

## **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (6 класс)**

### **1. Назначение контрольных измерительных материалов.**

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

### **2.Проверяемое содержание:**

Подготовка к активному отдыху на природе. Ориентирование на местности. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.

Активный отдых на природе. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших, водных, лыжных, велосипедных походов.

Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.

Автономное существование человека в природной среде. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Опасные ситуации в природных условиях. Опасные погодные явления.

Первая помощь при различных видах повреждений. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых

Здоровье человека и факторы, на него влияющие. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

### **3.Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 19 заданий:

Задания №1-11, 13-20 с выбором одного правильного ответа базового уровня;

задания №12 с выбором правильного ответа повышенного уровня;

задания №21-22 - с развернутым ответом повышенного уровня.

### **4.Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности**

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Ориентирование на местности.	Знание основных факторов, процессов,	Б	1

		явлений		
2	Определение необходимого снаряжения для похода	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
3	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
4	Первая помощь при различных видах повреждений.	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	Б	1
5	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
6	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
7	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
8	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.	Умение устанавливать причинно-следственные связи	П	1
9	Автономное существование человека в природной среде.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
10	Определение необходимого снаряжения для похода.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
11	Определение необходимого снаряжения для похода.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
12	Опасные ситуации в природных условиях. Опасные погодные явления.	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	П	1
13	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
14	Первая помощь при различных видах повреждений.	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	Б	1
15	Первая помощь при различных видах повреждений	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	Б	1

16	Здоровье человека и факторы, на него влияющие.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
17	Здоровье человека и факторы, на него влияющие.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
18	Компьютер и его влияние на здоровье.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
19	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	Умение устанавливать причинно-следственные связи	Б	1
20	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
21	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Умение анализировать и принимать решения в конкретных ситуациях	П	3
22	Ориентирование на местности.	Умение анализировать и принимать решения в конкретных ситуациях	П	3

### 5.Продолжительность контрольной работы.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

### 6.Система оценивания контрольной работы.

#### Часть 1.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая буква.

Правильный ответ на каждое из заданий 1–20 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

#### Часть 2.

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

За верно выполненные задания №21,22 выставляется 3 балла

#### Критерии оценивания задания №21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно названы три элемента	3
Правильно названо две элемента ИЛИ или допущены небольшие неточности при указании трёх целей	2
Назван верно только один элемент	1
Элементы НЕ названы или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### Критерии оценивания задания №22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно названы три элемента	3
Правильно названо две элемента ИЛИ или допущены небольшие неточности при указании трёх целей	2
Назван верно только один элемент	1
Элементы НЕ названы или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Максимальный балл за выполнение всей работы – 26.

### **7.Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе**

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-12	13-18	19-22	23-26

### **Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (6 класс)**

#### **Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

### **Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (6 класс)**

#### Инструкция по выполнению работы

Годовая контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 содержит 20 заданий, часть 2 содержит 2 задания.

На выполнение заданий итоговой контрольной работы отводится 40 минут.

Ответ к заданиям 1-20 запишите в бланк ответов в виде одной буквы, соответствующей номеру правильного ответа.

Задания части 2 требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

### **Часть 1.**

Ответьте на вопросы, выбрав правильный ответ. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.

