

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (5 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 5 класса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

2.Проверяемое содержание:

Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель.

Пожарная безопасность.

Безопасное поведение в бытовых ситуациях

Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоёмах

Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.

Здоровый образ жизни. Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни. Рациональное питание. Гигиена питания

Первая помощь и правила её оказания. Первая помощь при различных видах повреждений.

3.Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 19 заданий:

Задания №1-12, 14-17 с выбором одного правильного ответа базового уровня;

задания №13 с выбором одного правильного ответа повышенного уровня;

задания №18-19 - с развернутым ответом повышенного уровня.

4.Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Рациональное питание.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
2	Рациональное питание.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
3	Здоровый образ жизни.	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	Б	1
4	Здоровый образ жизни.	Умение объяснять смысл изученных понятий и	Б	1

		терминов		
5	Здоровый образ жизни.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
6	Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
7	Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
8	Город как среда обитания. Безопасность в повседневной жизни.	Умение устанавливать причинно- следственные связи	Б	1
9	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
10	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
11	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
12	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	П	1
13	Пожарная безопасность.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
14	Пожарная безопасность.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
15	Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоёмах	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
16	Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.	Умение устанавливать причинно-следственные связи	Б	1
17	Первая помощь и	Знание основных	Б	1

	правила её оказания. Первая помощь при различных видах повреждений.	факторов, процессов, явлений		
18	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.	Умение анализировать и принимать решения в конкретных ситуациях	П	3
19	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.	Умение анализировать и принимать решения в конкретных ситуациях	П	3

5.Продолжительность контрольной работы.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6.Система оценивания контрольной работы.

Часть 1.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая буква.

Правильный ответ на каждое из заданий 1–17 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Часть 2.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

За верно выполненные задания №18,19 выставляется 3 балла

Критерии оценивания задания №18.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно названы три элемента	3
Правильно названо две элемента ИЛИ или допущены небольшие неточности при указании трёх целей	2
Назван верно только один элемент	1
Элементы НЕ названы или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания задания №19.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно названы три элемента	3
Правильно названо две элемента ИЛИ или допущены небольшие неточности при указании трёх целей	2
Назван верно только один элемент	1
Элементы НЕ названы или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Максимальный балл за выполнение всей работы – 23.

7.Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-10	11-15	16-19	20-23

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (5 класс)

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (5 класс)

Инструкция по выполнению работы

Годовая контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 17 заданий, часть 2 содержит 2 задания.

На выполнение заданий итоговой контрольной работы отводится 40 минут.

Ответ к заданиям 1-17 запишите в бланк ответов в виде одной буквы, соответствующей номеру правильного ответа.

Задания части 2 требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

Часть 1.

Ответьте на вопросы, выбрав правильный ответ. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.

1. Рациональное питание это:

а/ питание с учетом возрастных особенностей человека;

б/ пища богатая жирами и углеводами;

в/ разнообразное питание с учетом индивидуальных особенностей человека, его возраста, физических нагрузок, особенностей окружающей среды.

2. Последний прием пищи должен быть не менее, чем:

а/ за 2-3 часа до сна;

б/ за 1-2 часа до сна;

в/ за 4-5 часов до сна.

3. Что такое движение?

- а) естественная потребность организма человека.
- б) безусловный рефлекс человека.
- в) перемещение человека на какое-либо расстояние, строго вперед.

4. Правильное чередование периодов работы и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени в течение одного дня, недели, месяца, года – это:

- а/ сила воли;
- б/ режим;
- в/ динамика работоспособности.

5. Максимальный пик работоспособности приходится на период времени:

- а) с 12:00 до 14:00.
- б) с 07:00 до 10:00
- в) с 21:00 до 00:00

6. Регулярное закаливание способствует:

- а/ повышению устойчивости организма к неблагоприятному воздействию окружающей среды;
- б/ повышению аппетита;
- в/ отвыканию от вредных привычек.

7. С чего следует начинать закаливающие процедуры:

- а) с обливания водой, имеющей температуру тела;
- б) с обливания прохладной водой;
- в) с обливания холодной водой;
- г) с растирания тела полотенцем

8. При вызове по телефону службы безопасности не нужно называть:

- а/ место работы родителей;
- б/ номер телефона и адрес;
- в/ причину вызова, имя и фамилию.

