

## Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» (5 класс)

### 1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 5 класса по русскому языку в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

### 2. Проверяемое содержание:

Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.

Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Морфемика. Морфемы. Морфемный анализ слова.

Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова

Орфография. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание корней. Правописание словарных слов. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Правописание личных окончаний глаголов. Употребление Ъ и Ь.

Синтаксис. Способы передачи чужой речи. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Пунктуация. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Лексика. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы

Культура речи. Стили и функционально-смысловые типы речи. Комплексный анализ текста.

Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его.

### 3. Структура контрольной работы:

Итоговая работа состоит из заданий с выбором ответа, кратким ответом (первая часть) и развернутым ответом (вторая часть). Задания различаются по уровню сложности.

К каждому из заданий с выбором ответа предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. В заданиях с кратким ответом ответ дается словами или цифрами.

Ответы на задания с развернутым ответом записываются обучающимися самостоятельно в развернутой форме.

### 4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№	Тип задания	Число заданий	Максимальный первичный балл
1	С выбором ответа	9	12
2	С кратким ответом	8	8
3	С развернутым ответом	1	8
	ИТОГО	18	28

Распределение заданий итоговой работы по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык», проверяемым умениям, видам деятельности и уровням сложности представлено в таблице 2.

№ задания	Раздел курса. Проверяемое содержание.	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	<u>Фонетика.</u> Звуки и	Опознавать языковые	Б	1

	буквы. Фонетический анализ слова.	единицы, проводить различные виды их анализа.		
2	<u>Орфоэпия.</u> Орфоэпические нормы.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	1
3	<u>Морфемика.</u> Морфемы. Морфемный анализ слова.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	1
4	<u>Морфология.</u> Самостоятельные части речи. Служебные части речи.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	1
5	<u>Морфология.</u> Морфологический анализ слова.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	1
6	<u>Орфография.</u> Правописание падежных и родовых окончаний.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	1
7	<u>Орфография.</u> Правописание корней. Правописание словарных слов.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	П	2
8	<u>Орфография.</u> Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	1
9	<u>Орфография.</u> Правописание личных окончаний глаголов.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	1
10	<u>Орфография.</u> Употребление Ъ и Ь.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	1
11	<u>Синтаксис.</u> Способы передачи чужой речи.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	2
12	<u>Пунктуация.</u> Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	П	2
13	<u>Лексика.</u> Лексическое значение слова	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	П	1
14	<u>Лексика.</u> Синонимы.	Опознавать языковые	Б	1

	Антонимы. Омонимы.	единицы, проводить различные виды их анализа.		
15	<u>Синтаксис.</u> Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	1
16	<u>Культура речи.</u> Стили и функционально- смысловые типы речи	Определять функционально- смысловой тип речи, используемый в тексте; адекватно понимать текст, находить в нем необходимый материал, используя выборочное чтение	П	2
17	<u>Культура речи.</u> Анализ текста.	Определять основную мысль текста; адекватно понимать текст, находить в нем необходимый материал, используя выборочное чтение.	П	1
18	<u>Культура речи.</u> Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его.	Определять основную мысль текста; адекватно понимать текст, находить в нем необходимый материал, используя выборочное чтение. Соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.	В	8
	<b>ИТОГО</b>		<b>Б – 12 П – 5 В – 1</b>	<b>28</b>

## 5.Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

## 6.Система оценивания контрольной работы

### Часть 1

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра.  
Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра, последовательность цифр, слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5, 13, 14, 15, 17 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 7, 11, 12 оценивается 2 баллами; неполный ответ – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

### Часть 2

#### Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом.

##### Критерии оценивания задания №18.

##### Вариант 1.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
K1	Верно определена основная мысль текста	1

	Основная мысль текста определена неверно	0
К2	Выражено согласие / несогласие	1
	Согласие / несогласие не выражено	0
К3	Приведено объяснение (аргументация) собственной позиции	1
	Объяснение (аргументация) собственной позиции не представлено	0
К4	Предложения представляют собой связный текст	1
	Предложения не являются связным текстом	0
К5	Орфографических ошибок нет или допущено не более одной	2
	Допущено 2-3 орфографических ошибки	1
	Допущено 4 и более орфографических ошибок	0
К6	Пунктуационных ошибок нет или допущено не более двух	2
	Допущено 3-4 пунктуационных ошибки	1
	Допущено 5 и более пунктуационных ошибок	0
ИТОГО		8

Максимальный балл за выполнение всей работы – 28.

### **7.Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе**

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	28 – 24	23 – 18	17 – 9	8 – 0



4) 

4. Укажите, слово какой части речи **ОТСУТСТВУЕТ** в предложении.

*Показалась ранняя зорька, и журавли отправились в дальний путь.*

- 1) имя существительное
- 2) имя прилагательное
- 3) глагол
- 4) местоимение

5. В каждом ряду найдите и подчеркните **«лишнее»** слово.

- 1) зависеть, обидеть, повисеть, видеть.
- 2) держать, дышать, гнать, заплакать.

6. В каком ряду во всех словах пропущена буква **И**?

- 1) в алле..., в комнат..., в кулинари...
- 2) в дельфинари..., в пол..., на акаци...
- 3) у Мари..., в санатори..., у печ...
- 4) на хво..., в сочинени..., без Валери...

7\*. Прочитайте названия столбцов таблицы. Запишите данные ниже слова в нужную часть таблицы.

