

## **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой защиты проектов по учебному предмету «Технология» (8 класс)**

### **1. Назначение контрольных измерительных материалов.**

Годовая защита проектов представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 8 класса по технологии в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

### **1. Назначение контрольных измерительных материалов**

оценить уровень подготовки обучающихся 8 класса по технологии в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

### **2. Проверяемое содержание:**

#### Индустриальные технологии

изделия с электрическими цепями, электротехнические устройства, программируемые устройства, цифровые приборы, семейный бюджет, профессиональное самоопределение; изделия из конструкционных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации;

#### Технологии ведения дома

изделия с электрическими цепями, электротехнические устройства, программируемые устройства, цифровые приборы, семейный бюджет, профессиональное самоопределение, выполнение изделий из различных материалов (вышивка лентами, крестиком и т.д.)

#### Практические работы

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

### **3. Продолжительность проектной работы**

На защиту проектной работы отводится 15 минут.

### **6. Система оценивания проектной работы**

#### **Критерии оценивания выполнения проектов**

1. Аргументированность выбора темы, обоснование потребности, практическая направленность проекта и значимость выполненной работы.
2. Объём и полнота разработок, выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность, подготовленность к восприятию проекта другими людьми, материальное воплощение.
3. Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов.
4. Уровень творчества, оригинальность темы.
5. Качество изделия, соответствие стандартам, оригинальность.

#### **Уровни выполнения критериев оценивания выполнения проекта**

Базовый – 1 балл

Оптимальный – 2 балла

Расширенный – 3 балла

**Оценка**

«5» - 12 баллов и более

«4» - 8-11 баллов

«3» - 5-7 баллов

«2» - менее 5 баллов

## Критерии оценивания выполнения проектов по уровням

Критерий	Уровень		Характеристика
1. Аргументированность выбора темы, обоснование потребности, практическая направленность проекта и значимость выполненной работы	Расширенный	3	При выборе темы проекта было приведено не менее трёх аргументов, автор проекта обосновал актуальность темы, её практическую направленность и значимость в повседневной жизни
	Оптимальный	2	При выборе темы проекта было приведено не менее двух аргументов, автор проекта недостаточно обоснованно обозначил актуальность темы, но обосновал практическую направленность и значимость темы
	Базовый	1	При выборе темы проекта было приведено не более одного аргумента, автор проекта обосновал практическую направленность и значимость темы проекта, но не оценил её актуальность
2. Объём и полнота разработок, выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность, подготовленность к восприятию проекта	Расширенный	3	Объём и полнота разработок, выполнение этапов проектирования, самостоятельность, законченность, подготовленность к восприятию проекта соответствуют возрастным особенностям, образуют целостное представление о работе
	Оптимальный	2	Объём и полнота разработок, выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность, подготовленность к восприятию проекта являются недостаточными для возрастного уровня. Целостное представление о работе присутствует
	Базовый	1	Объём и полнота разработок, выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность, подготовленность к восприятию проекта создают целостное представление о работе, однако имеются видимые несоответствия
3. Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов	Расширенный	3	Предлагаемые решения, подходы и выводы логичны, обоснованы научной, либо бытовой стороной, степень самостоятельности превышает 50%
	Оптимальный	2	Предлагаемые решения, подходы и выводы имеют определенное обоснование. Источником является уже имеющийся опыт
	Базовый	1	Предлагаемые решения, подходы и выводы приняты и осознаны по опыту предыдущих проектов
4. Уровень творчества, оригинальность темы	Расширенный	3	Тема является актуальной. Творческое решение выглядит конкурентоспособным на рынке
	Оптимальный	2	Тема является актуальной. Творческое решение не носит оригинального, конкурентоспособного или инновационного характера
	Базовый	1	Тема является актуальной. Творческое решение выполнено по имеющемуся алгоритму
5. Качество изделия, соответствие стандартам, оригинальность	Расширенный	3	Качество изделия имеет высокий уровень, соответствует стандартам в своей отрасли, оригинальность претендует на конкуренцию на рынке
	Оптимальный	2	Качество изделия имеет высокий или средний уровень, соответствует стандартам в своей отрасли по преимущественному большинству показателей, оригинальность на среднем уровне
	Базовый	1	Качество изделия имеет высокий или средний уровень, соответствие стандартам по некоторым показателям, оригинальность на среднем уровне

## **Примерные темы творческих проектов**

1. Роботы на платформе Arduino, составляющие роботов андроидов
2. 3D-модели в программных средах для 3D-моделирования. Моделирование с использованием 3D-печати
3. Продукты промышленного дизайна
4. Игровые наборы и головоломки
5. Приспособления и инструменты, с новыми функциями
6. Профессиональные характеристики и проектирование жизненных планов
7. Цифровые инструменты
8. Решение проблемных задач новыми алгоритмами