

## **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» (9 класс)**

### **1. Назначение контрольных измерительных материалов.**

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 9 класса по обществознанию в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

### **2. Проверяемое содержание:**

#### **Политика**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. *Опасность политического экстремизма.* Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

#### **Гражданин и государство**

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

#### **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

### **3. Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 19 задания.

Задания №№ 1-13 с выбором одного правильного ответа базового уровня;

задание №14 с кратким ответом базового уровня; №№15-17 с кратким ответом повышенного уровня;

задания №17-19 с развернутым ответом повышенного уровня сложности.

#### 4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Политическая сфера	Знать основные обществоведческие понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки	Б	1
2	Политика. Органы государственной власти	Знать основные обществоведческие понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки	Б	1
3	Политика Формы государства	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	1
4	Политические партии и общественные движения	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	Б	1
5	Гражданин и государство. Основы конституционного строя РФ	Знать основные обществоведческие понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки	Б	1
6	Гражданин и государство. Права и обязанности гражданина	Знать основные обществоведческие понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки	Б	1
7	Гражданин и государство. Защита прав человека	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека ситуация	Б	1
8	Гражданин и государство. Права и обязанности гражданина	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	Б	1
9	Основы российского законодательства. Отрасли права	Знать основные обществоведческие понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки	Б	1
10	Основы российского законодательства. Гражданское право	Знать основные обществоведческие понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки	Б	1
11	Основы	Знать основные обществоведческие понятия,	Б	1

	российского законодательства. Семейное право	социальные процессы и явления, их существенные признаки		
12	Основы российского законодательства Понятие правонарушения	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	1
13	Основы российского законодательства. Трудовое право	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	Б	1
14	Политика. Государство	Знать основные обществоведческие понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки.	Б	1
15	Гражданин и государство	Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	П	2
16	Политика. Основы российского законодательства	Поиск и анализ информации в источнике, представленном в графическом виде (таблица)	П	2
17	Политика	Работа с текстом (составление простого плана текста)	П	2
18	Политика	Умение извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам. Поиск и анализ информации в источнике	П	2
19	Политика	Поиск и анализ информации в источнике (ответ на вопросы по тексту, аргументация ответа)	П	2

## 5. Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

## 6. Система оценивания контрольной работы

### Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–13 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

### Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указан требуемая цифра (слово) или последовательность цифр (словосочетание).

Полный правильный ответ на задание № 14 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий №15, 16 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

### **Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.**

#### Критерии оценивания задания № 17.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно выделены и озаглавлены четыре смысловые части текста	2
Правильно выделены и озаглавлены три смысловые части текста	1
Правильно выделена и озаглавлена две или одна часть текста ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

#### Критерии оценивания задания №18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны любые два элемента	2
Правильно указан один показатель	1
Ответ неправильный или ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

#### Критерии оценивания задания №19

##### Вариант 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно дано объяснение понятия и приведены два примера (три элемента ответа)	2
Правильно дано объяснение и один пример (два элемента ответа)	1
Ответ содержит один элемент или ответ неправильный или ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Максимальный балл за выполнение всей работы – 24.

### **7. Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе**

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-11	12-16	17-20	21-24

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения  
годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» (9 класс)**

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных  
материалов.**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения  
годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» (9 класс)**

**Инструкция по выполнению работы**

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 13 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 минут.

Ответ к заданиям 1-13 запишите в бланк ответов в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Ответом к заданиям 14-16 является последовательность цифр или слово. Ответ запишите в бланк ответов.

Задания 17-19 требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

**Часть 1.**

**1. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?**

- 1) спрос, безработица 2) власть, партия  
3) мораль, религия 4) племена, народности

**2. Палатой Федерального Собрания в России является**

- 1) Совет безопасности 2) Общественная палата  
3) Совет Федерации 4) Верховный Суд

**3. В государстве Z единая Конституция, единая система законодательной, исполнительной и судебной власти. Территория страны поделена на дистрикты, не обладающие самостоятельностью. Какова форма территориального устройства государства?**

- 1) конфедерация 2) федерация 3) автономия 4) унитарное

**4. Верны ли следующие суждения о политических партиях?**

- А. Многопартийная система ослабляет демократическое государство.  
Б. Двухпартийная система не исключает наличие других партий.

- 1) верно только А      2) верно только Б  
3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**5. Какое положение не закреплено Конституцией РФ?**

- 1) Россия – правовое государство  
2) Россия – социальное государство  
3) Россия – демократическое государство  
4) Россия – унитарное государство

**6. Найдите в предложенном списке конституционную обязанность гражданина Российской Федерации**

- 1) уплата налогов  
2) участвовать в деятельности органов местного самоуправления  
3) получение бесплатного образования  
4) труд

**7. Во время выборов в Государственную Думу избирательная комиссия, несмотря на поступившее заявление от инвалида, забыла послать на его квартиру членов избирательной комиссии с урной для голосования. Какое право гражданина было нарушено?**

- 1) на неприкосновенность личности      2) на свободу передвижения  
3) на участие в управлении государством    4) на социальное обеспечение

**8. Верны ли следующие суждения о правах ребенка?**

А. Права ребенка защищаются особой конвенцией.

