

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Всеобщая история» (7 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 7 класса по всеобщей истории (раздел «История Нового времени») в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

2. Проверяемое содержание:

Мир в начале Нового времени.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI - начале XVII в. Возникновение мануфактур Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Высокое Возрождение: художники и их произведения.

Абсолютные монархии. Англия, Франция в XVI - начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации. М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Страны Европы и Северной Америки в XVII веке.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII - XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Век

3. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 18 заданий:

Задания №1-10 с выбором одного правильного ответа базового уровня;

задания №11-14 с кратким ответом базового уровня, задание №15 с развернутым ответом базового уровня, задания №16-17 с развернутым ответом повышенного уровня; задание №18 - с развернутым ответом высокого уровня.

4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Великие географические открытия и их последствия	Знание причин и следствий	Б	1
2	Мир художественной культуры Возрождения	Знание фактов	Б	1
3	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	Знание фактов (знание деятелей истории)	Б	1
4	Королевская власть и реформация в Англии. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	Знание фактов	Б	1

5	Революция в Англии	Знание фактов	Б	1
6	Европа в конце XV- начале XVII века Страны Европы в XVII веке	Установление хронологической последовательности событий	Б	1
7	Европа в конце XV- начале XVII века	Систематизация исторической информации (соответствие)	Б	2
8	Страны Европы в XVII веке	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Б	2
9	Европа в конце XV- начале XVII века	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Б	2
10	Европа в конце XV- начале XVII века	Работа с иллюстративным материалом	Б	2
11	Европа в конце XV- начале XVII века	Поиск информации в тексте	П	3
12	Европа в конце XV- начале XVII века	Поиск информации в тексте	П	3
13	Европа в конце XV- начале XVII века Страны Европы в XVII веке	Умение рассказывать на основе предложенных исторических понятий (терминов, названий и др.) о важнейших исторических событиях мировой истории, их участниках, показывая знание необходимых фактов, терминов; Умение объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	В	5

5.Продолжительность контрольной работы.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6.Система оценивания контрольной работы.

Часть 1.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра. Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра, последовательность цифр.

Правильный ответ на задания №1-6 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Правильный ответ на задания №7-9 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Часть 2.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания №10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Ответ неверный или отсутствует ИЛИ указан верно только один элемент ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания №11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указаны три элемента	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Ответ неверный или отсутствует ИЛИ указан верно только один элемент ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания задания №12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны четыре и более элементов	3
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указан один-два элемента	1
Ответ неверный или отсутствует ИЛИ указан верно только один элемент ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания задания №13

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Использование элементов из списка	3
	Корректно (в историческом значении) использованы все элементы из приведенного списка	3
	Корректно (в историческом значении) использованы три-четыре элемента из приведенного списка (остальные элементы не использованы или использованы некорректно)	2
	Корректно (в историческом значении) использованы один-два элемента из приведенного списка (остальные элементы не использованы или использованы некорректно)	1
	Все элементы из списка использованы некорректно ИЛИ Элементы из списка не использованы	0
К2	Наличие/отсутствие фактических ошибок	1

	Отсутствуют фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются) ИЛИ Допущена одна фактическая ошибка, не искажающая основной смысл (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются)	1
	Допущено две и более фактические ошибок (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются)	0
КЗ	Форма изложения	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных предложений	0
	Максимальный балл	5

Максимальный балл за выполнение всей работы – 25.

Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-11	12-16	17-21	22-25

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Всеобщая история» (7 класс)

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Всеобщая история» (7 класс)

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 13 заданий. Часть 1 содержит 9 заданий, часть 2 содержит 4 задания.

На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 минут.

Ответ к заданиям 1-5 запишите в бланк ответов в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Ответом к заданиям 6-9 является последовательность цифр. Ответ запишите в бланк ответов.

Задания 10-13 требует развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

Часть 1.

1) Что из перечисленного относится к последствиям Великих географических открытий?

1. Рост цен на золото и удешевление всех товаров
2. Начало Великого переселения народов
3. Борьба за передел сфер влияния между Англией и Францией
4. Установление торговых связей между многими странами и континентами

2) О ком из художников Высокого Возрождения написаны слова:

«До конца жизни у художника было много заказов, и ему приходилось прибегать к услугам помощников, преимущественно для декоративных работ. Уровень его мастерства последних лет лучше виден в портретах. Кроме живописи, он получил также всеобщее признание как архитектор, заняв в 1514 г. после смерти Браманте пост архитектора собора Святого Петра. Несмотря на раннюю смерть, в возрасте 37 лет, художник оказал огромное влияние на творчество и образование художников, как своего времени, так и последующих веков».

