

АНАЛИЗ
деятельности штаба воспитательной работы МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи»
за 2024/2025 учебный год

Построение воспитательного процесса в МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи» в 2024-2025 учебном году было основано на нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность штаба воспитательной работы и включающей в себя Федеральные законы Российской Федерации, Распоряжения Правительства Российской Федерации, «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Концепцию духовно-нравственного воспитания российских школьников, «Концепцию развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», Приказы и Письма Министерства образования и науки Российской Федерации.

Цель: продолжить формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности, вооруженной для этого необходимыми современными знаниями в области информационно-коммуникационных технологий.

Задачи: повышение уровня воспитанности учащихся посредством:

- формирования гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно исторического наследия, отечественных традиций;
- создания условий, необходимых для обеспечения психологопедагогической поддержки учащихся;
- формирования здорового образа жизни;
- совершенствования ученического самоуправления и упрочения детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, профилактики межэтнических конфликтов.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- определение приоритетов воспитательной работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- организация досуга учащихся;
- развитие системы дополнительного образования в школе;
- организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время; - индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение);
- участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних;
- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;
- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- оформление информационных стендов, информация на школьном сайте, в ВК.

В целях повышения эффективности воспитательной работы, уровня воспитанности учащихся в школе действует штаб воспитательной работы. В прошедшем учебном году продолжили работу в целях создания в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого являлось развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

На основе выдвинутых задач были составлены планы работ классных руководителей, план работы школы. Согласно плану ШВР его члены: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психологи, руководитель спортивного клуба, школьная медсестра, Лидер школьного самоуправления, школьный библиотекарь, инспектор ПДН и другие члены штаба проводили целенаправленное руководство воспитательным процессом в школе.

Заседания штаба воспитательной работы проходили 1 раз в месяц, члены штаба выполняли свои функциональные обязанности, утвержденные директором школы.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа.

ШВР тесно взаимодействует со школьной социально-психологической службой в вопросах профилактики наркомании и табакокурения, профилактики суицидальных проявлений в молодежной среде.

В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: собрания, семинары видеоконференции для родителей с приглашением специалистов межведомственных структур, подготовка памяток:

- ✓ «Предупреждение правонарушений. Ответственность несовершеннолетних».
- ✓ «Семья – это сила!»
- ✓ «Формирование положительной самооценки учащегося – важная составляющая семейного воспитания».
- ✓ «Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся».
- ✓ «Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика противоправного поведения».

Для учеников организуются конкурсы рисунков, плакатов, акции, спортивные мероприятия по профилактике вредных привычек; циклы классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений:

В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек:

- общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур;
- конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»;
- акции по профилактике наркомании и вредных привычек;
- цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений;
- проведение анкетирований по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия в рамках работы школьного спортивного клуба «Спартак» («День здоровья», спортивные праздники к 23 февраля, ко Дню Отца, ко Дню лицеиста, различные соревнования). Обучающиеся становятся победителями и призерами в мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного ее проявления позволяет в нашем лице создать условия для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса. Особенно активизирована эта работа в Год защитника Отечества и 80-летия Победы.

По понедельникам проводится церемония выноса государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ. Право вынести флаг предоставляется членам юнармейского отряда и обучающимся, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам конкурсов различной направленности.

Еженедельно классными руководителями проводятся классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется

возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

Ведущая роль в организации воспитательной работы отводится заместителю директора по ВР, советнику директора по воспитанию, педагогам дополнительного образования, руководителю школьного спортивного клуба, педагогу-библиотекарю, классным руководителям, социально психологической службе школы.

В работе с обучающимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы:

- индивидуальные беседы;
- систему классных часов;
- организацию внеклассных мероприятий;
- профилактический совет;
- консультации с педагогом-психологом;
- посещение на дому;
- ресурсы межведомственного взаимодействия.

Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещений обучающимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин.

Классные руководители используют различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- участие в муниципальных и региональных творческих мероприятиях, акциях, конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика здорового образа жизни;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

Перед началом каникул с обучающимися проводятся инструктажи. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными инструктажами.

В течение учебного года в школе функционирует Совет обучающихся, который участвует в планировании КТД и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Задача школы – помочь обучающимся быть социально активными и социально уверенными. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия.

Система ученического самоуправления позволяет обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

В 2024-2025 учебном году лидером ученического самоуправления является обучающаяся 11-го класса Хорюкова Анастасия.

Совет обучающихся работает в соответствии с планом, который составлен совместно с заместителем директора по ВР, планирует и принимает участие в различных мероприятиях.

Традиционными стали День самоуправления и концерт от обучающихся на День

учителя, 8 марта.

Следует отметить, что все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются на официальной странице ВК в день проведения.

Заседания штаба воспитательной работы проходят 1 раз в месяц.

В период с 31.08.2024 г. по 19.05.2025 г. были проведены 9 заседаний штаба ВР,

на которых были рассмотрены вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, работа по своевременному предупреждению проявлений деструктивного характера, предупреждению рисков воздействия негативного интернет-контента, работа по организации внеурочной занятости, работа Российского движения детей и молодежи, привлечение обучающихся к вступлению в ряды Движения Первых, работа по подготовке лицейских мероприятий, индивидуальная работа с обучающимися и семьями, состоящими на различного вида учетах и находящимися в трудной жизненной ситуации.

Выводы:

1. Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы за 2024- 2025 учебный год удовлетворительной.

2. Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Предложения:

1. Развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы.

2. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

3. Развивать деятельность школьного самоуправления;

Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Заместитель директор по ВР

Т.М. Шабаетова