

## **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» (5 класс)**

### **1. Назначение контрольных измерительных материалов.**

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 5 класса по обществознанию в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

### **2. Проверяемое содержание:**

#### Человек

Загадка человека. Цели и ценности человеческой жизни. Природа человека. Человек - биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Отрочество - особая пора. Особенности жизни подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

#### Семья

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа.

#### Школа

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

#### Труд

Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд - условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве. Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество.

#### Родина

Россия - федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва - столица России. Гражданин - Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность

Россия - многонациональное государство. Национальность человека. Народы России - одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

### **3. Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 18 заданий.

Задания №№ 1-14 с выбором одного правильного ответа базового уровня;

задания №№ 15-17 с кратким ответом повышенного уровня;

задание №18 с развернутым ответом высокого уровня сложности.

### **4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности**

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Человек. Загадка человека.	Выделять основные существенные особенности объектов.	Б	1
2	Человек. Загадка человека.	Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Б	1
3	Человек. Загадка человека.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Сравнение результата деятельности с целью	Б	1
4	Человек. Загадка человека.	Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Б	1
5	Семья. Семья и семейные отношения.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Сличение результата деятельности с целью	Б	1
6	Семья. Семейное Хозяйство.	Соотносить объекты с их характерными особенностями	Б	1
7	Семья. Свободное время.	Выделять основные существенные особенности объектов.	Б	1
8	Школа. Образование в жизни человека.	Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Б	1
9	Школа. Образование и самообразование.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Сличение результата деятельности с целью	Б	1
10	Труд. Труд - основа жизни.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Б	1
11	Труд. Труд - основа жизни.	Соотносить объекты с их характерными особенностями	Б	1
12	Труд. Труд и творчество.	Выделять основные существенные особенности объектов.	Б	1
13	Родина. Гражданин России.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Б	1
14	Родина. Наша Родина - Россия.	Соотносить объекты с их характерными особенностями	Б	1
15	Человек. Загадка человека.	Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	П	1
16	Родина.	Осуществлять анализ объектов с	П	2

	Гражданин России.	выделением существенных и несущественных признаков Сличение результата деятельности с целью		
17	Родина. Государственные символы России.	Соотносить объекты с их характерными особенностями	П	2
18	Семья. Родина.	Назвать обществоведческий термин. Дать полный развёрнутый ответ. Составить предложения, характеризующие данное понятие. Рефлектировать используя полученные на уроках знания и умения.	В	3

### 5. Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

### 6. Система оценивания контрольной работы

#### Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–14 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

#### Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра (буква) или последовательность цифр (букв) или слово.

Полный правильный ответ на задание №15 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 16-17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

#### Критерии оценивания задания №18.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны определение государства и составлено 3-5 предложений	3
Правильно указаны определение государства и составлено 2-3 предложения	2
Правильно указано определение государства и составлено 1 предложение Или дано только определение Или составлено 2-3 предложения без определения понятия	1
Ответ отсутствует Или Ответ неправильный	0

Максимальный балл за выполнение всей работы – 22

### 7. Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-10	11-14	15-19	20-22

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для  
проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание»  
(5 класс)**

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных  
материалов.**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для  
проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание»  
(5 класс)**

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 18 заданий. Часть 1 содержит 14 заданий, часть 2 содержит 4 задания.

На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 минут.

Ответ к заданиям 1-14 запишите в бланк ответов в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Ответом к заданиям 15-17 является последовательность цифр или слово. Ответ запишите в бланк ответов.

Задание 18 требует развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

**Часть 1.**

1. Что общего у животных и человека?  
1) планирование деятельности 2) способность к творчеству  
3) воспитание потомства 4) преобразование природы
  
2. Яркое выражение человеком своих чувств называется:  
1) деятельность 2) инстинкт 3) эмоции 4) сознание
  
3. Верны ли следующие суждения:  
А) Личностью не рождаются, а становятся;  
Б) Индивидуальность это то, что делает людей похожими друг на друга  
1) верно только А 2) верно только Б  
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
  
4. К социальным потребностям человека относится:  
1) потребность в отдыхе 2) потребность в безопасности  
необходимость в воде и пище 4) потребность в творчестве
  
