

Директор школы
Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год

Анализ воспитательной работы школы проведен для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, общественных объединений и общешкольных мероприятий.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО, СОО.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.)

Численный состав школы увеличился, однако показатель социально- незащищенных семей и детей группы риска не изменился.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 г. г.

35% школьников состоят в Движении первых. Работа над регистрацией и верификацией детей в Движении ведется классными руководителями и куратором первичного отделения Степановой М.В.

Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом направлениях и взаимодействие с детскими общественными объединениями Движение первых, волонтеры, Орлята России.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 17 классных руководителей. Классные руководители постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах, участвуя в вебинарах и семинарах по различным направлениям работы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с

обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов и т.д.;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

В среднем, в каждом классе за год было проведено 30-34 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Классные руководители работали в тесном взаимодействии со советником директора по воспитанию и учителями предметниками.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с **родителями**. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родителей обучающихся контролируется школьное питание, посещение курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно.

Проблемной зоной была и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). В среднем 50% по школе (по сравнению с предыдущим годом - на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**. (опрос детей и родителей).

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению педагогов и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Ничто так не содействует сплочению детского коллектива, как **общешкольные ключевые дела**.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

День знаний;

День учителя;

Новогодний праздник; День

защитника Отечества;

Конкурсно-игровая программа к 8 марта; Праздник

Последнего звонка.

С сентября, по понедельникам, введены еженедельные линейки.

В начале линейки осуществляется церемония поднятия (выноса) Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем все приглашаются на внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности, в которую входят беседы, творческие задания, тематические занятия, мероприятия, посвященные любимым русским праздникам: Пасхе, Рождеству, Масленице.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно- патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- День освобождения города Ливны от немецко-фашистских захватчиков
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Зарница
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Памяти»
- Песни Победы
- Единый урок «Без срока давности»
- Письмо солдату

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов **предметно-эстетической среды** (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. На уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Однако качество реализации различных форм воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

В муниципалитете действует **навигатор дополнительного образования**. В ОО зарегистрированы и работают 12 кружков, которые посещают 263 школьника (54%). В школе работает **театральный кружок «Маска»**.

Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов. Но с этим справляется руководитель кружка Круглова О.В. Она разработала сетевую дополнительную программу и реализует ее совместно с педагогом ЦДТ им. Табакова г. Саратова.

Школьный театральный кружок занесен во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

Главным органом школьного **ученического самоуправления** является Совет старшекласников

- Возглавляет его председатель Совета старшекласников. Срок

полномочий: 1 год

- Заместители председателя, 2 человека (орг. комитет)
- Учебный комитет
- Комитет по культуре
- Комитет по спорту и здоровью
- Комитет по безопасности
- Комитет спорта и здоровья:

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО. Вахта памяти, экологические акции.

Особо хочется отметить работу отряда ЮИД «Стражи порядка» под руководством Яким Е.Р. Ребята – активные участники и инициаторы патриотических мероприятий.

Профориентационная работа в нашей школе реализуется по следующим направлениям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Воспитательная работа

В рамках данного направления в нашей школе проведены следующие мероприятия:

1. Профориентационные занятия (еженедельные) в течение года, осуществляемые в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
2. Профориентационные встречи со специалистами и студентами профессиональных учебных заведений;
3. Участие в муниципальном родительском собрании;
4. Включение разделов, блоков, модулей в рабочие программы по предметам (с начала учебного года);
5. Участие в работе муниципального Совета родителей по вопросам профориентации и самоопределения школьников;
6. Экскурсия;
7. «Классные встречи» школьников с интересными людьми;
8. Участие в родительских онлайн-собраниях;
9. Участие в вебинарах по профориентации.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно, **профориентационная работа**, в настоящее время, в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координатором деятельности по профориентационной работе является Шабаетова Т.М., координатором проекта «Билет в будущее» является советник директора по воспитанию Круглова О.В. Выполняющие рекомендации координатора: классные руководители, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог.

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - **средняя, массовая.**

Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни создана социально- психологическая служба (медиации), в которую

вошли: старшая вожатая, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	9 2
Контроль за посещением занятий в школе	Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.	Мероприятия согласно плана	В течение года
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	5 раз
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	4 раза
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ	4 раза в год
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми, склонными к правонарушениям	1
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно.

Профилактика игровой и вредоносных групп в соц. сетях	и	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию
---	---	--	---------------

Социальное партнерство

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: работниками КДН и ПДН, сотрудниками ГИБДД.