1. Рафаэль Санти
2. Альбрехт Дюрер
3. Леонардо да Винчи
4. Микеланджело

3) Назовите создателя «Ордена Иисуса» (ордена иезуитов):

1. Жан Кальвин
2. Мария Кровавая
3. Мартин Лютер
4. Игнатий Лойола

4) Особенностью проведения Реформации в Германии является:

1. Участие в Реформации католического духовенства
2. Мирный характер Реформации
3. Протестантская церковь была подчинена князю
4. Создание конституционной монархии

5) Как назывались представители знати - сторонники короля в годы Английской революции и гражданской войны?

1. Кавалеры
2. Левеллеры
3. Диггеры
4. Круглоголовые

6) Расставьте в хронологическом порядке.

1. Путешествие Васко да Гама
2. Созыв Долгого парламента
3. Издание Нантского эдикта

7) Установите соответствие между терминами и определениями.

	Определение		Термин
А	Крупное предприятие, основанное на ручном труде работников, где существует разделение труда	1	Метрополия
Б	Место, где могли встречаться для заключения сделок купцы, банкиры, заказчики и поставщики	2	Огораживание
В	Насильственная ликвидация общинных земель в Англии, которая приводила к обнищанию сельского населения и его выселению в города, обезлюдившие сельскохозяйственные угодья отдавались под выпас скота	3	Мануфактура
Г	Исключительное право на производство или продажу чего-либо	4	Биржа
		5	Монополия

8) Ниже приведен список событий. Выберите три события, имеющие отношение к Английской революции. Укажите ответ цифрами.

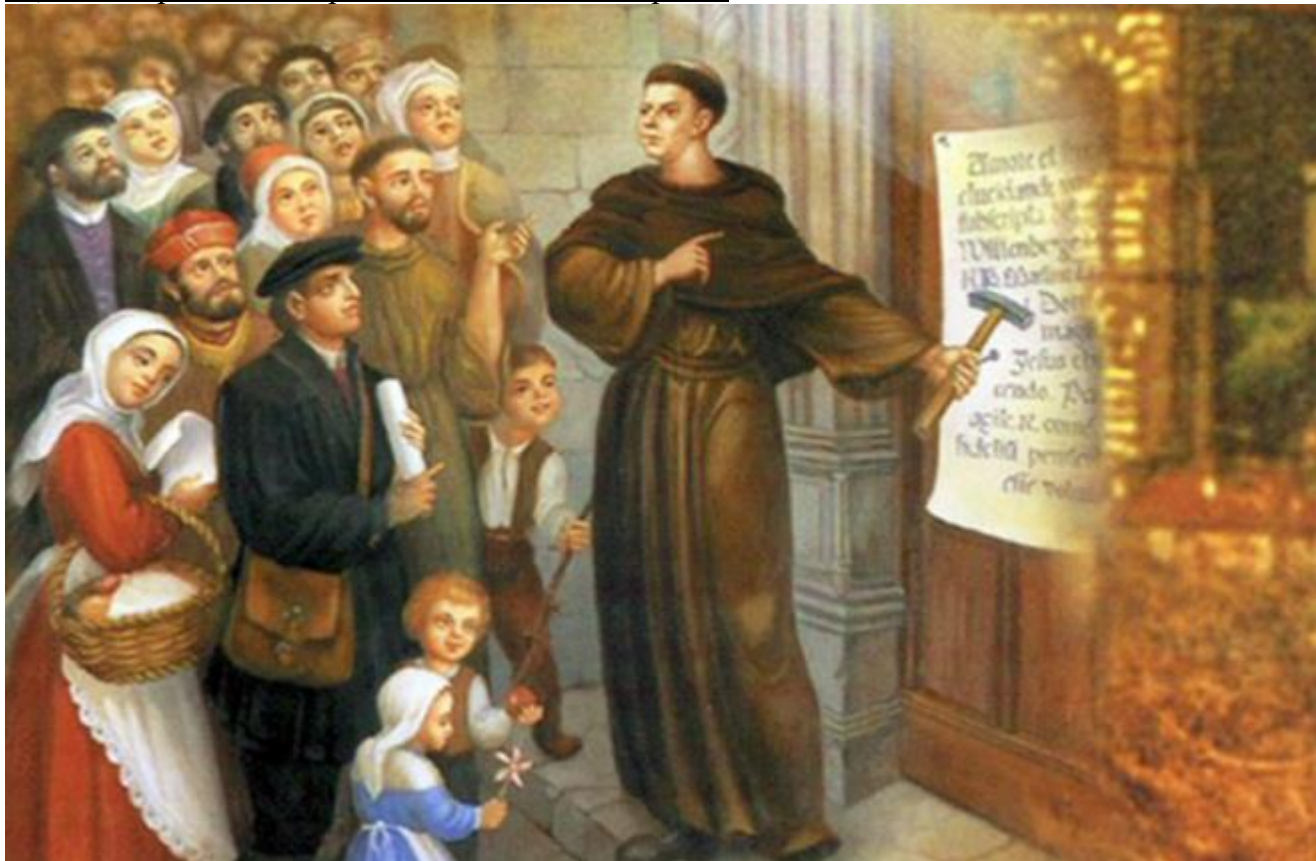
1. Движение диггеров
2. Установление абсолютной монархии
3. Гражданская война между королем и парламентом
4. Варфоломеевская ночь
5. Нантский эдикт
6. Битва при Нейзби

9) Ниже приведен список признаков производства. Выберите три признака мануфактуры. Укажите ответ цифрами.