1. Как определить стороны света, находясь в лесу в солнечный день?  
а/ по часам;  
б/ по луне;  
в/ по солнцу и часам со стрелками.
2. К специальному снаряжению туриста-водника относятся:  
а/ спальный мешок;  
б/ медицинская аптечка;  
в/ байдарка.
3. Определите степень ожога, если появились пузырьки содержащие прозрачную жидкость:  
а/ ожог I степени;  
б/ ожог II степени;  
в/ ожог III степени.
4. К открытым повреждениям (травмам) относятся:  
а/ царапины, порезы;  
б/ закрытые переломы;  
в/ вывихи, растяжения, ушибы, закрытые переломы.
5. Причиной несчастного случая на воде может стать:  
а/ купание в запрещенных и незнакомых местах;  
б/ длительное пребывание на солнце;  
в/ сильный ветер.
6. При нарушении правил акклиматизации в горах человеку угрожает:  
а/ обморожение;  
б/ состояние паники;  
в/ кислородное голодание.
7. Перед началом движения необходимо:  
а/ громко включить музыку в машине;  
б/ пристегнуться ремнем безопасности;  
в/ закрыть окна в автомобиле.
8. При ожоге необходимо:  
а/ убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5 – 10 минут положить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;  
б/ убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;  
в/ убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Найдите в перечне требований к месту летнего лагеря ошибку.  
а/ наличие ровной площадки;  
б/ наличие красивого вида;  
в/ наличие дров.
10. Одежда туриста должна обязательно быть:  
а/ зеленого цвета;  
б/ из камуфлированного материала;  
в/ яркая, демаскирующая.
11. Какой должна быть обувь человека, совершающего турпоход?  
а) удобной;  
б) новой;  
в) дорогой и фирменной;
12. Какой признак НЕ свидетельствует о приближении ненастной погоды:  
а) вечерняя заря имеет ярко-красный цвет;  
б) ласточки летают высоко в небе;  
в) одуванчики закрываются.
13. Правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походе:  
а/ принимать солнечные ванны;  
б/ мыть руки перед едой, чистить зубы, обтирать тело;  
в/ купаться в строго отведенных местах.
14. Признаками вывиха НЕ являются:  
а/ резкое повышение температуры, головокружение, нервное возбуждение;  
б/ изменение формы сустава;  
в/ боль, вынужденное (необычное) положение конечности, невозможность движения в суставе.
15. Для профилактики обморожений (выберите НЕ правильный ответ):  
а) нельзя допускать намокания одежды;  
б) нельзя растирать затекшие части тела;  
в) надо шевелить пальцами ног и рук, ступнями, напрягать и расслаблять мышцы тела;  
г) руки надо греть на груди под одеждой или под мышками.
16. Избыточный вес:  
а) укрепляет опорно-двигательный аппарат;  
б) тренирует сердечно-сосудистую систему;  
в) активизирует обмен веществ;  
г) оказывает отрицательное воздействие на системы организма.
17. Последний прием пищи должен быть не менее, чем:  
а/ за 1-2 часа до сна;  
б/ за 2-3 часа до сна;  
в/ за 3-4 часа до сна.
18. Через какой период времени работы за компьютером школьники 5-6 классов должны делать перерывы в работе?

- а/ через каждые 15 мин;
- б/ через каждый час;
- в/ через каждые 35 мин.

19. Вы идете из школы домой. К вам подходит незнакомец и предлагает покататься на машине. Ваши действия:

- а/ вы с ним заговорите и начнете расспрашивать, где вы будете кататься;
- б/ скажете, что сейчас не можете, но с удовольствием покатаетесь в следующий раз;
- в/ скажете: «Нет. Я не поеду» и отойдете или перейдете на другую сторону дороги;
- г/ согласитесь покататься только 10-15 минут при условии, что он потом проводит вас домой.

20. Пассивный курильщик – это человек:

- а/ выкуривающий до 20 сигарет в день;
- б/ выкуривающий одну сигарету но натошак;
- в/ находящийся в одном помещении с курильщиком.

## Часть 2.

*Проанализируйте ситуацию и предложите варианты Ваших действий в этой ситуации. За правильный ответ присуждается 3 балла.*

21. В силу сложившихся обстоятельств из-за отсутствия спичек у вас возникла необходимость перенести добытый огонь на значительное расстояние. Ваши действия?

22. Собирая грибы, вы потеряли ориентировку. Ваша машина находится на западной опушке леса. Ясный, солнечный день. Время - 17 часов. У вас имеются механические часы. Ваши действия.

### Система оценивания контрольной работы.

#### Часть 1.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая буква.

Правильный ответ на каждое из заданий 1–20 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	ответ
	Вариант
1	В
2	В
3	Б
4	А
5	А
6	В
7	Б
8	А
9	Б
10	В

11	А
12	Б
13	Б
14	А
15	А
16	Г
17	Б
18	А
19	В
20	В

## Часть 2.

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

За верно выполненные задания №21,22 выставляется 3 балла

#### Критерии оценивания задания №21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие элементы и этапы: 1) Какую-нибудь емкость смазать густо глиной изнутри, подсушить, наложить в емкость угли покрупнее, и можно переносить на значительные расстояния. 2) Другой вариант, остаться на месте, организовав стоянку и поддерживать огонь, разведя долго горящий костер, например, по типу «нодья» 3) Оставляя дежурных, которые по очереди будут следить за огнем, подкладывая новые дрова, желательнее потолще.	
Правильно названы три элемента	3
Правильно названо две элемента ИЛИ или допущены небольшие неточности при указании трёх целей	2
Назван верно только один элемент	1
Элементы НЕ названы или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

#### Критерии оценивания задания №22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие элементы и этапы: 1) Машина находится на западной стороне леса, поэтому необходимо двигаться на запад, чтобы выйти к дороге. 2) В 17 часов солнце находится на юго-западе. Поэтому надо двигаться так, чтобы солнце находилось перед вами и немного левее. 3) Можно использовать местные признаки Мох на деревьях расположен преимущественно с северной стороны. Муравейники расположены преимущественно с южной стороны деревьев.	
Правильно названы три элемента	3
Правильно названо две элемента ИЛИ или допущены небольшие неточности при указании трёх целей	2



Назван верно только один элемент	1
Элементы НЕ названы или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3