

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (7 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 7 класса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

2. Проверяемое содержание:

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика природных явлений.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Защита населения от последствий землетрясений.

Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Последствия извержения вулканов.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы, бури, смерчи причины их возникновения. Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Защита населения от опасностей и последствий цунами и наводнений. Снежные лавины.

Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при ушибах и переломах, при наружном кровотечении.

Транспортировка пострадавшего.

3. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 22 заданий:

Задания №1-4, 6-20 с выбором одного правильного ответа базового уровня;

задание №5 с выбором правильного ответа повышенного уровня;

задания №21-22 - с развернутым ответом повышенного уровня.

4.Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Общая характеристика природных явлений.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
2	ЧС биолого-социального происхождения.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
3	ЧС геологического происхождения. Землетрясение.	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	Б	1
4	Извержения вулканов. Последствия извержения вулканов.	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	Б	1
5	Извержения вулканов. Последствия извержения вулканов.	Знание основных факторов, процессов, явлений	П	1
6	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
7	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
8	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	Б	1
9	ЧС метеорологического происхождения.	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	Б	1
10	ЧС метеорологического происхождения.	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	Б	1
11	ЧС гидрологического происхождения. Сели и их характеристика.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
12	ЧС гидрологического происхождения. Цунами и их характеристика.	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	Б	1
13	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
14	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	Б	1
15	Здоровый образ жизни.	Умение устанавливать причинно- следственные связи	Б	1

16	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	Б	1
17	Здоровый образ жизни.	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	Б	1
18	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
19	Общие правила оказания первой помощи.	Умение устанавливать причинно- следственные связи	Б	1
20	Общие правила оказания первой помощи.	Знание основных факторов, процессов, явлений.	Б	1
21	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика природных явлений.	Умение анализировать и принимать решения в конкретных ситуациях	П	3
22	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Защита населения	Умение анализировать и принимать решения в конкретных ситуациях	П	3

5.Продолжительность контрольной работы.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6.Система оценивания контрольной работы.

Часть 1.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая буква.

Правильный ответ на каждое из заданий 1–20 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Часть 2.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

За верно выполненные задания №21,22 выставляется 3 балла

Критерии оценивания задания №21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны все элементы	3
Если два вида опасных природных явления указаны верно, а в одном допущена ошибка ИЛИ нет правильного ответа	2
Верно указаны элементы соответствующие только одному виду опасных природных явлений, а в других допущены ошибки ИЛИ нет правильного ответа	1
Элементы НЕ указаны или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

Критерии оценивания задания №22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно названы три элемента	3
Правильно названо два элемента	2
Назван верно только один элемент	1
Элементы НЕ названы или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Максимальный балл за выполнение всей работы – 26.

7.Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-12	13-18	19-22	23-26

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (7 класс)

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (7 класс)

Инструкция по выполнению работы

Годовая контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 содержит 20 заданий, часть 2 содержит 2 задания.

На выполнение заданий итоговой контрольной работы отводится 40 минут.

Ответ к заданиям 1-20 запишите в бланк ответов в виде одной буквы, соответствующей номеру правильного ответа.

Задания части 2 требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

Часть 1.

11. Каковы основные причины образования селей?
- а) землетрясения, извержение вулканов, таяние снегов, ливневые дожди, деятельность человека
 - б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях
 - в) лесные и торфяные пожары
 - г) прямое воздействие солнечных лучей на ледники
12. Действие цунами менее всего опасно:
- а) на равнинных побережьях;
 - б) на побережьях с пологим берегом;
 - в) в открытых бухтах и заливах;
 - г) в открытом океане.
13. При каком пожаре горят лесная подстилка, трава, кусты?
- а) при низовом
 - б) при верховом
 - в) при торфяном
14. Поведение человека, когда он НЕ может четко и доходчиво выражать свои чувства и желания, когда он имеет свое мнение и знает, чего хочет, называется:
- а) уверенностью;
 - б) застенчивостью;
 - в) упрямством;
 - г) агрессивностью.
15. Каким качеством надо обладать, чтобы иметь друзей?
- а) самому уметь быть другом;
 - б) быть хорошим рассказчиком;
 - в) быть целеустремленным;
 - г) быть соседом по парте.
16. Как называется состояние напряжения, возникающее у человека под влиянием каких либо сильных раздражителей?
- а) стрессом;
 - б) расслаблением;
 - в) смелостью;
 - г) уверенностью.
17. Как называется способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой?
- а) выносливость;
 - б) гибкость;
 - в) устойчивость;
 - г) тренированность.
18. При серьезной травме доврачебную помощь начинают со следующих действий (отметьте неправильный вариант):
- а) выносят человека из огня, дыма, воды, из зоны поражения электротоком;
 - б) останавливают артериальное кровотечение;
 - в) выясняют, есть ли у человека документы;
 - г) проверяют наличие дыхания и пульса.
19. В число причин обморока (потери сознания) НЕ входит:
- а) духота;
 - б) скрытое внутреннее кровотечение;
 - в) сердечно-сосудистая недостаточность;
 - г) просмотр телевизионного сериала .
20. Когда необходимо применять непрямой массаж сердца?:

- а) при кровотечении;
- б) после освобождения пострадавшего от воздействия опасного фактора;
- в) при повышении артериального давления;
- г) при отсутствии пульса.

Часть 2.

Уточните свои знания в области опасных природных явлений и защиты населения. Предложите варианты Ваших действий в этой ситуации. За правильный ответ присуждается 3 балла.

21. Распределите опасные природные явления по группам:

Геофизические:

Геологические:

Метеорологические:

Слова для справки: цунами, паводки, засуха, сели, землетрясения, смерчи, обвалы, извержения вулканов.

22. Определите при каких стихийных бедствиях необходимы следующие действия людей:

1. Если вы находитесь в малоэтажном здании, то лучше его покинуть. Выбежав из здания, немедленно отойдите от него на открытое место.
2. Соберитесь и действуйте продуманно. Немедленно перейдите в безопасное место в квартире, подальше от окон и тяжелой мебели – станьте в дверном проеме или у капитальной стены.
3. Если волна застает на улице, то постарайтесь зацепиться за ствол дерева или бетонную стену. Приготовьтесь к возвратному движению волны.

Система оценивания контрольной работы.

Часть 1.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая буква.

Правильный ответ на каждое из заданий 1–20 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	ответ
	Вариант
1	В
2	Г
3	А
4	Г
5	Б
6	Г
7	А
8	Б
9	Б
10	А
11	А
12	Г
13	А
14	Б
15	А

16	А
17	Б
18	В
19	Г
20	Г

Часть 2.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

За верно выполненные задания №21,22 выставляется 3 балла

Критерии оценивания задания №21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) Геофизические: землетрясения, извержения вулканов. 2) Геологические: сели, обвалы. 3) Метеорологические: засуха смерчи.	
Правильно указаны все элементы	3
Если два вида опасных природных явления указаны верно, а в одном допущена ошибка ИЛИ нет правильного ответа	2
Верно указаны элементы соответствующие только одному виду опасных природных явлений, а в других допущены ошибки ИЛИ нет правильного ответа	1
Элементы НЕ указаны или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания задания №22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие элементы: 1) Ураган. 2) Землетрясение. 3) Цунами.	
Правильно названы три элемента	3
Правильно названо два элемента	2
Назван верно только один элемент	1
Элементы НЕ названы или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3