1. Мелкое производство
2. Крупное производство
3. Машинный труд
4. Разделение труда
5. Ручной труд

Часть 2.

10) Рассмотрите иллюстрацию. Ответьте на вопросы.



1. Какой исторический деятель изображен на иллюстрации (справа)?
2. К какому историческому процессу относится это событие?

11) Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

«Это был великий ученый, первый астроном, наблюдавший небо в телескоп, физик, поэт, автор комедий. Первые наблюдения небесных светил помогли открыть новые звезды – спутники Юпитера. Затем он наблюдает горы на Луне, пятна на Солнце. Все открытия подтверждали учение Коперника и означали переворот в представлении людей о строении Вселенной».

- 1) О каком мыслителе идет речь?
- 2) Назовите его основные идеи.
- 3) Почему идеи мыслителя были осуждены католической церковью?

12) Прочитайте отрывок из произведения. Определите, какие причины Реформации описаны в отрывках. Какие ещё причины вы можете назвать?

Ульрих фон Гуттен «Вадиск, или римская правда».

«Тремя вещами подчиняет себе Рим все: насилием, хитростью и лицемерием. Три вещи изобретены, чтобы выжимать золото из чужих стран: торговля индульгенциями, несуществующая война с турками, и власть папских легатов в варварских землях. Тремя вещами постоянно заняты в Риме, хотя никогда не доводят их до конца: спасением душ, реставрацией развалившихся храмов и турецкими походами. О трех вещах нельзя говорить правду: о папе, об индульгенциях и о безбожии ... Три вещи неохотно делают в Риме: держат свое слово, помогают другому и уступают дорогу...

Трех вещей желает всякий в Риме: коротких обедов, доброго золота и жизни, полной наслаждения. Три вещи составляют отличительную черту Рима: папа, старые здания и корыстолюбие...»

13) Выберите ОДИН из предложенных списков. Напишите небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все его элементы (слова и словосочетания). Слова и словосочетания из списка должны быть использованы в их историческом значении.

<u>Список №1</u>	<u>Список №2.</u>	<u>Список №3.</u>
1) Карл I	1) Христофор Колумб	1) Мартин Лютер
2) Левеллеры	2) Испания	2) Пуритане
3) Оливер Кромвель	3) Конкиста	3) Кальвинизм
4) «Кавалеры»	4) Великие географические открытия	4) Гугеноты
5) Долгий парламент	5) Мануфактура	5) Контрреформация

Система оценивания контрольной работы.

Часть 1.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра. Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра, последовательность цифр.

Правильный ответ на задания №1-6 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Правильный ответ на задания №7-9 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
1	4
2	Рафаэль Санти (Рафаэль)
3	Игнатий Лойола
4	3
5	1
6	132
7	3425
8	136
9	345

Часть 2.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания №10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе должны быть указаны: 1) Мартин Лютер 2) Реформация	
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Ответ неверный или отсутствует ИЛИ указан верно только один элемент ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>
	2

Критерии оценивания задания №11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы

В ответе должны быть указаны: 1)Галилео Галилей 2)Являлся сторонником гелиоцентрической системы мира, первым использовал телескоп для наблюдения за небесными телами, сформулировал законы падения тел (любое утверждение из предложенных) 3)Противоречили официальному вероучению	
Правильно указаны три элемента	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Ответ неверный или отсутствует ИЛИ указан верно только один элемент ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания задания №12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе могут быть указаны причины: 1)Продажа Индульгенций 2)Сбор десятины 3)Продажа реликвий 4)Богатство Рима (католической церкви) 5)Распространение идей гуманизма 6)Невежество духовенства 7)Вмешательство церкви в дела светской власти	
Правильно указаны четыре и более элементов	3
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указан один-два элемента	1
Ответ неверный или отсутствует ИЛИ указан верно только один элемент ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания задания №13

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Использование элементов из списка	3
	Корректно (в историческом значении) использованы все элементы из приведенного списка	3
	Корректно (в историческом значении) использованы три-четыре элемента из приведенного списка (остальные элементы не использованы или использованы некорректно)	2
	Корректно (в историческом значении) использованы один-два элемента из приведенного списка (остальные элементы не использованы или использованы некорректно)	1
	Все элементы из списка использованы некорректно ИЛИ Элементы из списка не использованы	0
К2	Наличие/отсутствие фактических ошибок	1
	Отсутствуют фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются) ИЛИ Допущена одна фактическая ошибка, не искажающая основной смысл (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются)	1
	Допущено две и более фактические ошибок (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются)	0
К3	Форма изложения	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных предложений	0
	<i>Максимальный балл</i>	5