

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «История России» (8 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 8 класса по истории России XVIII века в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

2. Проверяемое содержание:

Петр I. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I. Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Социальная политика. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Реформы управления. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Санкт-Петербург - новая столица. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Преобразования Петра I в области культуры. Перемены в образе жизни российского дворянства. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Россия при Елизавете Петровне. Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне. Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г. Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Деятельность Уложенной комиссии. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море. Основные принципы внутренней политики Павла I. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине». Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

3. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 17 заданий:

Часть 1. Задания №1-14 с кратким ответом базового (1-5, 9-14) и повышенного (6-8) уровня.

Часть 2. Задания № 15-16 - с развернутым ответом повышенного уровня; задание №17 – с развернутым ответом высокого уровня.

4.Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	История России XVIII века	Знание основных дат, этапов, событий истории России	Б	2
2	История России первой четверти XVIII века	Умение объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	Б	1
3	История России XVIII века	Умение аргументировать с опорой на фактический материал свое отношение к наиболее значительным событиям истории России	Б	1
4	История России XVIII века	Умение анализировать историческую информацию, представленную в различных формах (в том числе в форме таблиц, схем, графиков, диаграмм)	Б	2
5	История России первой четверти XVIII века	Умение, используя легенду исторической карты/схемы, показывать и называть обозначенное на карте пространство (географические объекты, территории расселения народов, государства и т. п.), места, где произошли изучаемые события (явления, процессы)	Б	1
6	История России первой четверти XVIII века	Умение, используя легенду исторической карты/схемы, показывать и называть обозначенное на карте пространство (географические объекты, территории расселения народов, государства и т. п.), места, где произошли изучаемые события (явления, процессы)	П	1
7	История России первой четверти XVIII века	Умение использовать контекстную информацию при работе с исторической картой; умение соотносить содержание текстового исторического источника с другими источниками информации при изучении событий (явлений, процессов)	П	1
8	История России второй половины XVIII века	Умение соотносить вещественный исторический источник с историческим периодом, к которому он относится; умение определять и описывать исторические события и памятники культуры на основе иллюстративного материала (изобразительной наглядности)	П	1
9	История России XVIII века	Анализировать историческую информацию, представленную в различных формах (в том числе в форме таблиц, схем, графиков, диаграмм); представлять историческую информацию в форме таблиц, схем	Б	1

10	История России второй половины XVIII века	Умение проводить атрибуцию текстового исторического источника (определять события, явления, процессы, о которых идет речь)	Б	1
11	История России XVIII века	Умение проводить систематизацию исторической информации (множественный выбор)	Б	2
12	История России XVIII века	Умение проводить систематизацию исторической информации (множественный выбор)	Б	2
13	История России XVIII века	Умение проводить систематизацию исторической информации (установление соответствия)	Б	2
14	История России XVIII века	Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития. Умение соотносить произведения культуры с историческими событиями	Б	1
15	История России XVIII века	Умение проводить атрибуцию текстового исторического источника (определять его авторство, время и место создания, события, явления, процессы, о которых идет речь)	П	2
16	История России XVIII века	Умение отвечать на вопросы по содержанию исторического источника	Б	2
17	История России XVIII века	Умение рассказывать на основе предложенных исторических понятий (терминов, названий и др.) о важнейших исторических событиях истории России и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; умение объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	В	5

5.Продолжительность контрольной работы.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6.Система оценивания контрольной работы.

Часть 1.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра, последовательность цифр, слово.

Правильный ответ на каждое из заданий №2,3,5-10,14 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий №1,4,11,12,13 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Часть 2.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания №15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Ответ неверный или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

Критерии оценивания задания №16.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Указан только один элемент ИЛИ элементы указаны неверно неверно ИЛИ ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания №17.

