осадков выпадет в марте и апреле.
4) Самая высокая температура воздуха наблюдается в июле и августе.
17. Определите, какой буквой на карте мира обозначена территория, для которой характерен климат, соответствующий климатограмме для пункта № 1.



1)A 2)B 3)C 4)D

18. Верны ли следующие утверждения о действии климатообразующих факторов?

А. Холодные океанические течения не способствуют выпадению атмосферных осадков.

Б. В умеренных широтах Евразии с удалением от Атлантического океана вглубь материка увеличивается годовая амплитуда температур воздуха.

- 1) Верно только А 2) Верно только Б
3) Оба верны 4) Оба неверны

19. О каком из перечисленных озёр идёт речь в тексте?

«Это высокогорное озеро, расположенное на высоте около 4000 м на границе двух государств. Название озера переводится «Горная пума». В озеро впадает около 300 рек, которые берут начало в горных ледниках».

- 1) Байкал; 2) Виктория; 3) Титикака; 4) Чад

20. Соотнесите названия природных зон и типы почв им характерные

ПРИРОДНАЯ ЗОНА

ПРИЗНАК (ПОЧВЫ)

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1) тайга | а) черноземы |
| 2) саванны и редколесья | б) подзолистые |
| 3) степи | в) красно-бурые |

21. Туристические фирмы разных стран мира разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и страной.

СЛОГАН

РЕГИОН

- | | |
|--|--------------|
| А) Приезжайте к нам, в страну вечного праздника жизни, где правят яркое солнце и тёплое море! Ознакомьтесь с историей города Карфаген! | 1) Австрия |
| Б) Добро пожаловать в страну, где можно насладиться великолепными видами белоснежных Альп! | 2) Аргентина |
| | 3) Тунис |
| | 4) Финляндия |

Часть 2.

22. «В конце февраля 2010 г. в Тихом океане на глубине 55 километров у побережья Чили, в 115 километрах к северу от города Консепсьон, произошло сильное землетрясение магнитудой 8,8. В результате землетрясения и последовавшего за ним цунами погибло более 500 человек. Примерно год спустя, 1 марта 2011 г., на севере Чили зафиксировано землетрясение магнитудой 5,2. Эпицентр землетрясения находился в 116 километрах восточнее города Икике. Его очаг находился на глубине 99 километров. Сведений о жертвах и разрушениях не поступало» Почему в Чили часто происходят землетрясения.

23. Природные условия оказывают огромное влияние на размещение населения. Используя карты атласа, объясните, какие особенности природы Алжира определяют низкую плотность населения на значительной части его территории.

Система оценивания контрольной работы

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1 – 2, 4 – 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 20, 21 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	ответ
	Вариант 1
1	3
2	1
3	314
4	3
5	4
6	2
7	4
8	4
9	4
10	1
11	3
12	1
13	3
14	2
15	4
16	3
17	2
18	3
19	3
20	бва
21	31

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания №22.

Вариант 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Как правильные засчитываются ответы, в которых говорится о зоне «Тихоокеанского огненного кольца» и движении литосферных плит на территории Чили.	
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Критерии оценивания задания №23.

Вариант 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Как правильные засчитываются ответы, в которых говорится, что Алжир находится вблизи пустыни сахара которую пересекает северный тропик в	

результате чего здесь формируется жаркий и засушливый климат, не благоприятный для жизни человека.	
	<i>Максимальный балл</i>
	<i>1</i>