

## Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Математика» (5 класс)

### 1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 5 класса по математике в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

### 2. Проверяемое содержание:

умение записывать десятичные дроби, выполнять действия с десятичными дробями, умение логически мыслить, умение установить соответствие между величинами и их возможными реальными значениями, умение решать простейшие уравнения, находить дробь от числа, решать текстовые задачи с практическим содержанием.

### 3. Структура работы.

Работа состоит из двух частей и содержит 12 заданий.

Часть 1 содержит 7 заданий, 5 из которых базового уровня и 2(4 и 7 задания) повышенного уровня, ответы которых необходимо занести в бланк. Часть 2 содержит 4 задания базового уровня и 1 (12 задание) повышенного уровня сложности. К заданиям 9, 11 надо дать подробное обоснованное решение.

Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, в каждой части теста, не являются поводом для снижения оценки.

За выполнение каждого задания ученик получает определенное количество баллов, которые переводятся по шкале в оценку.

### 4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности.

№	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Запись десятичных дробей цифрами.	Умение записывать десятичные дроби.	Б	1
2	Правила умножения и деления десятичных дробей 10,100,1000	Умение умножать и делить десятичные дроби на 10,100,100.	Б	1
3	Арифметические действия с десятичными дробями.	Умение выполнять действия с десятичными дробями.	Б	1
4	Логические задачи.	Умение решать логические задачи.	П	2

5	Арифметические действия с десятичными дробями. Уравнение с одной переменной. Корни уравнения.	Умение находить необходимый компонент, выполнять действия с десятичными дробями.	Б	1
6	Компетентностно-ориентированное задание.	Умение применять накопленные знания в практической деятельности.	Б	1
7	Метрическая система мер. Арифметические действия с величинами.	Умение выполнять действия с величинами.	П	2
8	Делимость чисел.	Умение находить число, которое делится на данные числа.	Б	1
9	Арифметические действия с десятичными дробями.	Умение выполнять действия с десятичными дробями.	Б	1
10	Нахождение дроби от числа.	Умение изобразить необходимую дробь от данного количества клеток.	Б	1
11	Решение текстовых задач арифметическими приемами.	Умение решать текстовые задачи.	Б	1
12	Компетентностно-ориентированное задание	Умение применять накопленные знания в практической деятельности.	П	2

## 5. Продолжительность контрольной работы.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

## 6. Система оценивания контрольной работы.

### Критерии оценивания заданий части 1.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 2, 3, 5, 6 оценивается 1 баллом. Правильное выполнение каждого из заданий 4 и 7 оценивается 2 баллами.

Выполнение каждого из заданий 4 и 7 не более чем с одной ошибкой (указание одного неверного утверждения в дополнение ко всем верным либо указание только верных утверждений, количество которых на единицу меньше требуемого) оценивается 1 баллом. Если при выполнении задания 4 или 7 допущено две и более ошибок, за это задание выставляется 0 баллов.

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом (часть 2).

Правильное выполнение каждого из заданий 8–11 оценивается 1 баллом.

В заданиях 9 и 11 должно быть дано верное решение, в котором проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ.

### Выполнение задания 12 оценивается по приведённым ниже критериям.

Содержание ответа и указания к оцениванию	Баллы
Приведено разбиение рисунка на треугольники, то есть рисунок разрезан на части, каждая из которых является треугольником, и все части вместе составляют рисунок целиком, причём количество треугольников удовлетворяет условию. Допускается незначительное искажение прямых линий, связанное с	2

рукописным характером рисунка	
Приведено разбиение рисунка на треугольники, то есть рисунок разрезан на части, каждая из которых является треугольником, и все части вместе составляют рисунок целиком, но количество треугольников больше либо меньше заданного в условии. Допускается незначительное искажение прямых линий, связанное с рукописным характером рисунка	1
Не выполнено ни одно из предыдущих условий (рисунок не разрезан на части и(или) не все части треугольной формы)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Максимальный балл за выполнение работы – 15.

### **7. Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0 – 4	5-8	9-12	13-15

## Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Математика» (5 класс)

### Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

## Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Математика» (5 класс)

### Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из 12 заданий, каждое из которых выполняется в течение 40 минут. В работе тебе встретятся разные задания. В работе содержатся задания, в которых надо записать решение, краткий ответ, сделать чертеж. Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

**Желаем успеха!**

### Часть 1.

1. Запишите цифрами десятичную дробь: «десять целых двадцать шесть сотых».

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Выберите верные утверждения.

- 1) При умножении десятичной дроби на 100 запятая переносится влево на два знака.
- 2) При сложении целого числа и десятичной дроби получится десятичная дробь.
- 3) При умножении двух десятичных дробей, у каждой из которых один знак после запятой, не может получиться десятичная дробь с одним знаком после запятой.
- 4) При делении десятичной дроби на 10 запятая переносится влево на один знак.

В ответе укажите номера верных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. **Вычислите:**

$$48,76 + 0,82 : 0,8 = \dots$$

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. **Маша любит читать стихи. Когда она приезжает на дачу, то обязательно каждый день там читает стихи. Выберите утверждения, которые следуют из данной информации.**

Выберите утверждения, которые следуют из данной информации.

- 1) Если Маша не на даче, то она не читает стихи.
- 2) Если Маша сегодня не читает стихи, значит она не на даче.
- 3) Если Маша читает стихи, значит, она приехала на дачу.
- 4) Если Маша сегодня была на даче, значит, она там читала стихи.

В ответе укажите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. **Решите уравнение**

$$x : 1,4 = 5,1$$

Ответ: \_\_\_\_\_.

