

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «География» (5 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 5 класса по географии в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

2. Проверяемое содержание:

Источники географической информации.

Развитие географических знаний о Земле. Выдающиеся географические открытия.

Масштаб и его виды.

План местности. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Решение практических задач по плану.

Географическая карта — особый источник информации. Параллели. Меридианы. Географические координаты, их определение. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот.

Земля — планета Солнечной системы.

Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности.

Литосфера – твердая оболочка Земли.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли.

Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте.

3. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 22 заданий.

Задания №1-15 базового уровня с выбором одного правильного ответа базового уровня;

задания № 16 базового уровня с кратким ответом в виде последовательности цифр;

задание № 17-21 с развернутым ответом повышенного уровня, задание №22 – с развернутым ответом высокого уровня.

4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Развитие географических	Умение анализировать развитие географических	Б	1

	знаний о Земле.	знаний о Земле		
2	Развитие географических знаний о Земле.	Умение анализировать развитие географических знаний о Земле	Б	1
3	Выдающиеся географические открытия	Умение называть выдающихся первооткрывателей.	Б	1
4	Выдающиеся географические открытия	Умение анализировать географические открытия.	Б	1
5	Земля – планета Солнечной системы	Умение характеризовать географические особенности планеты Земля.	Б	1
6	Земля – планета Солнечной системы	Умение характеризовать географические особенности планеты Земля.	Б	1
7	Земля – планета Солнечной системы	Умение характеризовать географические следствия вращения планеты Земля.	Б	1
8	Земля – планета Солнечной системы	Умение характеризовать пояса освещенности Земли.	Б	1
9	Источники географической информации	Умение читать топографический план.	Б	1
10	Источники географической информации	Умение определять направление по азимуту.	Б	1
11	Земля – планета Солнечной системы	Умение характеризовать географические особенности планеты Земля.	Б	1
12	Источники географической информации	Умение определять направление по карте.	Б	1
13	Источники географической информации	Умение определять географический объект по координатам.	Б	1
14	Литосфера	Умение анализировать особенности вулканизма.	Б	1
15	Литосфера	Умение анализировать рельеф и внутреннее строение Земли.	Б	1
16	Литосфера	Умение анализировать горные породы по происхождению.	Б	3
17	Источники географической информации	Умение переводить именованный масштаб в численный.	П	1
18	Источники географической информации	Умение переводить численный масштаб в	П	1

	информации	именованный.		
19	Источники географической информации	Умение определять масштаб, если известно расстояние на топографическом плане.	П	1
20	Литосфера	Умение определять географический объект по карте.	П	1
21	Источники географической информации	Умение определять географический объект по координатам.	П	2
22	Источники географической информации	Умение анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.	В	3

5. Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. Система оценивания контрольной работы

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1 – 15 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 16 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания №17.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ правильный и полный, содержит численный масштаб	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Критерии оценивания задания №18.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ правильный и полный, содержит именованный масштаб	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Критерии оценивания задания №19.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ правильный и полный, содержит решение задачи	1

Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Критерии оценивания задания №20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ правильный и полный, содержит название равнины	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Критерии оценивания задания №21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ правильный и полный, содержит названия двух городов	2
Правильно записан один элемент ответа	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Критерии оценивания задания №22.

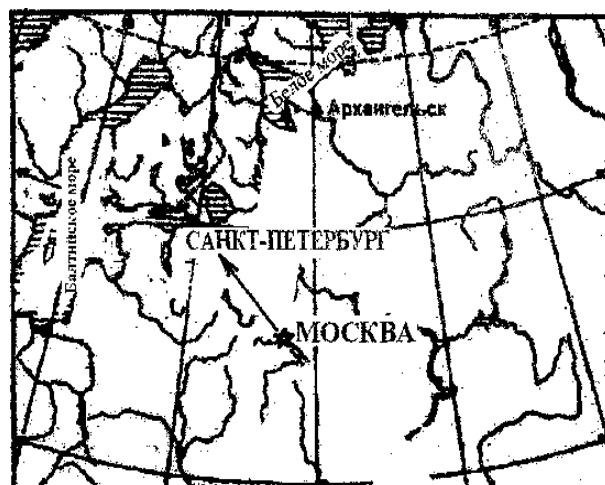
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны три элемента	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указаны один элемент	1
Ответ неверный или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Максимальный балл за выполнение всей работы – 27.

Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0 - 13	14 - 18	19 - 24	25 - 27

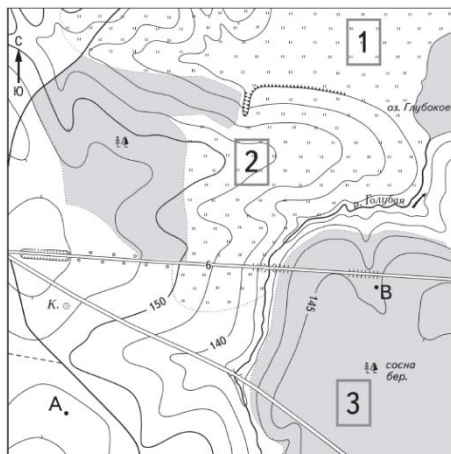
- 2) Юпитером и Венерой
4) Марсом и Венерой
- 7) Следствием орбитального движения Земли является:
1) Смена времен года
2) Смена дня и ночи
- 8) День летнего солнцестояния в Северном полушарии:
1) 21 марта 2) 23 декабря 3) 22 июня г) 23 октября
- 9) Как называется модель Земли?
1) план местности 3) карта
2) масштаб 4) глобус
- 10) Какой стороне горизонта соответствует азимут 270 градусов?
1) северу 2) востоку 3) западу 4) югу
- 11) Какую форму имеет Земля?
1) шара 2) эллипса
3) геоида 4) круга
- 12) По карте определите, в каком направлении от Москвы находится Архангельск.
1) Северном. 3) Северо-западном.
2) Северо-восточном. 4) Западном
- 13) Какой город будет иметь географические координаты 19 с.ш ,99 з. д.?
1) Бразилиа 2) Сидней 3) Мехико
- 14) Действующий вулкан Ключевская Сопка находится:
1) на Камчатке
2) в Индонезии
3) на Курильских островах
4) в Японии.



- 15) Какому слою Земли соответствует следующее описание:
Данный слой имеет очень высокую температуру, около 6000°C, состоит из железа и никеля, вещество находится в очень плотном состоянии, давление высокое, происходят ядерные реакции;
1) Мантия
2) Ядро
3) Астеносфера
4) Земная кора
- 16) Установи соответствие между горными породами и их происхождением:
1) Магматические А) базальт
2) Осадочные Б) уголь
3) Метаморфические В) гнейс

Часть 2.

- 17) Переведите именованный масштаб в численный: в 1 см – 5 км
- 18) Переведите численный масштаб в именованный (м): 1: 2 000
- 19) Вычислите, в каком масштабе расстояние 10 км соответствует 5 см?
- 20) Назовите равнину расположенную между Андами на западе и Бразильским плоскогорьем на востоке.
- 21) По карте определите, какие города имеют географические координаты:
1) 43° сш 132° вд
2) 22° юш 43° зд



22) Задание выполняется с использованием приведенной ниже карты.

1. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до точки В. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.
2. Определите по карте, в каком направлении от точки В находится колодец.
3. Школьники выбирают место для игры в футбол. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



Система оценивания контрольной работы

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1 – 15 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 16 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	ответ
1	2
2	2
3	3
4	3
5	1
6	4
7	1
8	3
9	4
10	3
11	3
12	1
13	3
14	1
15	2
16	АБВ

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.**Критерии оценивания задания №17.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующий элемент: 1:5 000 00	
Ответ правильный и полный, содержит численный масштаб	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Критерии оценивания задания №18.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующий элемент: в 1 см – 20 м	
Ответ правильный и полный, содержит именованный масштаб	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Критерии оценивания задания №19.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующий элемент: 1 : 200 000	
Ответ правильный и полный, содержит решение задачи	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Критерии оценивания задания №20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующий элемент: Амазонская низменность	
Ответ правильный и полный, содержит название равнины	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Критерии оценивания задания №21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1. Владивосток. 2. Рио-де-Жанейро.	
Ответ правильный и полный, содержит названия двух городов	2
Правильно записан один элемент ответа	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Критерии оценивания задания №22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: <ol style="list-style-type: none"> 1. 350. м 2. 3 или запад или в западном 3. Участок 3 –не имеет крутизну склона, но на участке есть препятствие в виде леса, участок 2 – склон. Следовательно, наиболее подходит участок 1, т.к. ровная местность и отсутствует лес. 	
Ответ правильный и полный, содержит все названные элементы	3
Правильно записаны два элемента ответа	2
Правильно записан один элемент ответа	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>