В этом году количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН осталось неизменным, по сравнению с предыдущим годом.

Развитию творческих способностей учащихся способствует сетевое партнерство с учреждениями культуры, образования и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие в олимпиадном и конкурсном движении сайтов Учи ру., ИФОУРОК и др.

Организации внешкольных мероприятий

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных мероприятий и участие в акциях различных уровней:

1. Экскурсии в Центральную библиотеку, районный краеведческий музей, дом детского творчества, детскую школу искусств, полицию, пожарную часть и др;
2. Участие в муниципальных конкурсах и соревнованиях;
3. Участие в муниципальных митингах и мероприятиях.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является **участие коллектива школы в различных конкурсах**. В течение учебного года учащиеся под руководством педагогов и классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального, федерального и международного уровней.

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повысились. Но эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней и дальше следует повышать.

Стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников.

Результаты участия обучающихся МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи» в конкурсах и соревнованиях выше районного уровня

2024-2025 учебный год

№	Фамилия, имя обучающегося, класс	Наименование конкурсного мероприятия	ФИО руководителя	Результат
	Ракитянская Виолетта, 2 класс	Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»	Бердникова Н.Н.	3 место
	Иргалиев Даулет, 9 класс	Областной фестиваль школьных музеев	Абсалямова Р.Р.	Диплом лучшего экскурсовода
	Иргалиев Даулет, 9 класс	Интеллектуальный фестиваль обучающихся «Политика вокруг нас»	Абсалямова Р.Р.	2 место
	Водолагина Ангелина, 10 класс	Интеллектуальный фестиваль обучающихся «Политика вокруг нас»	Леушина Т.В.	2 место
	Тансарова Виктория, 9 класс	Региональный конкурс исследовательских проектов «Наука. Инновация. Медицина»	Кириченко А.О.	3 место
	Сагандыкова Динара, 11 класс	Региональный конкурс исследовательских проектов «Наука. Инновация. Медицина»	Кириченко А.О.	3 место
	Малышева Виолетта, 8 класс	Заочный этап Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России»	Леушина Т.В.	Победитель
	Малышева Виолетта, 9 класс	Заочный этап Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России»	Леушина Т.В.	Победитель
	Водолагина Ангелина, 10 класс	Областная краеведческая конференция	Леушина Т.В.	Диплом за активное участие

		«Саратовский край в истории России»		
	Гепалова Арина, 10 класс	Областная краеведческая конференция «Саратовский край в истории России»	Леушина Т.В.	Диплом за активное участие
	Юсубова Мадина, 8 класс	Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Леушина Т.В.	Диплом за активное участие
	Ивашова Яна, 8 класс	Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Леушина Т.В.	Диплом за активное участие
	Музей школы	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Леушина Т.В.	2 место
	Иляшенко Полина, 5 класс	Международная олимпиада «Ростконкурс» по русскому языку	Балашова Н.Н.	2 место
	Вертелко Виктория, Никитина Виктория, Тансарова Виктория, 9 класс	Региональный конкурс «Здоровое поколение»	Акбалиева Б.У.	3 место
	Гепалова Арина, Таксанова Арина, 10 класс	Международный химический диктант МГУ им. М.В. Ломоносова	Акбалиева Б.У.	Сертификат за прохождение базового уровня
	Абрамов Алексей, Арюков Никита, Лисицкий Данила,	Межрегиональный конкурс научно-	Склярва Н.Н.	2 место

7 класс	технологических проектов «Аэрокосмическое приборостроение»		
Чиканкова Елена, Ребковец Светлана, 8 класс	Межрегиональный конкурс исторических и научно-технологических проектов «Наша Победа»	Солдатова Д.Х.	2 место
Крайнюк Арсений, 10 класс	Открытый заочный конкурс Армянской общины Саратовской области «Героическая летопись Победы»	Самойлова .А.	2 место
Сорокин Артём, 1 класс	Региональный конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	Козел В.В.	2 место
Мендыбаева Диляра, 6 класс	Олимпиада «Учи.ру» по теме «Наука вокруг нас»	Кириченко В.В.	Победитель
Мендыбаева Диляра, 6 класс	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Кириченко В.В.	Победитель
Мендыбаева Диляра, 6 класс	Олимпиада «Учи.ру» по теме «Ближе к дальнему»	Кириченко В.В.	Призер
Бережная Ксения, Хлобыстов Данила, Тузов Михаил, Логвинова Кристина, 6 класс	Олимпиада «Учи.ру» по теме «Ближе к дальнему»	Кириченко В.В.	Победители
Масюк Максим, 6 класс	Олимпиада «Учи.ру» по теме «Безопасный интернет»	Кириченко В.В.	Победитель
Мендыбаева Диляра, Федорова Анна, Федоров Саша, Кукушкина Ксения, Бережная Ксения, 6 класс	Олимпиада «Учи.ру» по культуре	Кириченко В.В.	Победители
Быкина Елена, Масюк Максим, Максимов Егор, Милентенкова Виолетта, Мнацаканян Арина, , 6 класс	Олимпиада «Учи.ру» по культуре	Кириченко В.В.	Победители