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Использование элементов из списка	3
	Корректно (в историческом значении) использованы все элементы из приведенного списка	3
	Корректно (в историческом значении) использованы три-четыре элемента из приведенного списка (остальные элементы не использованы или использованы некорректно)	2
	Корректно (в историческом значении) использованы один-два элемента из приведенного списка (остальные элементы не использованы или использованы некорректно)	1
	Все элементы из списка использованы некорректно ИЛИ Элементы из списка не использованы	0
К2	Наличие/отсутствие фактических ошибок	1
	Отсутствуют фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются) ИЛИ Допущена одна фактическая ошибка, не искажающая основной смысл (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются)	1
	Допущено две и более фактические ошибок (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются)	0
К3	Форма изложения	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных предложений	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

Максимальный балл за выполнение всей работы – 28.

Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-13	14-19	20-24	25-28

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «История России» (8 класс)

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «История России» (8 класс)

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 17 заданий. Часть 1 содержит 14 заданий, часть 2 содержит 3 задания.

На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 минут.

Ответом к заданиям 1-14 является цифра, последовательность цифр, слово или словосочетание. Ответ запишите в бланк ответов. Задания 15-17 требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Желаем успехов!

Часть 1.

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	СОБЫТИЯ		ГОДЫ
А	Ништадтский мир	1	1721 г.
Б	Начало правления Петра III	2	1725 г.
В	Начало правления Анны Иоанновны	3	1730 г.
		4	1761 г.
		5	1796 г.

2. Запишите термин, о котором идёт речь.

Введённый Петром I налог, взимаемый с каждого мужчины, принадлежавшего к податному сословию, независимо от возраста.

3. Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) При Петре I в России происходят радикальные изменения в духовной сфере, в дворянском быте.

2) Восточную внешнюю политику Петра I нельзя назвать удачной.

3) Среди дворян распространяется мода на европейское платье, мужчины начинают брить бороды, начинают проводиться ассамблеи.

4) Россия терпит поражение в ходе Прутского похода, вынуждена вернуть Азов Турции.

Номер предложения, содержащий

Тезис 1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2

4. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Годовые обороты русских портов

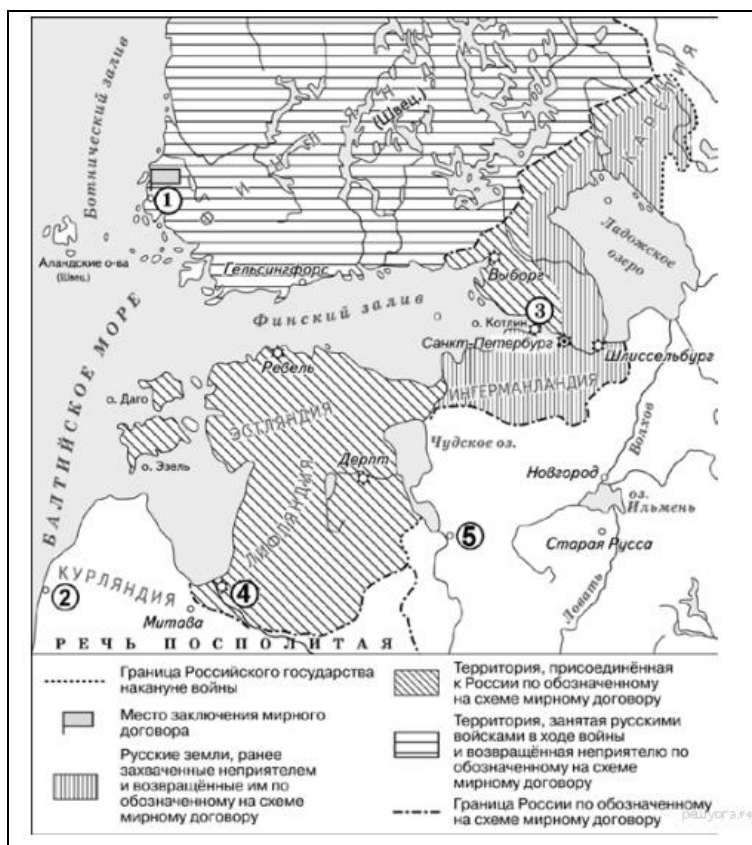
Год	Санкт-Петербург	Архангельск	Астрахань
1719	1976 тыс. руб.	2942 тыс. руб.	961 тыс. руб.
1726	3953 тыс. руб.	245 тыс. руб.	988 тыс. руб.

