

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» (7 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 7 класса по обществознанию в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

2. Проверяемое содержание:

Регулирование поведения людей в обществе

Социальные «параметры личности»

Гражданские правоотношения. Нормы права. Конституционные обязанности гражданина

Закон и правопорядок в обществе

Защита Отечества – долг и обязанность

Дисциплина, воля и самовоспитание

Ответственность за нарушение законов. Ответственность несовершеннолетних

Правоохранительные органы. Судебная система

Человек в экономических отношениях

Экономика и её роль в жизни общества. Основные участники экономики

Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Зарботная плата

Факторы производства. Новые технологии и их возможности

Виды бизнеса. Предприниматель. Этика предпринимателя

Обмен, торговля, реклама

Деньги, их функции

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление

Человек и природа

Человек часть природы

Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды

3. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 15 заданий.

Задания №№ 1-8 – с выбором одного правильного ответа базового уровня;

задания №№9-14 – с кратким ответом повышенного уровня;

задание №15 – с развернутым ответом высокого уровня.

4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Регулирование поведения людей в	Знать/понимать основные обществоведческие понятия	Б	1

	обществе		их существенные признаки Выделять основные существенные особенности объектов		
2	Регулирование поведения людей в обществе		Сравнивать социальные объекты, суждения о социальных нормах; выявлять их общие черты и различия	Б	1
3	Регулирование поведения людей в обществе		Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Б	1
4	Регулирование поведения людей в обществе		Сравнивать социальные объекты, суждения о деятельности органов власти в РФ; выявлять их общие черты и различия	Б	1
5	Человек экономических отношениях	в	Соотносить изученные явления с их характерными свойствами проявлениями	Б	1
6	Человек экономических отношениях	в	Знать/понимать основные обществоведческие понятия их существенные признаки	Б	1
7	Человек экономических отношениях	в	Сравнивать социальные объекты, суждения о экономических явлениях и процессах; выявлять их общие черты и различия	Б	1
8	Человек и природа		Осуществлять анализ социальных объектов и процессов с выделением причин и последствий	Б	1
9	Человек экономических отношениях	в	Выделять основные существенные особенности объектов. Формулировать обобщающее понятие	П	1
10	Регулирование поведения людей в обществе		Соотносить изученные явления с их характерными свойствами. Пояснять свой выбор	П	2
11	Человек экономических отношениях	в	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Исключать лишнее из списка	П	1
12	Регулирование поведения людей в		Сравнивать социальные явления и процессы,	П	2

	обществе	выделять общие и различные признаки		
13	Человек в экономических отношениях	Соотносить изученные явления с их характерными свойствами, основные экономические понятия с определениями	П	2
14	Человек в экономических отношениях	Анализировать информацию, представленную в виде проблемной задачи	П	2
15	Человек и природа	Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему	В	3

5. Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. Система оценивания контрольной работы

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Часть 2

Правильный ответ на задания №9, 11 оцениваются 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий №10-14 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания №15.

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
K1	Ответ содержит связный рассказ по заданной теме (5-7 предложений)	1
	Ответ представляет собой набор несвязанных по смыслу предложений. Объем рассказа меньше 5 предложений	0
K2	В рассказе названы 1-2 экологические проблемы страны и причины их возникновения	1
	Содержание рассказа не соответствует теме, предложения формальны, не содержат конкретной информации	0
K3	Высказано собственное мнение по проблеме, содержатся предложения по решению экологических проблем страны	1
	В рассказе отсутствуют предложения по решению проблем, не высказана собственная позиция.	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Максимальный балл за выполнение всей работы – 21.

7. Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-10	11-14	15-19	20-21

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» (7 класс)

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» (7 класс)

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 8 заданий, часть 2 содержит 7 заданий.

На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 минут.

Ответ к заданиям 1-8 запишите в бланк ответов в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Ответом к заданиям 9-14 является последовательность цифр, слово или словосочетание. Ответ запишите в бланк ответов.

Задание 15 требует развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

Часть 1.

1. К внешним угрозам безопасности государства не относится:

- 1) Деятельность международных террористических организаций
- 2) Угроза ядерной войны
- 3) Эпидемия тифа в соседнем государстве
- 4) Повышение уровня безработицы

2. Верны ли суждения о нормах права?