*Р..сток, предл...жение, брош..ра, прик...сновение, к...бинет, заб...рать, ш..колад, выр...щенный, приж...гать, капюш...н, д..ректор, т...рритория.*

Слова с чередованием гласных в корне	Слова с непроверяемыми гласными в корне

8. В каком ряду во всех словах пропущена **одна и та же** буква?

- 1) крыш..й, ш..рох, крыльц..м
- 2) ш..фёр, приш..л, ткач..м
- 3) мяч..м, пыльц..й, ш..колад
- 4) ч..рный, ш...колад, чуж...го

9. В каком ряду во всех окончаниях глаголов пропущена буква **–А (-Я)**?

- 1) стро..тся (новые дома),, выдел..шь (цветом)
- 2) (они) встрет..т, (они)ненавид...т
- 3) (они) смотр...т, (они) леле...ют
- 4) (они) обяд...т, (они) посе...т

10. В каком ряду во всех словах пропущена буква **Ь**?

- 1) принимаеш..., ноч..., смеёт...ся
- 2) печ..., силач..., много дач...
- 3) помоч..., гуляеш..., мыш...
- 4) пригож..., пейзаж..., старат..ся

11. Прочитайте несколько предложений.

- 1) По словам Олега всё стихотворение он выучил наизусть
- 2) Олег сказал что не понял вопрос Ольги Ивановны.
- 3) Таня предложила Пойдёмте в кино
- 4) Таня передай мне книгу попросил Игорь.

Найдите и обведите номера предложений с прямой речью. В выбранных предложениях расставьте знаки препинания.

12\*. Найдите предложение, в котором НЕВЕРНО расставлены знаки препинания. Объясните свой выбор.

- 1) В ноябре снег покрыл землю, и наступила настоящая зима.
- 2) Но небо быстро проясняется, и уже опять сияет солнце журчит и сверкает под ярким лучом ручей.
- 3) Жизнь в лесу нарастает с каждым часом.
- 4) В этой семье дети дружны, и трудолюбивы.

**Ответ:**

В предложении № \_\_\_\_\_ не нужно ставить запятую, потому что \_\_\_\_\_

---

---

---

---

### ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ 13-18

(1)Жил у нас в доме огромный толстый кот – Иваныч. (2)Мы все его любили за добрый нрав. (3)Только увидит нас утром – сразу подбежит, начнёт мурлыкать, об ноги тереться. (4)Нам даже казалось, что по своему характеру и уму кот больше походил на собаку. (5)Он и бегал за нами, как собака: мы на огород – и он следом, мама в магазин – и он за ней. (6)А возвращаемся вечером с реки – Иваныч уж на лавочке возле дома сидит, будто нас дожидается. (7)В старом доме мы прожили несколько лет, потом переехали в другой. (8)Переезжая, мы очень боялись, что Иваныч не уживётся на новой квартире и будет убегать на старое место. (9)Но наши опасения оказались совершенно напрасными.

(10)Попав в незнакомое помещение, Иваныч начал всё осматривать, обнюхивать, пока наконец не добрался до маминой кровати. (11)Тут уж он почувствовал, что всё в порядке, вскочил на постель и



## Система оценивания годовой контрольной работы

### Часть 1

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра. Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра, последовательность цифр, слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5, 13, 14, 15, 17 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 7, 11, 12 оценивается 2 баллами; неполный ответ – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ	Максимальный балл
	Вариант 1	
1	1	1
2	2	1
3	2	1
4	местоимение	1
5	Повисеть, заплакать	1 / подчеркнуты верно оба слова 0 / любой другой вариант ответа
6	3	1
7	Слова с чередованием гласных в корне: <i>Росток, предложение, прикосновение, забирать, выращенный, прижигать.</i> Слова с непроверяемыми гласными в корне: <i>Брошюра, шоколад, кабинет, директор, территория</i>	2 / в таблицу записаны 12 нужных слов, ошибочных записей нет 1 / записаны 8-10 слов, ошибочных записей нет 0 / любой другой вариант ответа
8	3	1
9	2	1
10	3	1
11	3,4 Таня предложила: «Пойдёмте в кино». «Таня, передай мне книгу», - попросил Игорь	2 / верно найдены предложения с прямой речью, знаки препинания расставлены верно 1 / верно найдены предложения с прямой речью, знаки препинания не расставлены или расставлены ошибочно 0 / любой другой вариант ответа
12	4 Однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не нужна	2 / найдено предложение с ошибкой в постановке знаков препинания, дано верное объяснение 1 / найдено предложение с ошибкой в постановке знаков препинания, не дано объяснение или дано неверное 0 / любой другой вариант ответа
13	опасения	1
14	вечером	1
15	Мы любили	1
16	1	1
17	14	1

### Часть 2

Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания №18.

## Вариант 1.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
К1	Верно определена основная мысль текста	1
	Основная мысль текста определена неверно	0
К2	Выражено согласие / несогласие	1
	Согласие / несогласие не выражено	0
К3	Приведено объяснение (аргументация) собственной позиции	1
	Объяснение (аргументация) собственной позиции не представлено	0
К4	Предложения представляют собой связный текст	1
	Предложения не являются связным текстом	0
К5	Орфографических ошибок нет или допущено не более одной	2
	Допущено 2-3 орфографических ошибки	1
	Допущено 4 и более орфографических ошибок	0
К6	Пунктуационных ошибок нет или допущено не более двух	2
	Допущено 3-4 пунктуационных ошибки	1
	Допущено 5 и более пунктуационных ошибок	0
ИТОГО		8