Мендыбаева Диляра, 6 класс	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Кириченко В.В.	Победитель
Тузов Михаил, Бережная Ксения, Максимов Егор, Масюк Максим, 6 класс	Олимпиада «Учи.ру» по математике	Кириченко В.В.	Призеры
Абрамова Алёна, 4 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 111 классов (первый тур)	Круглова О.В.	Диплом победителя
Любовь Берёзкина, 3 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 111 классов (первый тур)	Круглова О.В.	Диплом победителя
Виктория Волкова, 2 Б класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 111 классов (первый тур)	Круглова О.В.	Диплом победителя
Арина Казиева, 3 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 111 классов (первый тур)	Круглова О.В.	Диплом победителя
Артём Пономарёв, 4 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 111 классов (первый тур)	Круглова О.В.	Диплом победителя
Михаил Пономарёв, 2 Б класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 111 классов (первый тур)	Круглова О.В.	Диплом победителя
Кристина Шруб, 2 Б класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому	Круглова О.В.	Диплом победителя

		языку для 111 классов (первый тур)		
	Злата Алексеева, 2 Б класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 111 классов (первый тур)	Круглова О.В.	Диплом победителя
	Неструев Дима, 3А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов (первый тур)	Яким Е.Р.	Диплом победителя
	Арюков Никита, 7Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов (первый тур)	Яким Е.Р.	Диплом победителя
	Абрамов Алексей, 7Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов (первый тур)	Яким Е.Р.	Диплом победителя
	Шуланова Милана ,2А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов (первый тур)	Яким Е.Р.	Диплом победителя
	Шуланова Милана ,2А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов (второй тур)	Яким Е.Р.	Призер
	Гепалов Ярослав., Невесенко Александр., Федоров Александр., Федорова Анна, Тузов Михаил. - 6А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов (первый тур)	Яким Е.Р.	Дипломы победителя

	Тихомиров Роман, Водолагина Ангелина- 5Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов (первый тур	Яким Е.Р	Дипломы победителя
	Тихомиров Роман, 5Б Водолагина Ангелина 5Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов (второй тур)	Яким Е.Р	Призеры
	Чиканкова Вероника,2А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов (первый тур	Яким Е.Р	Призер
	Бережная Ксения, Трушина Людмила	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов (первый тур	Яким Е.Р	Призеры
	Гардин Илья,8А	Региональный конкурс «В моей семье есть полицейский»	Яким Е.Р	Победитель
	Буяр Иван, 3Б, Бадилова Настя, 3Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов (первый тур	Яким Е.Р	Призеры

Результаты участия педагогов МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи» в конкурсах и соревнованиях
2024-2025 учебный год

№	ФИО педагога	Наименование конкурсного мероприятия	Результат
	Шабаета Т.М.	Конкурс ко Дню космонавтики и авиации, организованный Саратовским филиалом Российского общества «Знание»	победитель

Анализируя воспитательную деятельность за год, следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО;
 - В наших акциях принимает участие родительская общественность.
- Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
 - акция «Письмо солдату».

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

3.3. Анализ материально-технического, информационного обеспечения Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

- спортивный зал, кабинет информатики, учебные кабинеты;
 - 3 кабинета оборудованы мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет через локальную сеть WI-FI;
 - имеется акустическая система, колонки, ноутбуки, микрофоны.
- спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Вывод:

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в школе организована на среднем уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется, согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства и региона.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.
 3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
 4. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2025-2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:
- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить

число участников Движения в школе;

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Заместитель директора по ВР

Шабаева Т.М.