А. Нормы права могут быть запрещающими, обязывающими и управомочивающими.

Б. Нормы права могут быть устными и письменными.

- 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

3. Участие в управлении государством является:

1) Правом гражданина 2) Обязанностью гражданина

3) Не является ни правом, ни обязанностью 4) Правом и обязанностью гражданина

4. Верны ли суждения об основах правосудия в РФ?

А. Перед законом и судом все равны

- Б. Каждый подозреваемый и обвиняемый имеют право на защиту
 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны
5. Какое проявление экономики иллюстрирует пример: «Семья Ивановых отправилась в путешествие на новом легковом автомобиле, оснащённом современной системой безопасности»?
 1) Потребление 2) Производство 3) Распределение 4) Обмен
6. Как называется вид экономической деятельности, главной целью которого является получение прибыли:
 1) Предпринимательская 2) Акционерная
 3) Товарищеская 4) Индивидуальная
7. Выберите правильное утверждение:
 А. Обмен товара на товар без участия денег называется бартером.
 Б. Роль денег в разное время могли играть различные вещи.
 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны
8. К исчерпаемым природным ресурсам относится:
 1) Энергия морских приливов и отливов 2) Солнечная радиация
 3) Энергия ветра 4) Полезные ископаемые

Часть 2.

9. Запишите понятие, которое обобщает все приведенные ниже слова.

Полиция, суд, прокуратура, налоговая инспекция -

10. Ложное сообщение о пожаре или теракте является, свой выбор поясните:

- 1) проступком 2) преступлением
 3) тяжким преступлением 4) дисциплинарным нарушением

11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «дисциплина». Укажите его.

Технологическая, военная, учебная, индивидуальная, специальная

12. Оле – 10 лет, а её старшей сестре – 15 лет. Сравните правовой статус девочек.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) право совершать мелкие бытовые сделки;
 2) возможность работать в свободное от учебы время;
 3) возможность получить наследство;
 4) право распоряжаться своими доходами самостоятельно.

Черты сходства	Черты различия

13. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на
----------	---

	их производство и реализацию
2. номинал	Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
3. прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4. капитал	Г) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах, монетах
5. труд	Д) имущество, способное приносить доход

Ответ:

1	2	3	4	5

14. Решите задачу.

Золушка проживает в семье со своим отцом - лесничим, мачехой – домохозяйкой и двумя несовершеннолетними сестрами. Определите и перечислите все виды доходов семьи в приведенной ситуации.

15. Напишите небольшой рассказ (5-7 предложений) на тему: «Экологические проблемы моей страны». В рассказе укажите не менее 2 проблем, причины их возникновения и возможные пути решения.

Система оценивания контрольной работы

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	ответы
1	4
2	2
3	1
4	3
5	1
6	1
7	3
8	4

Часть 2

Правильный ответ на задания №9, 11 оцениваются 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий №10-14 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	ответ
9	Правоохранительные органы
10	2) преступление, т.к. несет особую общественную опасность для жизни и здоровья людей
11	индивидуальная
12	1324
13	ВГАДБ

14	Доходы: Отец – получает жалование лесничего, Золушка – пособие по потере кормильца, Мачеха – детское пособие на дочерей, вся семья может иметь дополнительный доход от использования приусадебного участка, сбора грибов и ягод в лесу
----	--

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания №15.

Вариант 1.

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
K1	Ответ содержит связный рассказ по заданной теме (5-7 предложений)	1
	Ответ представляет собой набор несвязанных по смыслу предложений. Объем рассказа меньше 5 предложений	0
K2	В рассказе названы 1-2 экологические проблемы страны (загрязнение воздуха, воды; исчезновение растений и животных) и причины их возникновения (нерациональное использование природных ресурсов; рост масштабов промышленного производства и отсутствие защитных мер)	1
	Содержание рассказа не соответствует теме, предложения формальны, не содержат конкретной информации	0
K3	Высказано собственное мнение по проблеме, содержатся предложения по решению экологических проблем страны (государственные программы контроля и финансирования; просвещение населения, формирование экологической культуры)	1
	В рассказе отсутствуют предложения по решению проблем, не высказана собственная позиция.	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>