Начало суждения	Варианты завершения суждения
А) К 1726 г. более чем в 10 раз упали объёмы торговли, осуществляемые через порт	1) 1726 г.
Б) К 1726 г. главными морскими торговыми воротами страны становится	2) 1719 г.
В) Совокупный годовой оборот трёх портов, представленных в таблице, был выше в	3) Астрахань
	4) Архангельск
	5) Санкт-Петербург

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Рассмотрите карту и выполните задания 5-7.



5. Назовите российского императора, в годы правления которого был заключён мирный договор, место подписания которого обозначено на схеме.

6. Напишите название войны, результаты которой обозначены на данной схеме.

7. Напишите название морскую крепость, обозначенную на схеме цифрой «3».

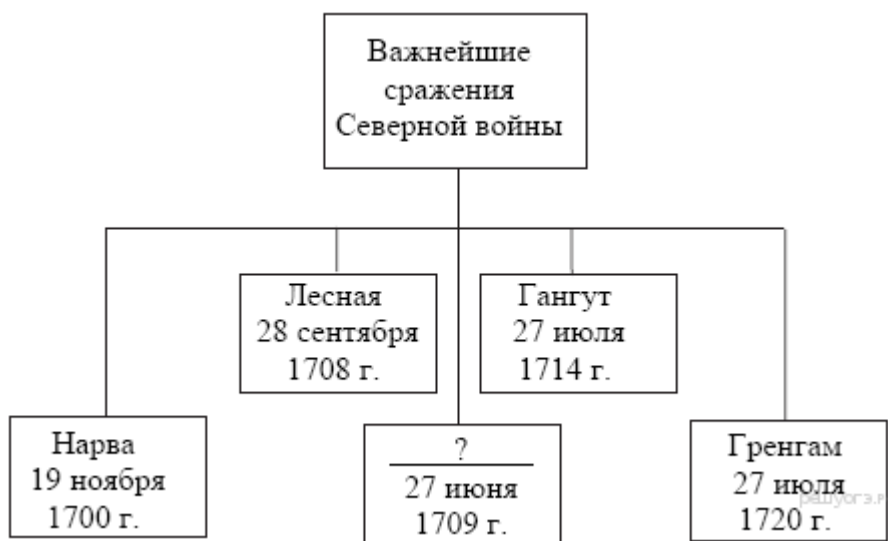
8. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какому сражению посвящена данная медаль?

- 1) Гангутскому
- 2) Гренгамскому
- 3) Чесменскому
- 4) Полтавскому

9. Запишите название, пропущенное в схеме.



10. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите императрицу, о которой идет речь.

«Французский дипломат Корберон писал в своём донесении, что слава, которую создала себе императрица, её решительный характер, её способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов.

...Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха её царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов...

Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей - максимально способствовать развитию и совершенствованию того "регулярного" государства, основы которого заложил ещё Пётр Великий.

...Законодательные акты надолго пережили её и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала, вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

11. Выберите из списка три события, относящиеся к истории XVIII в.

- 1) битва при Лесной
- 2) принятие Соборного уложения
- 3) проведение опричнины
- 4) присоединение к России Левобережной Украины
- 5) открытие Московского университета
- 6) присоединение к России Прибалтики

12. Какие три события относятся к правлению Петра I?

- 1) штурм крепости Измаил
- 2) сражение у Кунерсдорфа
- 3) великое посольство
- 4) морское сражение у мыса Гангут
- 5) Азовские походы
- 6) сражение на реке Рымник

13. Установите соответствие между правителями и событиями, произошедшими в их правление.

ПРАВИТЕЛИ	СОБЫТИЯ
А) Павел I Б) Анна Иоанновна В) Петр I Г) Екатерина II	1) Созыв Уложенной комиссии 2) Подписание кондиций 3) Издание Манифеста о вольности дворянства 4) Принятие Табеля о рангах 5) Издание указа о трехдневной барщине

14. Рассмотрите изображение и выполните задание.



На рисунке изображено светское мероприятие, появившееся в России при Петре I. Как оно называлось?

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания 15-16.

Из воспоминаний.