9. Одной из основных причин транспортных аварий является:

- а/ отсутствие светофора на дороге;
- б/ невнимательность участников дорожного движения;
- в/ отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке.

10. Перекресток считается регулируемым если...

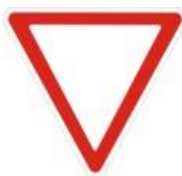
- а/ там нарисована зебра;
- б/ там установлены соответствующие знаки;
- в/ там имеется светофор или регулировщик.

11. При выходе из трамвая вы:

- а/ обойдете его спереди и перейдете улицу;
- б/ обойдете его сзади и перейдете улицу;
- в/ подождете, когда он уедет, и тогда перейдете улицу по пешеходному переходу.

12. Укажите правильное название группы знаков

- а/ запрещающие;
- б/ предупреждающие;
- в/ знаки особых предписаний.



13. При пожаре в квартире запрещается:

а/ открывать двери, окна;

б/ сообщать о пожаре в пожарную охрану пока об этом не сообщено родителям на работу;

в/ при выходе по незадымленной лестнице держаться за стены и поручни.

14. При возгорании телевизора необходимо:

а/ сразу залить его водой;

б/ отключить телевизор от сети и накрыть плотной тканью;

в/ оставаться на месте до приезда спасателей.

15. Вам необходимо перейти замерзший водоем. Участок, с каким льдом вы выберете?

а/ лед, имеющий желтоватый оттенок;

б/ чистый прозрачный лед, синего или зеленоватого оттенка;

в/ лед, частично или полностью покрытый снегом.

16. Вы поднимаетесь к себе в квартиру. Вдруг, вы видите компанию подозрительных людей. Ваши действия?

а/ спуститесь вниз и дождетесь знакомого взрослого человека и попросите его проводить вас;

б/ позвоните родителям на работу;

в/ вежливо попрощаетесь и пройдете мимо.

17. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:

а) открытым;

б) закрытым;

в) наружным;

г) внутренним.

Часть 2.

Проанализируйте ситуацию и предложите варианты Ваших действий в этой ситуации. За правильный ответ присуждается 3 балла.

18. Празднование Нового года отмечалось с размахом: шум, веселье, пиротехническое шоу, многочисленные салюты и петарды. Отмечая праздник в кругу семьи, вы услышали странный шум и почувствовали запах пороха. Оказалось, что один из неразорвавшихся снарядов попал в Вашу форточку. Снаряд дымится и искрит, в любую минуту он может детонировать и возникнет пожар. Каковы Ваши действия?

19. В силу сложившихся обстоятельств из-за отсутствия спичек у вас возникла необходимость перенести добытый огонь на большое расстояние. Ваши действия:

Система оценивания контрольной работы.

Часть 1.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая буква.

Правильный ответ на каждое из заданий 1–17 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	ответ
	Вариант 1
1	В
2	А
3	А
4	Б
5	А
6	А
7	А
8	А
9	Б
10	В
11	В
12	Б
13	А
14	Б
15	Б
16	Б
17	В

Часть 2.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

За верно выполненные задания №18,19 выставляется 3 балла

Критерии оценивания задания №18.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие элементы и этапы: 1) Плотно закрыть двери на кухню, никого туда не пускать 2) Немедленно вызвать пожарных 3) Подготовить воду в ведрах для тушения пожара, если он возникнет после детонации пиротехнического заряда. Только после детонации приступить к тушению.	
Правильно названы три элемента	3
Правильно названо две элемента ИЛИ или допущены небольшие неточности при указании трёх целей	2
Назван верно только один элемент	1
Элементы НЕ названы или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания задания №19.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие элементы и этапы: 1) Какую-нибудь емкость смазать густо глиной изнутри, подсушить, наложить в емкость угли покрупнее, и можно переносить на значительные расстояния. 2) Другой вариант, остаться на месте, организовав стоянку и	

поддерживать огонь, разведя долгогорящий костер, например, по типу «нодья» 3) Оставляя дежурных, которые по очереди будут следить за огнем, подкладывая новые дрова, желательна потолще.	
Правильно названы три элемента	3
Правильно названо две элемента ИЛИ или допущены небольшие неточности при указании трёх целей	2
Назван верно только один элемент	1
Элементы НЕ названы или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3