6. **Юля подошла к кассе кинотеатра «Мир» в 13:15, для того чтобы купить билет на какой-нибудь фильм. У нее есть только 300 рублей на билет. Пользуясь таблицей, определите, сколько рублей стоит билет на ближайший сеанс, на который может пойти Юля.**

Название фильма	Время сеанса	Цена билета
Планета обезьян	13:55	350 руб.
Рапунцель	12:20	300 руб.
Черепашки-ниндзя	13:40	280 руб.
Человек-паук	14:15	295 руб.
Смешарики	16:00	290 руб.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Установите соответствие между величинами и их возможными реальными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЛИЧИНЫ	ВОЗМОЖНЫЕ РЕАЛЬНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ
А) рост взрослого человека	1) 30
м Б) толщина листа бумаги	2) 2
м В) высота 9-го дома	3) 170
см Г) длина кровати для взрослого человека 0,2 мм	4)

В таблице под каждой буквой, соответствующей величине, укажите номер её возможного реального значения.

Отв  
ет:

А	Б	В	Г

## Часть 2.

*В заданиях 8–12 запишите ответ в отведённом для этого поле. Для заданий 9 и 11 запишите полное решение*

8. Приведите пример двузначного числа, которое делится и на 4, и на 6, но не делится на 24.

Ответ:	
--------	--

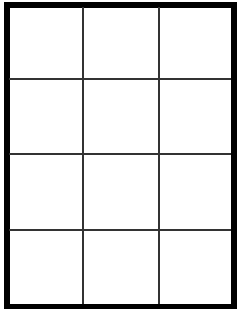
9. Вычислите:  $76 \times 0,35 - 4,4$

Решение:

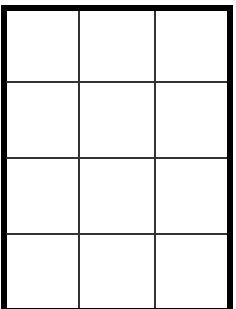
Ответ:	

10. На рисунке изображён клетчатый платок. Закрасьте клетки так, чтобы количество закрашенных клеток составляло три четвёртых этого платка. Закрашивать клетку нужно только целиком.

*Черновик*



*Ответ*



11. Билет в театр стоит для взрослого 400 руб., для школьника – половину стоимости взрослого билета, а для дошкольника – четверть стоимости взрослого билета. Сколько рублей должна заплатить за билеты семья, включающая двух родителей, трёх школьников и одного дошкольника?

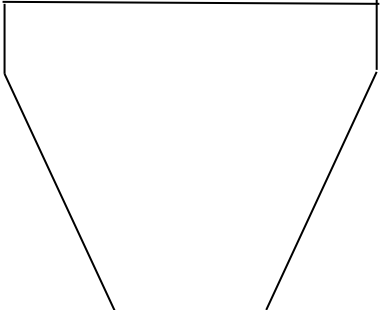
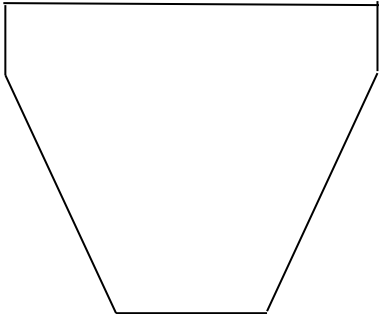
Решение:	
Ответ:	

12. Катя хочет сделать для младшей сестры пазл в виде цветочного горшка. Пазл должен складываться из разноцветных кусочков картона, причём каждый кусочек – в форме треугольника. Для изготовления пазла Катя сделала выкройку, как показано ниже. Изобразите на рисунке линии, по которым Катя может разрезать эту выкройку на кусочки в форме треугольников. Кусочков должно быть не менее 10 и не более 15.

Один из рисунков можно использовать как черновик.

Черновик

Чистовик



## Система оценивания контрольной работы.

### Критерии оценивания заданий части 1.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 2, 3, 5, 6 оценивается 1 баллом. Правильное выполнение каждого из заданий 4 и 7 оценивается 2 баллами.

Выполнение каждого из заданий 4 и 7 не более чем с одной ошибкой (указание одного неверного утверждения в дополнение ко всем верным либо указание только верных утверждений, количество которых на единицу меньше требуемого) оценивается 1 баллом. Если при выполнении задания 4 или 7 допущено две и более ошибок, за это задание выставляется 0 баллов.

### Ответы к заданиям части 1.

№ задания	Ответ
1	10,26
2	24
3	49,785
4	24
5	7,14
6	280
7	3412

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом (часть 2).

Правильное выполнение каждого из заданий 8–11 оценивается 1 баллом.

В заданиях 9 и 11 должно быть дано верное решение, в котором проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ.

### Ответы к заданиям части 2.

№ задания	Ответ
8	Например, 12. Могут быть даны и другие ответы, удовлетворяющие условию задания
9	22,2
10	Должно быть засчитано любое решение, удовлетворяющее условию задания
11	1500 руб.
12	Должно быть засчитано любое решение, удовлетворяющее условию задания

### Выполнение задания 12 оценивается по приведённым ниже критериям.

Содержание ответа и указания к оцениванию	Баллы
Приведено разбиение рисунка на треугольники, то есть рисунок разрезан на части, каждая из которых является треугольником, и все части вместе составляют рисунок целиком, причём количество треугольников удовлетворяет условию. Допускается незначительное искажение прямых линий, связанное с рукописным характером рисунка	2



Приведено разбиение рисунка на треугольники, то есть рисунок разрезан на части, каждая из которых является треугольником, и все части вместе составляют рисунок целиком, но количество треугольников больше либо меньше заданного в условии. Допускается незначительное искажение прямых линий, связанное с рукописным характером рисунка	1
Не выполнено ни одно из предыдущих условий (рисунок не разрезан на части и(или) не все части треугольной формы)	0
<i>Максимальный балл</i>	2