«Матушка моя жила у Бирона в последние годы его силы и власти; при ней казнили Волынского, Хрущёва, Еропкина, а Мусин-Пушкину отрезали язык. Рассказывала матушка, что была однажды свидетельницей большой охоты в Петергофе, на которой императрица _____ собственноручно застрелила волка, кабана, оленя и нескольких зайцев.

Бироны жили очень роскошно; одних бриллиантов у его жены было более чем на 2 000 000 руб., да перед самым свержением она заказала платье, унизанное жемчугом, ценою в 100 000 руб.

Про самое свержение Бирона матушка рассказывала, что ночью услышала страшный шум в спальне, вбежала туда и увидела, как Бирона в одной рубашке тащили солдаты на улицу, а когда посадили в

карету и увезли, то жену его отыскиали на снегу; потом и её увезли, и с тех пор матушка оставила Петербург.

Про время Бирона страшно было слушать рассказы стариков и старушек. За неплатёж недоимок ставили на правёж и начальников, и неплательщиков, и их родных, и их соседей. Бывало, придёт воинская команда, и выводят на правёж виноватых и правых, и поставят их рядом голыми ногами на снег, бьют палками, и морят по темницам. По городу олько и слышны были палочные удары, звук цепей и стоны несчастных бедняков, их жён и детей. Лазутчиков было множество везде и повсюду; бывало муж с женою, брат с братом, отец с сыном боялись громко говорить, а когда рощались, то прощались навсегда, потому что никто не знал, увидятся ли завтра. Я была маленькая, и помню, как по Ельцу ходила одна страшная старуха, её звали Настыка-доносчица. Я её помню бедною, а старушки рассказывали, что, бывало, её все боялись, угощали, и она была богатая, ходила в жемчугах... Страшное было время!»

15. Назовите императрицу, имя которой пропущено в тексте. Под каким названием вошла в отечественную историю эпоха, частью которой было это царствование?

16. Автор характеризует период правления исторического деятеля, в семье которого служила её матушка, как «страшное время». Укажите любые три пояснения, названные автором, которые подтверждают такую характеристику.

17. Выберите ОДИН из предложенных списков и напишите небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все его элементы (слова и словосочетания). Слова и словосочетания из списка должны быть использованы в их историческом значении.

Список 1	Список 2	Список 3
Азовские походы Великое посольство Петр Михайлов Нарва	Бирон Кондиции Фаворитизм Иоанн Антонович	Е.И. Пугачёв Восстание Кондратия Булавина Башкирское восстание Манифест

Система оценивания контрольной работы.

Часть 1.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра, последовательность цифр, слово.

Правильный ответ на каждое из заданий №2,3,5-10,14 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий №1,4,11,12,13 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
1	143
2	Подушная подать
3	1324 (2413)
4	451
5	Петр I
6	Северная война
7	Кронштадт
8	3
9	Полтава
10	Екатерина II
11	156
12	345
13	5241
14	Ассамблея

Часть 2.**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.****Критерии оценивания задания №15**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны: 1) Анна Иоанновна 2) Дворцовые перевороты	
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Ответ неверный или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания №16.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть указаны элементы: 1) жесткие меры по сбору недоимок 2) расцвет доноительства 3) страшные наказания за преступления	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Указан только один элемент ИЛИ элементы указаны неверно ИЛИ ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания №17.

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Использование элементов из списка	3
	Корректно (в историческом значении) использованы все элементы из приведенного списка	3
	Корректно (в историческом значении) использованы три-четыре элемента из приведенного списка (остальные элементы не использованы или использованы некорректно)	2
	Корректно (в историческом значении) использованы один-два элемента из приведенного списка (остальные элементы не использованы или использованы некорректно)	1
	Все элементы из списка использованы некорректно ИЛИ Элементы из списка не использованы	0
К2	Наличие/отсутствие фактических ошибок	1
	Отсутствуют фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются) ИЛИ Допущена одна фактическая ошибка, не искажающая основной смысл (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются)	1
	Допущено две и более фактические ошибок (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются)	0
К3	Форма изложения	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных предложений	0

	<i>Максимальный балл</i>	5
--	--------------------------	----------