5. Для современной семьи характерно:  
1) совместное проживание нескольких поколений

- 2) подчинение всех членов семьи старшему по возрасту
  - 3) разделение обязанностей на мужские и женские
  - 4) возможность высказаться всем членам семьи
6. Верны ли следующие суждения о ресурсах семьи:
- А) Финансовые ресурсы семьи могут только уменьшаться
  - Б) Труд членов семьи составляет финансовые и материальные ресурсы;
- 1) верно только А    2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны
7. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:
- 1) спорт    2) хобби    3) игра    4) просмотр телепередач
8. Обязательным в нашей стране является:
- 1) общее школьное образование
  - 2) среднее профессиональное образование
  - 3) начальное образование
  - 4) высшее профессиональное образование
9. К «точным» наукам относятся:
- 1) физика, химия, биология
  - 2) история, литература, обществознание
  - 3) алгебра, информатика, геометрия
  - 4) физкультура, музыка, черчение
10. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе:
- А) Каждый человек по-своему идёт к жизненному успеху
  - Б) Жизненный успех не зависит от способностей и прилагаемых усилий человека
- 1) верно только А    2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны
11. Вещь, выполненная на высоком уровне мастерства, часто существует в единственном экземпляре.
- 1) вещьца    2) изделие    3) шедевр    4) поделка
12. Какое суждение о труде ремесленника правильно?
- 1) Изделия ремесленников все похожи друг на друга, так как делаются по шаблону
  - 2) В наше время труд ремесленника никому не нужен
  - 3) Ремесленные изделия в наши дни можно встретить только в музее
  - 4) Изделия ремесленника, созданные вручную, уникальны, поэтому часто дорого стоят
13. Верны ли следующие суждения о понятии «государство»:
- А) Гражданин имеет права и свободы, но они не гарантированы государством;
  - Б) Государство должно иметь независимость
- 1) верно только А    2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны
14. Субъектом Российской Федерации является:
- 1) департамент    2) республика    3) федеральная земля    4) штат

## Часть 2.

15. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «наследственность»

*Цвет глаз, форма носа, рост, доброта, темперамент*

Укажите термин, не связанный с этим понятием, выпишите его в бланк ответов.

16. Найдите в приведенном списке три обязанности гражданина РФ. Выпишите цифры, под которыми они указаны.

1. Заботиться о детях и родителях
2. Посещать театры и музеи
3. Платить налоги
4. Беречь природу
5. Участвовать в митингах и демонстрациях
6. Обучаться в школе

Ответ \_\_\_\_\_

17. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Понятия	Определения
А. Герб	1. Прямоугольное полотнище с символами государства
Б. Гимн	2. Торжественная песня
В. Флаг	3. Символ государства, размещаемый на печатях, монетах, документах
Г. Конституция	4. Основной закон государства

Ответ:

А	Б	В	Г

18. Что такое «школа»? Дайте определение понятия. Составьте три-пять предложений, содержащих информацию о понятии «школа»?

### Система оценивания годовой контрольной работы

#### Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–14 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	ответы
1	3
2	3
3	1
4	4
5	4
6	2
7	2
8	1
9	3
10	1
11	3
12	4

13	2
14	2

## Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра (буква) или последовательность цифр (букв) или слово.

Полный правильный ответ на задание №15 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 16-17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

№ задания	Ответы
15	Доброта
16	136
17	3214

## Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

### Критерии оценивания задания №18.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Школа – учебное заведение, в котором проходит процесс обучения и воспитания детей. В предложениях может содержаться указание на функции школы, ступени образования, виды учебных и внеучебных занятий, взаимоотношения внутри классных коллективов и другое, например: - Школа играет важную роль в развитии человека, в ней он приобретает основные знания, умения и навыки - Школа позволяет человеку подготовиться к дальнейшему профессиональному образованию	
Правильно указаны определение государства и составлено 4-5 предложений	3
Правильно указаны определение государства и составлено 2-3 предложения	2
Правильно указано определение государства и составлено 1 предложение Или дано только определение Или составлено 2-3 предложения без определения понятия	1
Ответ отсутствует Или Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>