Б. Право жить и воспитываться в семье — одно из главных прав ребенка.

- 1) верно только А      2) верно только Б  
3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**9. Гражданин К. поливал на балконе цветы и уронил горшок с цветком на капот стоявшего перед домом автомобиля. Нормы какой отрасли права регулируют отношения гражданина с владельцем автомобиля?**

- 1) конституционного права    2) административного права  
3) гражданского права      4) финансового права

**10. В права потребителя на подробную информацию о товаре не входит**

- 1) информация о времени изготовления товара  
2) информация о качестве товара и его составе  
3) информация о месте изготовления товара  
4) информация о технологии изготовления товара

**11. Согласно российским законам, в РФ признается брак**

- 1) фактический    2) заключенный в органах записи актов гражданского состояния  
3) церковный, освященный процедурой венчания в храме    4) заверенный нотариусом

**12. Анна очень торопилась и перебежала оживленную магистраль на красный свет. Ее остановил работник правоохранительных органов и объяснил, что она совершила правонарушение. Какое правонарушение совершила Анна?**

- 1) уголовное    2) дисциплинарное    3) гражданское    4) административное

**13. Верны ли следующие суждения о трудовом праве?**

А. По современному российскому законодательству каждый человек имеет право начать трудиться с 14 лет.

Б. При приеме на работу необходимо предъявить только паспорт и трудовую книжку.

- 1) верно только А      2) верно только Б

- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

## Часть 2.

**14. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «формы политического режима». Найдите и выпишите термин, выпадающий из этого ряда.**  
*Тоталитаризм, демократия, республика, деспотия, авторитаризм*

**15. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

Права (свободы) человека	Группы прав (свобод)
А) свобода творчества Б) право на информацию В) право на свободу передвижения Г) право на образование Д) право на демонстрации, митинги Е) право на охрану здоровья и медицинскую помощь	1) гражданские (личные) права 2) политические права 3) социально-экономические права 4) культурные права

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

**16. В государстве П. в 2010 и 2020 годах были проведены опросы общественного мнения, в ходе которых респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Какие формы политической активности вы используете?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.**

Варианты ответов	2010 г., %	2020 г., %
обращения к властям	14	20
обращения в суд	4	10
обращения в СМИ	8	15
участие в митингах, демонстрациях	15	16
участие в забастовках, акциях протеста	23	15
готовность взяться за оружие, пойти на баррикады	26	10
не участвую	10	14

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране П. наблюдается высокий уровень политической активности.
- 2) В 2020 году треть опрошенных была готова взяться за оружие и использовать силовые методы влияния на власть.
- 3) В 2010 году каждый десятый опрошенный указал, что не использует указанные формы политической активности.
- 4) Обращение к властям опрошенные назвали наиболее действенной формой политической активности.
- 5) К 2020 году роль СМИ в политической активности граждан повысилась.

### Прочитайте текст и выполните задания №17-19

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие

выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам.

В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.

В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.

*По кн. К.С. Гаджиева «Политология». М., 2002. С. 245-247.*

**17. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).**

**18. В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях? Укажите три позиции.**

**19. Что, по мнению автора текста, предпринимает государство для обеспечения равных возможностей всех кандидатов и партий, участвующих в избирательной кампании? Опираясь на обществоведческие знания, собственный социальный опыт, укажите, как используются средства массовой информации для обеспечения такого равенства. Приведите пример одной из форм, с помощью которой кандидаты знакомят избирателей со своей позицией через СМИ.**

## **Система оценивания контрольной работы**

### **Часть 1**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–13 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
1	2
2	3
3	4
4	2
5	4
6	1
7	3
8	3
9	3
10	4
11	2
12	4
13	1

### **Часть 2**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указан требуемая цифра (слово) или последовательность цифр (словосочетание).

Полный правильный ответ на задание № 14 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.



Полный правильный ответ на каждое из заданий №15, 16 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
14	Республика
2	421323
15	135

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

#### Критерии оценивания задания № 17.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
План текста может содержать следующие пункты 1) Роль выборов в развитии страны 2) Предвыборная компания 3) Требования к кандидатам 4) Различные подходы к избирательному праву	
Правильно выделены и озаглавлены четыре смысловые части текста	2
Правильно выделены и озаглавлены три смысловые части текста	1
Правильно выделена и озаглавлена две или одна часть текста ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

#### Критерии оценивания задания №18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны любые три показателя: 1) часто выборы являются для большинства граждан единственной формой участия в политике; 2) выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного; 3) всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; 4) определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам; 5) они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, которая в наибольшей степени отвечает их интересам.	
Правильно указаны любые три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указан один элемент или ответ неправильный или ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

#### Критерии оценивания задания №19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) действия государства: государственный аппарат в период избирательной кампании должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании;	

2) СМИ выделяют время и место для всех участников предвыборной кампании; Пример: на государственных телеканалах в ходе выборов организуются теледебаты с участием всех желающих участников предвыборной борьбы.	
Правильно указаны любые три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указан один элемент или ответ неправильный или ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Максимальный балл за выполнение всей работы – 24.